ANUARUL V

AL

LICEULUI

„MIRCEA CEL BĂTRÂN“

PE ANII ŞCOLARI 1925—1926 ŞI 1926—1927

Publicat de

G. CORIOLAN

Director al Liceului

— CONSTANȚA, IUNIE 1928 —

ANUARUL V
AL
LICEULUI
„MIRCEA CEL BĂTRÂN“



PE ANII ȘCOLARI 1925—1926 ȘI 1926—1927

Publicat de

G. CORIOLAN

Director al Liceului

— CONSTANȚA, IUNIE 1928 —

TIP. LUCRĂTORII ASOCIAȚI — STR. MIRCEA No 5 CONSTANȚA

DIN TRECUTUL LICEULUI „MIRCEA CEL BĂTRÂN"

Cuvântare cu prilejul celei de-a 31-a aniversări

In această zi de aniversare a liceului nostru, poate e nimerit să aruncăm o privire asupra trecutului acestei instituţiuni. Deşi nu sunt decât 31 ani dela înfiinţare, se poate cu greu reconstitui istoria începutului şcoalei noastre. Peste liceul din Constanţa a trecut valul cotropitor al războiului, care a şters orice urmă a activităţii anterioare. Reduşi la câteva cifre şi amintiri ale foştilor elevi, am căutat să reconstituim câteva aspecte ale trecutului liceului nostru. Avem schema exterioară, ne lipseşte orice indiciu despre viaţa internă, o mărturie de spiritul intim ce punea în mişcare angrenajul şcoalei. [1])

Ceeace formează motorul, factorul de propulsiune în şcoală, este mentalitatea corpului profesoral, gradul lui de pregătire intelectuală, fineţea conştiinţei morale şi concepţia generală despre rostul învăţământului în stat.

Orice isvor, care ne poate da o ochire în direcţia asta, este binevenit, deoarece cunoscând ideile conducătoare ale profesorilor, ne dăm mai bine seama de desvoltarea instituţiei. Am înainte o cărticică intitulată: „Memoriul profesorilor gimnaziului clasic din Constanţa asupra reformei legei învăţământului secundar şi superior proectată de Spiru Haret,

1) Cu privire la istoricul liceului, se găsesc date în articolele şi cuvântările publicate in anuarul pe anul 1921—1922, cu prilejul aniversării de 25 ani a şcoalei. Persoanele, care posedă date, mai ales cu privire la primii 10 ani dela înfiinţare, sunt rugate să le comunice direcţiunii liceului.

ministrul cultelor şi instrucţiunii publice", Constanţa 1897. Corpul didactic al şcoalei, întrunindu-se în conferinţă la 24 Noembrie 1897, şi-a expus părerile asupra proectului Haret. Astăzi trăim încă sub legislaţia (nemodificată în părţi esenţiale), a lui Haret.

De câţiva ani încoace, se depun mari străduinţe pentru a modifica legislaţia lui Haret, în ce priveşte învăţământul secundar. Avem până acum proectele, netraduse în legi, ale foştilor miniştri P. Negulescu şi I. Petrovici şi al actualului ministru Dr. Anghelescu. Ar fi, cred, interesant să vedem ce gândeau profesorii gimnaziului din 1897 asupra problemelor învăţământului. Numele tuturor profesorilor, cari au luat parte la discuţii, nu ne sunt arătate. Numai din desfăşurarea discuţiilor vedem apărând numele a trei profesori, *Ion Bănescu, D. Rădulescu* şi *Virgil Andronescu*. Cei dintâi doi sunt decedaţi. Cel ce a luat o parte foarte vie în discuţii, având adesea a exprima opinii separate de ale colegilor săi, a fost Ion Bănescu. Din alte isvoare cunoaştem pe ceilalţi profesori cari alcătuiau corpul didactic al şcoalei la 1897, şi anume: *Grigore Mălinescu*, prof. de şt. naturale (decedat), *Octavian Pop*, prof. de l. română, *Eugeniu Smeck*, maestru de muzică (decedat), *Dimitrie Hârlescu*, prof de desemn şi caligrafie, şi *N. Constantinescu Pană*, profesor de gimnastică. Nu ştiu dacă au luat toţi parte la conferinţa amintită şi dacă au semnat memoriul în chestiune privitor la reforma lui Haret.

Mai întâi conferinţa profesorilor începe prin a arăta relele urmări ale învăţământului de atunci, aşa cum funcţiona pe baza legii din 1864. Aceste rele sunt:

„Indrumarea intregului tineret spre „*funcţionarism*", ceeace are de urmare că „elementele străine au cucerit tot terenul economic părăsit de români".

„Indisciplina şi neorânduiala in spiritul şi cugetarea tineretului". Acestui fapt se datoreşte că „viaţa noastră publică este aşa de frământată, aşa de violentă şi de pasionată".

Reforma şcolară a lui Spiru Haret era deci binevenită, orice reformă trebuind să aibă în vedere nevoile statului modern, menirea noastră culturală în valea dunăreană şi idealul nostru naţional.

In vederea acestor consideraţiuni, profesorii găsesc că acest anteproect (al lui Haret) preconizeaza cea mai salutară şi mai modernă idee". In ce consistă această idee, care este trăsătura caracteristică în economia acestui proect? In faptul că avem un gimnaziu, sau curs inferior, de 4 ani, comun tuturor elevilor, şi un curs superior de 4 ani, trifurcat. Prin trifurcare, se inchid astfel vechile şi nesfârşitele discuţiuni asupra şcoalelor secundare clasice şi reale".

Ion Bănescu desvoltă o opiniune aparte. El cere ca gimnaziile de 4 ani să fie şcoli cu totul independente, ai căror absolvenţi să poată intra în diferite şcoli cu aplicaţii practice. Gimnaziile „să aibă o existenţă a lor proprie, cu anumită menire, iar nu să fie sucursale de liceu", cum le prevede proectul de lege. Aşa cum sunt rânduite lucrurile prin proectul lui Haret, absolvenţii gimnaziilor, concepute ca *„jumătăţi de liceu"*, în loc să se ducă spre şcolile practice spec[illegible] „vor năvăli mai departe spre clasicism şi ştiinţi superioare, în vederea terminării liceului şi studiilor universitare, iar şcoalele de aplicaţiuni practice vor trebui să se populeze ori cu elemente străine ca până acum, ori cu toţi neputincioşii şi căzăturile naţionale, care nu s'au putut strecura prin liceu".

Ideile conducătoare şi tendinţele corpului profesoral, aşa cum rezultă din citatul memoriu, au fost: Liceul să fie o pepinieră, în care să se selecţioneze şi să se desăvârşească elita intelectuală a elevilor, singura aptă să urmeze studiile universitare; elementele mai puţin apte pentru studii teoretice să se îndrepte spre şcoli de aplicaţiuni practice. Trifurcarea Liceului — a cursului superior — răspunde acestor nevoi şi tendinţe din societate spre ştiinţe aplicate şi pe de altă parte satisface şi nevoia selecţionării celor destoinici pentru îndeletnicirile pur teoretice. Proectul tinde să vindice *cele două plăgi ale corpului social*: *funcţionarismul*, care absoarbe pe toţi neisprăviţii învăţământului secundar şi al doilea rău, *acapararea de streini a tuturor ramurilor productive*. Tendinţa aceasta de a îndepărta de la învăţământul secundar massele mari ale elevilor şi de a face din liceu o şcoală de elită, este şi mai accentuată în opiniile, pe cari le exprimă Ion Bănescu.

Aceste tendinţe de restrângere a sferei de extensiune a învăţământului secundar şi de împiedicare a îmbulzirii tineretului spre licee, rees şi mai evident din discuţiile ce au avut loc în *chestiunea gratuităţii sau negratuităţii* învăţământului secundar. Până la noua lege a lui Haret, învăţământul secundar era absolut gratuit. Profesorii gimnaziului sunt împotriva gratuităţii învăţământului secundar, ei cer deci *introducerea de taxe* în licee. Astăzi taxele şcolare sunt intrate în obiceiu, încât nimeni nu le mai discută. Numai că, raţiunea lor astăzi este cu totul alta, decât cea avută în vedere de profesorii din 1897.

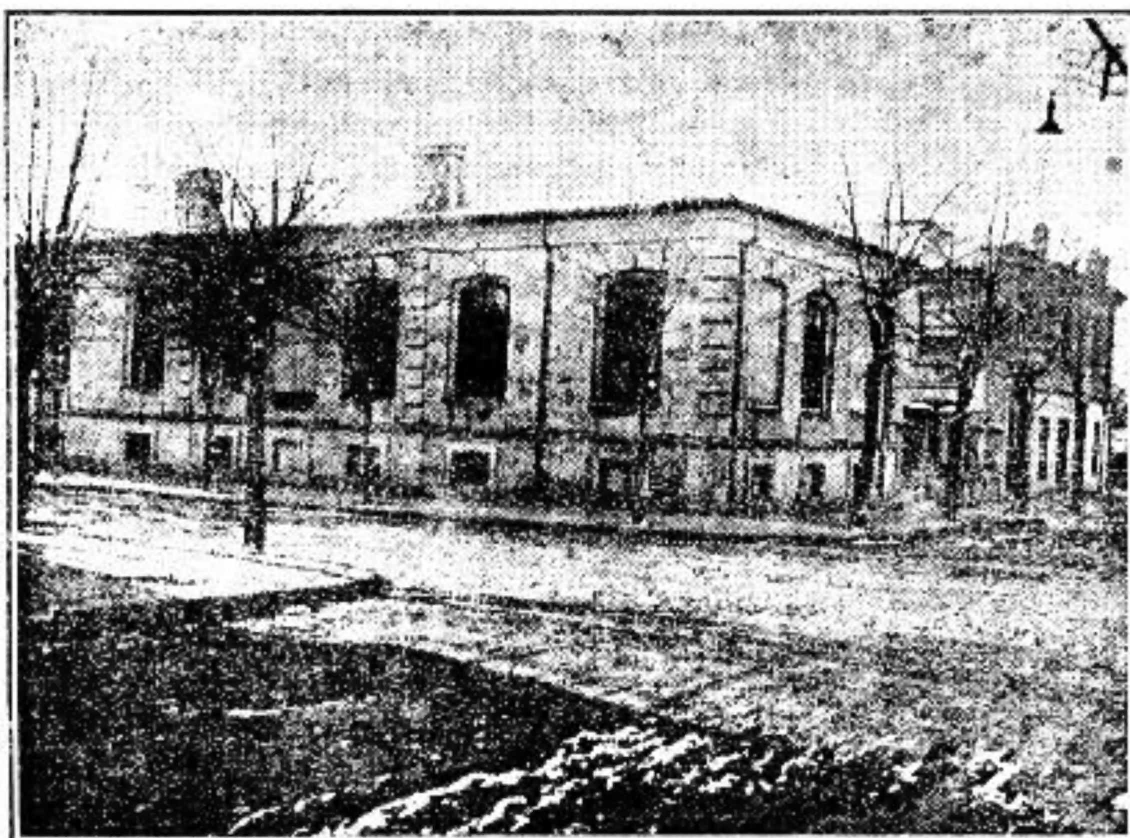
In adevăr, astăzi taxele se pun — nu pentru a îndepărta pe copii dela studiile teoretice — ci pentru a acoperi toate nevoile materiale ale şcoalei şi în mare parte şi plata corpului didactic, sarcini care înainte cădeau în seama statului, astăzi

din pricina stării financiare în neputință să le satisfacă. In 1897, statul susținea și putea să susțină toate nevoile școalei. Se pune chestiunea: Cum justificau profesorii din 1897 introducerea taxelor școlare în licee, fiind dat că până atunci învățământul secundar era absolut gratuit, întocmai ca și cel primar?

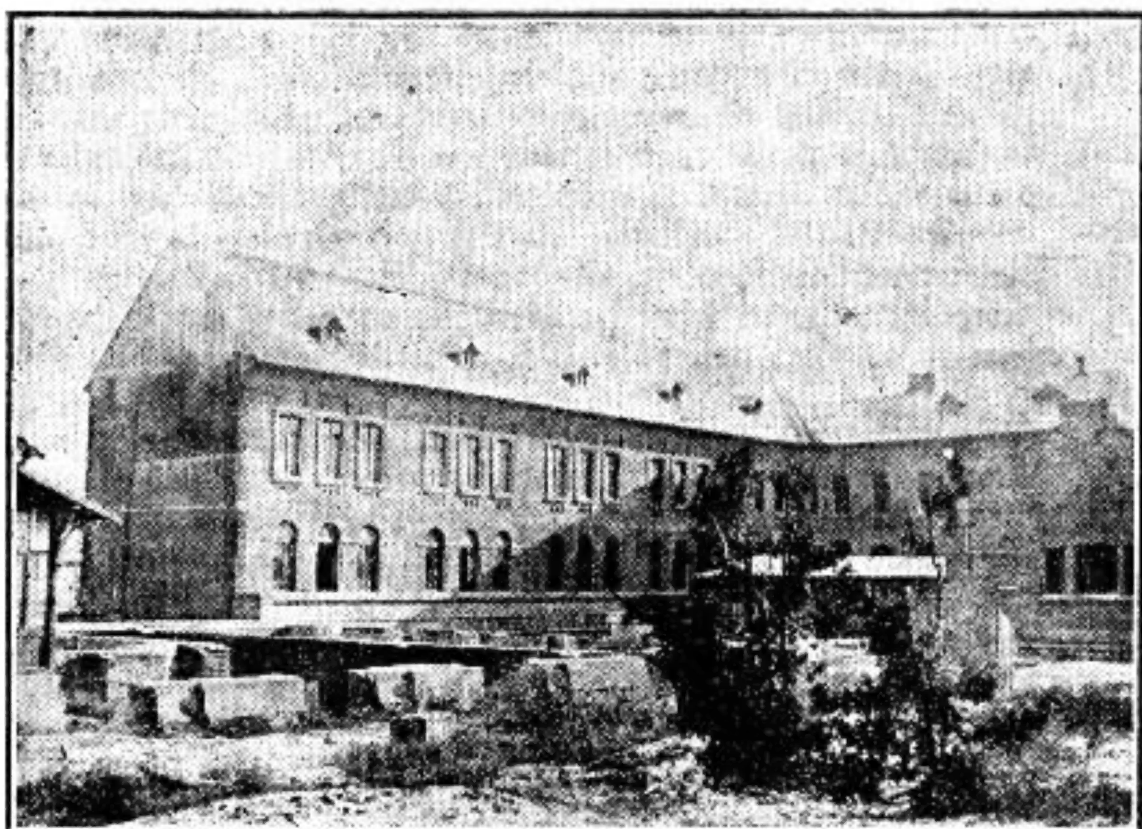
Negratuitatea învățământului profesorii o deduc din necesitatea asigurării *ordinei publice* Raționamentul este următorul: Asigurarea ordinei publice este condiția expresă prevăzută în constituția țării, condiția sine qua non, singura sub care se poate acorda libertatea învățământului. Orice fel de învățământ este și poate fi lăsat liber, cu condiție să nu se vateme ordinea publică. „Dar oare nu se atinge *ordinea publică*, spune memoriul profesorilor, atunci când toate generațiunile tinere gravitează către studiile universitare, părăsind școlile cu direcțiune practică? „Nu se turbură *ordinea în stat*, când numărul declasaților sporește în paguba armoniei sociale?" Libertatea excesivă a învățământului secundar, având astfel de *consecințe funeste de ordin social*, trebuește neapărat țărmurită, conform spiritului constituției. Mijlocul? Intre altele, introducerea taxelor școlare. Chestiunea aceasta ingrată și puțin simpatică a taxelor școlare e înălțată de corpul profesoral la un rol înalt și frumos, acela de a asigura ordinea în societate și stat.

Cererea profesorilor a fost îndeplinită. Taxele școlare s'au introdus. Cu toate acestea, ele n'au fost în stare să împiedice curentul spre licee, care mai ales acum după războiu a crescut din ce în ce mai mult. Creșterea taxelor școlare, mai ales acum când întreținerea școalelor și chiar plata corpului didactic a căzut în sarcina comitetelor școlare, n'a fost în stare să oprească afluxul spre liceu. Dovadă avem creșterea continuă a numărului liceelor și gimnaziilor în toată țara, înființarea de licee și gimnazii în târguri; dovadă creșterea continuă a numărului elevilor în școala noastră, dela 134 elevi în 1898 la aproape 900 în anul c. Se vede de aici că sunt tendințe și nevoi în corpul social, pe care taxele școlare, oricât de mari, nu le pot stăvili.

Necesitatea introducerii taxelor școlare, autorii memoriului o deduc și din alt principiu, din considerații de morală socială. Se constată că la noi există „tendința de a face din *stat* un fel de *azil*, un fel de epitrop pentru tot și pentru toate" „Din leagăn și până la mormânt trăind pe socoteala statului, individul ajunge în țara aceasta o adevărată proprietate a statului". „A face ca totul să se aștepte dela stat, este a stinge orice sentiment de demnitate în individ". „Adevăra-



Cel dintâi local al gimnaziului
Str. Mihai Viteazul colț cu str. Rahovei și str. general Lahovary.
Localul actual al liceului ocupat din 1903 se vede pe coperta anuarului.



O aripă a noului local în construcție (stadiul în Dec. 1927).
In fața la stânga, fundații ale corpului central.

tul cetățean liber dispare din societatea noastră și locul lui îl iau *clienții* statului, *adevărații robi moderni*".

Teama autorilor memoriului este că deschizând largi porțile liceelor tuturor elevilor, se aruncă în societate valuri, valuri, de elemente nepregătite, menite să devină cetățeni proletari, lipsiți de orice spirit de independență și demnitate civică. In chipul acesta, „*inconștient și inevitab'l se prepară triumful socialismului*". Trebue ca legile să deprindă pe cetățeni cu idea muncii, cu ideia jertfirii pentru ai lui; numai așa se pregătesc cetățeni liberi și zdraveni.

Numai încetând cu această continuă tutelare din partea statului, începând din clasele primare până la eșirea la pensie, se vor putea pregăti cetățeni activi, plini de inițiativă, numai așa vom putea ajunge „la o încordare a energiilor pe toate căile activității publice și sociale". Este interesant și vrednic de reținut fundamentul înalt, moral și social, pe care-l pun în chestiunea taxărilor școlare.

Evident, scopul urmărit de autorii memoriului este cât se poate de bun: adevăratul scop al învățământului secundar fiind selecționarea și stimularea tuturor energiilor intelectuale și morale ale tinerilor școlari, astfel încât să se producă cetățeni activi, plini de energie și inițiativă și înzestrați cu mintea cea mai deschisă, capabilă să urmeze cursurile superioare. Chestiunea ce rămâne în picioare, este dacă scopul urmărit se poate atinge numai prin *mijloace restrictive*, cum sunt taxările școlare, și diferite examene și concursuri. Un alt aspect al chestiunii este, dacă nu trebue în acelaș timp să dăm posibilitate elevilor eșiți din stratele adânci, tinerilor talentați, să se ridice cât mai sus, și în acest caz ajutorul societății este necesar. Câți copii, bine înzestrați, nu se pierd din pricina ignoranței și mizeriei mediului în care trăiesc? Răul este că din pricina moravurilor și deprinderilor sociale moștenite din epoca de decădere a istoriei noastre, ajutoarele și sprijinul societății nu se dau totdeauna celor ce ar merita.

In chestiunea aceasta a taxelor școlare, a mai fost o divergență de păreri între profesorul *D. Rădulescu*, care susținea să se pună taxe numai elevilor de curs superior și *Virgil Andronescu*, care cerea să se pună taxe ambelor categorii de elevi, de curs inferior și de curs superior.

In această chestiune, *Ion Bănescu*, consecvent cu tendința și concepția sa mai sus exprimată, anume de a stăvili accesul elevilor în cursul superior și din potrivă de a lăsa liberă intrarea în gimnazii, concepute de dânsul ca școli independente, menite să alimenteze școlile practice, a fost de

părerea lui D. Rădulescu: „Patria, spune Bănescu, are mai multă nevoe de *micii specialişti* pentru viaţa practică de toate zilele, decât de acea droaie de *declasaţi* şi *neisprăviţi*, pe *cari îi* pregătesc liceele noastre cu anume menire de a trăi toată viaţa din bugetul ţării". „Pentru aceste motive de înaltă ordine de stat, propun taxe şcolare numai pentru admitere în liceu, nu şi în gimnaziu". Ţinta lui Ion Bănescu este de „a abate din cale curentul pornit numai spre clasicism şi ştiinţe superioare". „Gimnaziile pregătitoare exclusiv pentru şcoalele speciale de aplicaţiuni practice să se înfiinţeze cât mai multe, iar liceele *numai în măsura necesităţilor statului pentru studiile universitare*". „Aceasta ar fi o adevărată operă de însănătoşire a vieţii noastre de stat". Ce ar spune astăzi Ion Bănescu, când numărul liceelor a crescut aşa de mult, înfiinţându-se până şi în reşedinţele de plăşi? Ion Bănescu a aplicat cu toată consecvenţa principiile derivate din premisele dela cari a plecat: îndreptarea masselor mari ale elevilor spre învăţământul practic şi îngrădirea învăţământului superior numai pentru elita intelectuală. Deaceea Ion Bănescu cerea cât mai multe gimnazii, care să deschidă drumul spre numeroase şcoli cu aplicaţiuni practice (agricultură meserii, comerţ, etc.), iar liceele, în număr mai restrâns — să pregătească elita intelectuală a elevilor spre învăţământul superior.

In proectul de lege al lui Haret cele două idei călăuzitoare şi anume: a) îndreptarea massei elevilor spre viaţa practică şi b) selecţionarea şi formarea elitei intelectuale a elevilor, n'au fost aplicate cu consecvenţa cerută de Ion Bănescu. Gimnaziul a fost construit mai mult ca o anticameră a liceului, iar şcolile de aplicaţii practice au vegetat neavând un izvor de alimentare; cursul superior de liceu, dacă e menit să pregătească elita intelectuală a elevilor în vederea cursurilor superioare, n'are niciun rost să fie trifurcat, această trifurcare fiind determinată de motive utilitare. In proectul lui Haret a fost un compromis între cele două tendinţe.

In zilele noastre, în proectele de legi preconizate de miniştrii Negulescu, Petrovici şi Dr. Anghelescu şi-au găsit aplicare multe din ideile susţinute de Ion Bănescu. In proectul dr. Anghelescu se prevedeau gimnazii numeroase (de trei ani), şcoli independente, cari duceau spre şcoli practice. Examenul de admitere în cursul superior, menit a sluji ca o frână a înbulzelii elevilor spre licee, precum şi examenul de bacalaureat, ambele înfiinţate prin legea d-lui dr. Anghelescu, tind spre acelaş scop de a selecţiona elementele cele mai pregătite şi de a limita numărul celor ce se îndreaptă spre învăţământul superior.

În altă ordine de idei, în concordanţă cu scopul urmărit, însă printr'o măsură desigur excesivă, conferinţa cere ca *liceele cu internat* să fie puse sub *regim militar*, neadmiţându-se elevi externi „cari adesea sunt un ferment de dezordine printre elevii interni".

Chestiunea creării unui învăţământ sănătos, roditic în rezultate, trebuinţa de a da învăţământul teoretic cu măsură şi numai celor apţi să şi-l asimileze, revine, sub altă formă, în discuţia încinsă asupra vârstei la care trebuiesc să fie primiţi elevii în liceu. Dus în clasele secundare la o vârstă prea fragedă, copilul „va cădea surmenat tocmai în vârsta, când desvoltarea fizică hotărăşte de cea intelectuală".

„Cine nu vede că generaţiile noastre cărturare sunt slăbănoage ca fizic şi lipsite de energie şi bărbăţie ca moral?" Masura de indreptare? Consiliul recomandă ca copiii să fie primiţi în gimnazii la vârsta de 12 ani împliniţi, nimeni să nu poată intra în şcoală decât în urma unui examen de admitere şi numărul elevilor într'o clasă să nu fie mai mare de 40.

Consecvent cu concepţia sa, Ion Bănescu cere examenul de admitere numai pentru cursul superior — iar în gimnazii — adică în cursul inferior, să fie primiţi toţi absolvenţii cursului primar, gimnaziile urmând să dea absolvenţi pentru şcolile practice. Consiliul profesoral n'a fost de părerea lui Bănescu cerând examene de admitere în clasa I-a a cursului inferior. Cât priveşte examenul de admitere în cursul superior, preconizat de Ion Bănescu ca un mijloc de selecţionare a celor mai buni elevi, acest examen s'a pus în fiinţă abia în 1925 prin legea d-lui dr. Anghelescu.

Consiliul profesoral cere *suprimarea examenelor generale de fine de an*, căci într'un învăţământ bine organizat, examenele generale sunt de prisos. Dacă această propunere ar surâde multora dintre elevii de azi, profesorii din 1897 au mai cerut *desfiinţarea premiilor*. „E un mare rău să se deprindă copiii a învăţa în vederea bacşişului". „Cum deprindem copiii de mici, aşa vor fi şi în vârsta matură".

Ion Bănescu, accentuând ideia exprimată asupra severităţii necesare în cursul superior, cere ca „în cursul superior sub nici un motiv să nu se admită examene de corigenţă". „De asemenea e bine să nu se permită nici repetarea claselor".

„Nu e niciun folos pentru stat, spune Bănescu, ca să-şi cheltuiască bugetul cu toate nulităţile şi impotenţele intelectuale". „Lenevirii şi căzăturilor intelectuale să nu se facă absolut nici o concesiune". Pentru gimnazii însă, Bănescu admite şi corigenţe şi repetarea claselor.

Consiliul profesoral a fost şi mai riguros, deoarece vedem că măsurile de restricţiune şi de selecţionare a cerut să

se aplice nu numai cursului superior ci şi gimnaziilor, preconizând examene de admitere în clasa I-a şi supunând la taxe pe toţi elevii inferiori şi superiori şi cerând ca măsura propusă de Bănescu numai pentru licee — de-a se desfiinţa corigenţele şi de-a interzice repetarea claselor — să se extindă şi asupra gimnaziilor.

Mai sunt multe alte propuneri şi discuţii asupra diferitelor chestiuni de organizare a învăţământului.

In privinţa recrutării corpului profesoral, consiliul a cerut suprimarea examenelor de capacitate; numirile să se facă pe baza notelor din diplomele de licenţă sau doctorat; pe când *Ion Bănescu* face opinie separată, arătând că acestea sunt „mai mult titluri academice, decât titluri de carieră în Stat", aşa că — cu bună dreptate — socoteşte necesar examenul de capacitate.

In privinţa numirii directorilor, consiliul e contra măsurii din proect de a se cere un stagiu de 8 ani ca titular, deoarece calităţile ce se pretind unui director, nu atârnă de vechime, ci ele „ţin mai mult de natura şi energia omului decât de rutină". Mai cere suprimarea alineatului prin care directorul se poate numi dintre pensionari, adică după 30 ani de învăţământ. Pensionarul, după 30 ani de şcoală, „a servit altarului, acum să se odihnească; alţii în putere şi destoinici să-i ia locul".

Pentru buna îndrumare a şcolii, consiliul cere ca profesorii să aibă studii superioare şi pregătirea pedagogică, iar directorului i se pretinde nu atât vechime, cât energie şi iniţiativă. Susţin că corpului profesoral să i se dea o situaţie cât mai demnă şi mai bine garantată, şi deaceea consiliul profesoral opinează că „într'o ţară ca a noastră, unde pasiunile clocotesc şi intoleranţa opiniunilor politice e la culme, nu e bine ca destituirea unui profesor pentru învinuiri de incapacitate şi de imoralitate să fie lăsată la discreţia autorităţii şcolare superioare şi a organelor sale de control, inspectori şi consiliu permanent". „O carieră ca profesoratul, câştigată cu preţul atâtor privaţiuni şi jertfe, nu trebue lăsată la fluctuaţiunile momentului şi la nestatornicia curentelor politice".

Tot pentru ridicarea situaţiei profesorilor cer să se facă 6 termene de gradaţii. „Nu vedem nici o raţiune pentru ce cei 10 ani din urmă până la complectarea anilor de pensie n'au gradaţiune". Pentru ca profesorul să aibă timpul necesar spre a-şi prepară lecţiunile şi a fi veşnic la curent cu întreaga mişcare literară şi ştiinţifică a timpului", se cere ca să nu aibă mai mult de 20 ore de curs pe săptămână.

Profesorilor bine salariaţi, „Statul e în tot dreptul să le

pună această îngrădire şi să nu-i lase să-şi risipească energia şi timpul cu ocupaţiuni streine de cauza celi s'a dat". După 30 ani de funcţiune, profesorul să fie scos la pensie, căci la aşà vârstă el nu mai are "energia şi focul sufletesc" necesar; de regulă cei mai mulţi sunt la aşa vârstă „obosiţi şi unii chiar perimaţi".

Rezumând, constatăm că ţinta supremă spre care trebue să concure rezultatele învăţământului, ţintă pe care o au în vedere continuu profesorii din 1897, este *ordinea şi armonia socială*. Pentru atingerea acestui scop, energiile tinerelor generaţii nu trebuesc canalizate într'o singură direcţie: spre studii teoretice, spre cursurile liceale şi academice, deoarece în acest caz se produce un *dezechilibru social*: vom avea *proletariatul intelectual*, rataţii, neisprăviţii, cari îşi vor da mâna uşor cu *proletarii manuali*, devenind un ferment de turburări în societate. In plus vom avea şi *un dezechilibru naţional*: ramurile productive vor rămâne şi în viitor în mâna streinilor. Idealul urmărit este ca în licee, în număr restrâns, să se selecţioneze cei mai apţi pentru munca intelectuală, cei cari vor deveni conducătorii ţării şi oamenii de ştiinţă înaltă. Massa mare a elevilor se va duce la şcolile de aplicaţii practice, cari vor produce *„pe micii specialişti pentru viaţa practică de toate zilele"*. Atunci când energiile vor fi distribuite pe căi potrivite, în mod armonic, nu se vor produce sdruncinări sociale. Idealul acesta de conservare urmărit şi atins va duce la propăşirea neamului şi siguranţa Statului.

Mare parte din ideile conducătoare ale consiliului din 1897 au fost puse în cursul timpului în aplicare. *Restricţiuni* au fost făcute pentru a împiedica avalanşa spre licee: Taxe din ce în ce mai mari se pun. Examene de admitere şi de selecţionare s'au pus la toate etapele învăţământului, la admitere în clasa I, în clasa V-a, la bacalaureat. Nimic n'a putut împiedeca avântul spre licee. Legile în general sunt mai totdeauna tardive şi ineficace, când e vorba de a modifica curentele adânci în corpul social. Şcoala, printr'o legislaţie oricât de perfectă, prin cea mai adecvată pedagogie, prin cele mai bine adaptate mijloace de selecţionare n'a putut şi nu va putea să oprească în loc evoluţia societăţii la stadiul idilic şi patriarhal „al micilor specialişti". Are dreptate Ion Bănescu când spune: „Nu mai suntem o ţară de plugari şi de prisăcari ca odinioară". In adevăr, industria capitalistă burgheză din celelalte ţări apasă asupra noastră dela toate hotarele şi fără să vrem trebue să intrăm într'o fază nouă de producţie. Această nouă fază de producţie — pe care legislaţia şcolară oricât de perfectă, şi pedagogia oricât de îngrijită nu o pot

împiedica — va determina în corpul social curente şi va pune probleme noi. Când legiuitorul se va seziza de aceste curente, va fi prea târziu ca să le poată stăvili.

Ţăranii, pe de altă parte, au fost împroprietăriţi. Problema ţărănească nu s'a deslegat pentru vecie. Ţăranii îşi caută de pe acum, şi mai târziu şi mai mult, debuşeuri în munca industrială. Creşterea populaţiei ţării nu poate fi oprită. Şcoala trebue să pregătească minţile copiilor spre a putea răspunde şi judeca obiectiv şi ştiinţific — în toate problemele ce li se vor pune mai târziu ca viitori cetăţeni şi viitori conducători ai ţării.

Şcoala este o instituţie cu îndoit caracter, pe de-o parte primeşte patrimoniul moral şi intelectual al trecutului, dar totdeodată creează condiţiile subiective ca să facă accesibile minţilor generaţiilor viitoare mişcările inevitabile ale progresului social.

Prin înălţimea punctului de vedere moral, prin severitatea concepţiilor despre datoriile către stat şi neam, profesorii din 1897 merită toată onoarea.

G. CORIOLAN
Directorul Liceului

Ion Alexandru Brătescu-Voinești

— CU OCAZIA SĂRBĂTORIRII LUI [1])

Poate că cea mai nimerită introducere, pe care aş putea-o face căutând să vorbesc despre D-l Brătescu-Voineşti, ar fi aceea în care m'aş referi la portretul D-sale: un portret blând, prins în rama gălbue a lemnului şi alăturat horei portretelor din această sală, sau portretelor celor doi junimişti de seamă ai literaturei române, un portret care lipseşte. Par'că şi aici şi-ar fi spus cuvântul modestia unanim recunoscută a povestitorului. Lipsa lui de aici, e poate un omagiu involuntar şi binevenit la adresa modestiei sale.

Imi place totuş să cred că fiecare dintre noi îi are în suflet portretul, ca pe o mângâere blândă şi mai ales duioasă. Pentrucă aşa este D-l Brătescu-Voineşti: ţi-e frică să-i atingi chipul, ca nu cumva să se volatilizeze, să se destrame ca o boare liniştit aşezată în noi; te mulţumeşti să-l mângâi din ochi şi să-l admiri.

Ca adolescent, nu găsesc să aduc sărbătoritului de astăzi un omagiu mai cald şi mai „al nostru", al adolescenţilor, decât amintirea noastră reîmprospătată astăzi, despre ticluitorul prea cunoscutelor nuvele: „Puiul" şi „Nicuşor". Vorbesc despre ele ca despre cele dintâi pagini pe care le-am citit, semnate fiind de D-l Brătescu-Voineşti Sunt cel dintâi balsam pe care ni-l dărueşte mărinimia boerească a D-sale; e balsamul pe care l-a răspândit în cărţile claselor primare pentru noi, copiii de eri şi adolescenţii de azi.

Şcoala ne am făcut-o cu poezia lui Eminescu şi cu ver-

1) Cuvântare ţinută la una din şezătorile societăţii elevilor „I. L. Caragiale".

sul eleganței lui Alecsandri sau cel rustic și sănătos al lui Coșbuc; ne-am făcut-o cu proza ghidușă a lui Creangă și cea ironică a lui Carageale. Acestora li s'au adăugat mulți, prea mulți ca să-i putem limpezi. Totuș a rămas unul în mintea noastră, prea crudă ca să-i cuprindă pe toți; și acesta a fost D-l Brătescu-Voinești.

Incă depe atunci pe D-l Brătescu-Voinești ni-l închipuiam așa cum il cunoaștem astăzi. Ii ghiciam sufletul, gândul și chipul, numai citindu-l. Și aceasta e cea mai bună dovadă pentru origina artei D-sale. Un om pe care îl simți așa cum este, căruia îi simți mâna prinsă în duioșia rândurilor, răscolindu-ți sufletul cu ele, nu e un scriitor obișnuit; e mai presus de tagma celor mulți. Mai mult chiar. Pe D-l Brătescu-Voinești nu poți nici să-l scoți dintre rândurile cărții; odată scos, rândurile par un schelet și autorul un duh, care i-a dat viață. Aceasta e întruchiparea artistică a prozei D-sale. D-l Brătescu-Voinești trăește cu atâta intensitate în paginile sale, vorbește cu atâta farmec și te antrenează într' atât încât rămâi numai urechi; simțul critic îți dispare și îl aprobi până la sfârșit. D-l Brătescu-Voinești se joacă cu tine cum vrea; știe că îl urmezi, fiindcă vorba și gândul lui te farmecă. Te uiți ca cititor și ca judecător al spuselor D-sale; te găsești în puiul cu aripile frânte sau te surprinzi alături de Nicușor ascultând privighetoarea și ținând degetul liniștei la gură, ca să-ți oprești sufletul. Și când te-ai surprins, te bucuri că ai stat plecat în genunchi, cu degetul la gură, ascultând, nu privighetoarea lui Nicușor, ci pe cea din carte, pe D-l Brătescu-Voinești.

Sunt scriitori înaintea cărora te cutremuri. Sunt uriași. Simți că măreția lor te doboară. Ii respecți fiindcă ești prea mic față de ei, fiindcă ți-e frică să nu te sdrobească sub greutatea geniului lor. Te închini înaintea lor de teamă și cu teamă.

Inaintea D-lui Brătescu-Voinești nici nu poți să te închini. Simți că te-ar dojeni să știe lucrul acesta, simți că te dojenește cuvântul din cărțile D-sale. Pe D-l Brătescu-Voinești îl respecți nu de teama de a nu te înfrânge, nu pentru-

că îl ghiceşti sau îl simţi deasupra ta, ameninţându-te, ci pentrucă îţi este atât de aproape, pentrucă ţi-l consideri tovarăş şi mai mult, duhovnic. Te înţelege părinteşte şi îl înţelegi ca pe un părinte; vă iubiţi numai şi numai din carte. E comunicativ. Nu de aceia savuroasă şi ilariantă comunicativitate a meridionalilor sau amuzanţilor gasconi, ci de o comunicativitate pe care ţi-o impune verbul D-sale; o comunicativitate caldă şi frăţească. Fiindcă vorbeşte cu sufletul, cu inima curată, nu cu meşteşugul de a toarce frazele, de a le împodobi păsăreşte. Le lasă simple, fiindcă şi sufletul D-sale este simplu, de o simplitate care te isbeşte, te turbură şi i te face frate.

Şi înfine D-l Brătescu-Voineşti este duios. E cel mai nimerit atribut pe care i l-ar putea conferi cineva. Şi i-a şi fost conferit. Duioşia D-sale e generală şi molipsitoare. Prin duioşie, D-l Brătescu-Voineşti te subjugă, te rezumă la un chip de ceară, pe care, cu meşteşugul rar al mâinii D-sale, îl face sau să zâmbească îngăduitor, sau să plângă. Niciodată însă D-l Brătescu-Voineşti nu te face să te revolţi. Când îl citeşti, ştii perfect de bine că i-ar face rău răsvrătirea; şi nu te resvrăteşti, ca să nu-l superi. Nu vrei să-l superi, fiindcă ţi-e prieten şi părinte. Te lasă să te frământi alături de eroii săi, să le mângâi suferinţa şi să cauţi să le-o înlături. Niciodată însă nu te vei revolta împotriva celorlalţi, pentru că în proza D-lui Brătescu-Voineşti simţi că aşa trebue să se întâmple, simţi că e natural şi firesc ceeace s'a întâmplat.

Intr'un oraş strein te simţi stingher. Gesturile începi să ţi le măsori. Imprumuţi atitudinea pe care ai lua-o faţă de un necunoscut oarecare. Imprumuţi prudenţă şi ochi de detectiv. Te aştepţi în fiecare clipă să descoperi ceva suspect, măcar o cât de mică nepotriveală cu felul tău de a privi lumea. Şi la urmă rămâi surprins că totul e aşa natural şi atât de firesc ca şi în oraşul tău.

Când îl citeşti pe D-l Brătescu-Voineşti, natural că vei lua atitudinea pe care o ei întotdeauna înaintea oricărui scriitor. Imprumuţi adică atitudinea pe care ţi-o impune con-

tactul cu necunoscutul. Il bănueşti suspect pe D-l Brătescu - Voineşti. Şi dupăce l-ai citit, îţi rămâne pur şi simplu familiar. Par' că te ruşinezi că l-ai bănuit ca pe oricare alt scriitor, să nu cumva să uzeze de speculaţiuni literare pentru a-şi valorifica scrisul. Simţi că D-l Brătescu-Voineşti nici n'a intenţionat să-l valorifice. „A scris" numai, fiindcă „trebuia" să scrie.

Inţeleg — şi după părerea Dv. poate că înţeleg cam târziu — că este timpul să-mi încheiu cuvântul. Şi încheerea mea, ţiu să fie adevăratul subiect al acestei disertaţii şcolăreşte întocmită. Anume: câteva cuvinte asupra înrudirii intelectuale a D-lui Brătescu-Voineşti cu junimiştii literaturii de eri. Pentrucă — nu trebue să vi se pară curios — D-l Brătescu-Voineşti este un „junimist întârziat". Azi, în aceeaş categorie mai poate fi aşezat numai D-l Iacob Negruzzi. D-l Brătescu-Voineşti s'a retras din literatură aproape cu totul, dela războiu încoace. Deabia dacă mai ocupă în această direcţie câteva ierarhii administrative. A rămas un izolat, fiindcă războiul i-a furat toate prieteniile junimiste, după cum un izolat a rămas şi D-l Iacob Negruzzi. Verbul clasic al D-lui Brătescu-Voineşti nu mai vibrează antrenat, cu cel al scriitorilor post-belici, nu se frământă alături de ei. Se rezumă la a-i privi. Şi privind această activitate, D-l Brătescu-Voineşti simt că trebue să surâdă amar: spiritul său nu se împacă nici cu jass-ul modernismului exagerat al literaturii actuale; nici cu intrigile cafenelei literare, nici cu verva şubredă a criticilor şi cronicarilor literari.

De altfel, tuturor celor din categoria D-lui Brătescu-Voineşti, scriitori cunoscuţi din trecut, literatura nouă nu le-a produs nici un entusiasm. Dinpotrivă, au găsit-o prea searbădă şi s'au mulţumit să trăiască în trecut. Şi dacă autorul lui „Neculăiţă Minciună" nu mai scrie, una dintre cauze poate fi şi această alăturare de trecut, această atitudine de spectator al încrucişerilor de spadă din literatura de astăzi. Pentrucă există un contrast între sufletul D-lui Brătescu-Voineşti şi ritmul actual; un contrast pe care — deşi nemărturisit — îl simţim.

Cu aceste cuvinte pun punctul final. N'am căutat şi nici nu pretind să fi dat întregul portret psihologic al D-lui Brătescu-Voineşti. Am vrut numai atât: să vă amintesc chipul blând şi duios al unui apostol.

Brătucu Gh. Mircea cl. VIII-a

CÂNTECUL BUCOAVNEI

Brătucu Gh Mircea cl. VIII-a

Impăturită slovă a bucoavnei
Cu miros crud şi blând de busuioc,
Ştiam că tu cu chipul tău firav, ne-i
Răstălmăci trecutele bejenii,
Ca o ţigancă meşteră 'n ghioc.

In lemnul scoarţelor sfinţite 'n timp
De amintirea cruntelor isbelişti,
Trăesc în tihna strânsă în răstimp,
Ca nişte schimnici cărturari,
De dragostea trecutelor privelişti
Necunoscute sihăstrii de cari.

Te-a strâns de sub tipar o mână albă
Şi nemuncită, de călugăr din fanar
Şi te-a 'nşirat în raft, ca într'o salbă
Un bob de adevăr uitat de lume...

Te-ai prăfuit în raft la cărturar
Şi ţi-ai tocit din scoarţă vechiu-ţi nume,
Bucoavnă adunată din colbul legendar.

STIHURILE ADUCERII-AMINTE

Brătucu Gh. Mircea cl. VIII-a

Prietene, ernatica povară
Imi poartă gându'n sânul amintirii,
Pe când eram copii micuți ai firii,
Pe când purtam în suflet primăvară,

. . . .
. . . .

Tu n'ai uitat pridvorul amintirii
Cuprins în taină veche de poveste?
Nici hoinăritul nostru peste creste
Dospite'n verdele încins al firii?
Iți amintești stejarul lângă care
Conducători de oști ne-am întâlnit
Și în zăduful greu s'au războit
Atunci oștirile răzbunătoare?
Iți amintești de blându'nvățător?
Și de tăblița prinsă'n lemn de brad
Pe care buchisiam cuvinte'n șir
Cu taina lor de antic cimitir?
Iți amintești scăldatul dela vad?
Iți amintești de dascălul voios,
De glasul lui atâta de subțire
Și barba lui cu numărate fire?
Dar dăscălița lui cu glas duios?
Apoi părintele cu chip de sfânt
Ce ne'ndruma pe calea creștinească
Și haina lui de tot bisericească?
. . . Era părintele atât de blând!...
Și neaua iernilor de altădată
Și săniuța prinsă'n tălpi de lemn.

Cum ne porniam cu toții la un semn
Cu sania pe coastă, deodată?

Dar, mai ales, tu știi prieten drag
De înserarea prinsă'n roș chenar,
Când ne-am pornit pe-acelaș drum hoinar
Să poposim pe-al tinereții prag.

5. 1. 927

VERSURI PENTRU O IARNĂ

Brătucu Gh. Mircea cl VIII

Focul, domnul nopților de iarnă,
Și-a îmbrățișat la sfat supușii:
O tușică, doi copii și'n dreptul ușii
Un motan ce-așteaptă să se cearnă
Caerul și basmele mătușii.

Dintr'un lemn învăpăiat la față
A pocnit în vatră amintirea
Și bunica frunzăre psaltirea
Să găsească celor mici povață,
Să se potrivească micilor cu firea.

Cel mai mic își pleacă capu'n palmă
Plin de greutatea somnului și-a lenii,
Candela își joacă'n pod vedenii
Și cu 'n pocnet surd ca o sudalmă
Focul a sculat din somn copilul

L-a luat atunci bunica 'n poală sus,
Și îi mângâe obrajii roși ca para...
Poate tot așa îl mângâia Fecioara
Intr'un staul rece, strâns în poală
Pe acel ce-apoi a fost Isus...

1. 12. 927

SCRISOARE DIN RAZBOI

De Teodorescu Virgil – cl. VIII-a

Mă bucur, mamă, că 'n scrisoarea ta
Sânt toate-aşa cum socoteam să fie...
Ştii, mamă, şi pe aici e bucurie
Cu toate că scrisoarea ta purtà
Atâta 'ngrijorări şi duioşie.

Şi dacă-acuma m'am pornit să-ţi scriu
Te rog să nu mai plângi în orice rând
Dacă mai plângi, eu nici n'am să mai viu
Atâtea lacrămi să te văd plângând.

Ştii, mamă, şi 'n războí e poezie.
Şi o poemă 'ntreagă-i un războiu
Atâtea lucruri, mamă, am să-ţi spun
Când m'oi întoarce teafăr înapoi
Şi-om sta de vorbă numai amândoi
Intr'o înserare caldă şi târzie.

Eu cartea-aceasta-am scris-o în tranşei
In faţa mea sânt sârme înghimpate
Şi toate par aşa încrucişate
Pe câmpul larg un joc de funigei.

Să nu te uiţi la petele de sânge:
Purcesu-m-am să-ţi scriu fără de preget
Şi tocmai când vroiam să'nchei un rând
O schije a sbucnit şi nu ştiu când
Mi-a retezat o aşchie de deget.

(Dar lucrul ăsta mamă, nu-i nimica:
Ţi-aduci aminte supărarea ta
Şi ce mult sânge, mamă, îmi curgea
Din sbengurile mele cu pisica?)

Eu ştiu că sângele nu-ţi place ţie
Şi 'aş fi vrut să nu ştii nici năpasta
Dar vezi eu n'am putut să fac aceasta
Că n'am mai avut, mamă, nici hârtie.

Şi dacă rându-i oarecum cam strâmb
Să ştii că scris-am cartea pe carâmb
Şi m'am oprit aşa pela răstoace.
Şi fiindcă, mamă, ţi-am vorbit de deget
Să ştii că picurii din rândul doi încoace
Au picurat din degetul suleget.

Te sărut, mamă, şi închei aşa:
Să nu fii tristă când mi-oi scri atât
Şi lacrime să nu-mi trimiţi deloc:
La vară am să viu într'o 'nserare
Şi am să-ţi prind cucernic după gât
Acelaş firicel de busuioc
Ce mi l-ai dat în ziua de plecare.

Bunica

Brătucu Gh. Mircea cl. VIII-a

Bunico, mai spune-mi din basmul ştiut
Cu lupul şi capra cu iezii naivi.
Te-aşteaptă deseară nepoţi inventivi
Să depeni povestea dela început.
Şi cântecul fusului rupă barbar
Tăerea venită cu moartea de iezi
Când tu, bunicuţo, pe lup îl repezi
-Pedeapsă- 'ntr'o groapă umplută cu jar.

Bunico cu suflet uitat întrecut
Şi voce domoală şi pas cumpănit,
Cu furca, fuiorul şi fusul limbut,
Bunico, nepoţii şi azi au venit
Să-asculte povestea în cântec de fus...

..Mai vino, bunico, de unde te-ai dus...

SATUL MEU

Satul meu, ca orişicare
Sat cu fete şi feciori,
Doarme'n nopţi la şezătoare
Ca să se deştepte'n zori
— Sat cu fete şi feciori —
In doinit de care.

Satul meu aprinde'n seară
Candela apusului
Peste vadul dela moară...
Şi'n povestea fusului
Candela apusului
Tainic se'nfioară.

Satul meu adoarme'n vale
— Sat cu case de pământ —
Şi se scurg pitite'n cale
Doine rătăcite'n vânt...
Sat cu case de pământ
Doine de-ale tale...

Brătucu Gh. Mircea, Cl. VIII-a

Bucăţile de până aici au fost citite la şezătorile soc. „I. L. Caragiale.

O ÎNTÂMPLARE

Erà cam pe la sfârşitul primei săptămâni, a primăverii anului 1922. In acea zi, după ce ne-am făcut lecţiile, adică eu şi un fost coleg de bancă, ne-am gândit că ar fi bine să ne mai jucăm, ca de obiceiu. Zis şi făcut. Ne-am îmbrăcat cu hainele, şi am pornit să mai căutăm câţiva prieteni şi apoi s'o pornim în port, căci auzisem că pe ghiolul de acolo, nişte băeţi ce locuesc şi acum în port, au îndrugat o plută din două scânduri ceva mai groase, prinse la ambele capete cu câte o scoabă de fier.

Ajunşi acolo, într'adevăr am găsit la malul ghiolului acea plută, dar nu singură, ci cu mulţii ei proprietari. Apropiindu-ne de ei, le-am dat bunăziua, şi i-am întrebat, dacă putem să facem şi noi o scurtă plimbare pe ghiol.

Ei însă ne-au răspuns, că o astfel de plimbare trebueşte plătită, şi ne-au pretins câte 5 lei de persoană pentru o plimbare de o oră, iar în caz că nu avem bani, să plătim câte 4 nasturi de fiecare leu. Cum noi nu aveam nici bani, nici nasturi, şi dracu ne îndemna să ne plimbăm, n'am mai aşteptat, şi eu am scos o lamă de ras ce o aveam în buzunar şi cu chiu cu vai am adunat puţinii nasturi ce îmi mai rămăseseră la nădragi şi cu cei dela haină, am strâns 20 de nasturi. Apoi am dat lama şi prietenului meu care şi el a făcut tot ce a văzut la mine, şi în urmă am dat nasturii proprietarilor.

După ce proprietarii au numărat nasturii, şi i-au împărţit între ei, ne-au dat voie să ne îmbarcăm pe plută, dar cu condiţia că la sfârşitul orei de plimbare să ne înnapoiem cu ea la mal. Abia ne-am depărtat vreo 10 metri de mal, când din spate auzim o voce foarte aspră, a unui gardian, care gonise pe proprietari şi acum striga şi ne ocără pe noi, ca să

ne întoarcem la mal. Noi de frică înlemnisem pe plută, şi altă scăpare nu aveam, decât să ne întoarcem la mal.

Cu chiu cu vai am întors pluta către mal, dar nu în locul unde era furiosul gardian, care nu termină cu ameninţările şi a ne arăta ciomagul, ci puţin mai departe de el. Ajunşi cu pluta la vreo 2 metri de mal, ne-am gândit că ar fi bine să sărim şi să fugim cât se poate de iute spre a nu pune gardianul mâna pe noi. Am şi pus planul nostru în aplicare, şi am sărit, dar par'că Dumnezeu mutase malul mai departe de plută şi am sărit în apa care nu era tocmai adâncă, dar nu prea era bine să pleci cu hainele noi ude leoarcă, ba încă şi fără nasturi. Cu greu am ieşit din apă şi aşa uzi cum eram, abia ne mai puteam mişca picioarele, şi unde mai pui că gardianul era cam sprinten şi gata, gata să pună mâna pe noi. Abia ieşiţi din port, ne-am văzut că pantalonii lunecau încet pe picioare în jos. Ajunşi în faţa gării m'am despărţit de coleg, şi în drum spre casă îmi spuneam în mine : ce-am să păţesc dela mama când m'o vedea în halul ăsta ; şi tot aşa vorbind în mine am ajuns acasă, dar par'că nu aveam curaj să intrăm. In urmă mi-am zis : ce-o fi, o fi, şi intrai în casă, dar mama par'că ştia, căci mă aştepta cu un reteveiu în mână.

Mai încolo cred că vă închipuiţi ce-am păţit, pentru haine şi că plecasem de acasă fără a-i cere voie.

Dupa ce a isprăvit mama cu mine, m'am culcat plângând, şi am jurat că atât cât oi mai trăi, n'am să mai calc în port. Dar par'că Dumnezeu a vrut, şi într'una din zile tata a luat locuinţă în port, căci acolo îi era serviciul, şi ne-am mutat lângă proprietarii plutei pe care îi uram, căci din cauza lor am mâncat eu bataie. Cu toate astea ne-am împrietenit şi eu vrând nevrând mi-am călcat jurământul. [1]

Băldănescu Al. cl. IV B

1) Bucata premiată la un concurs organizat de soc. „I. L. Caragiale".

III

ELEVULUI LENEŞ

Dacă teza s'a'nunţat,
Mai deloc n'a învăţat;
Şi când teză vru să dea,
Tot stătea şi se gândea.

IV

CATALOGULUI

Dacă tu la noi mai ţii,
Note rele, ce conţii?
Iară bune mai deloc,
Ce s'aşteaptă cu mult foc!

V

UNUI LĂUDĂROS

Te cred că ai talent mare,
Să faci critică la or'şicare,
Dar de loc nu te gândeşti,
Că şi tu păcătueşti.

Crăciun V. Vasile. Cl. III B

Un moment insemnat din copilăria mea

Eram în ora de fizică. Deodată o bubuitură puternică făcu să se zgudue şcoala şi în acelaş timp, vapoarele începură să sune jalnic dând alarmă. Mai stăturăm vreo câteva minute şi ne dădu drumul acasă.

Eşind în curte văzui ridicându-se dinspre staţia de petrol, unde tata era mecanic, nori mari de fum şi flăcări, înălţându-se ca nişte balauri înspre cerul înroşit. Ca fulgerul scoborii malul şi în vreo zece minute fui la faţă locului. O privelişte înspăimântătoare mi se desfăşura înaintea ochilor. Flăcările se înălţau gigantic par' c'ar fi vrut să înghită întreaga clădire, şi bubuituri puternice te făceau să crezi că te găseşti în iad, nu pe pământ.

Un singur gând aveam: să vedem ce s'a întâmplat cu tata, care era mecanicul de serviciu.

Dar vai! Dintre flăcări se ivi un om, care alerga cât putea, cu toate că corpul îi era învăluit în flăcări. M'am repezit într'acolo. Ce să văd? Acel om nu era decât tata, care, după ce închisese robinetul care ducea benzina la niște rezervoare colosale de peste 5 milioane litri asigurând de pericol poate întreg portul, eșise afară cuprins de flăcări. Am sărit și l-am desbrăcat de hainele ce ardeau și apoi cu o trăsură îl dusei la spital. Toată noaptea am vegheat lângă dânsul și în tot timpul nu mi-a spus nimic și n'a vorbit deloc. Din când în când se auzia câte un geamăt slab, care mă făcea să sar de pe scaunul pe care ațipisem.

Dar înspre dimineață fui trezit de niște cuvinte neînțelese, pe care tata le repeta într'una, chemându-mă la el. Am sărit repede de pe scaun și m'am dus lângă pat Două mâini arse de foc și fără un pic de piele îmi înconjură gâtul și apoi o gură cu buzele arse și aspre mă sărută și apoi îmi spuse acestea: Fiul meu, eu mor și te las pe tine pe această lume! Să fii blând și ascultător față de mama ta, să asculți pe profesorii tăi ca să poți ajunge om cu știință de carte, căci mă vezi pe mine ce-am pățit, dacă n'am învățat carte! Să ai grijă de ceilalți frați și surori ale tale!

Adio fiul meu! Eu mor.....!

N'am să uit niciodată nomentul, când tata privindu-mă cu o căutătură nespus de duioasă își dete sufletul în brațele mele!......

Eremia Ion elev cl. IV A
14 Septembrie 1927

EPIGRAME

Unuia care copiază la teză.

Copiezi în curs
La orice concurs.
Însă cu acest nărav
Vei rămâne tot trândav

Lumezeanu C. Ion cl. IV-a C.

Celui care copiază.

Imperfect, perfect compus
Nici el nu știe cum le-a pus,
Căci în grabă a uitat
Și nu știe ce a copiat.

Georgescu Constantin cl. III B

Cerneala dacă e făcută
E pentru scris, băete.
Nu s'o aşezi pe haine
In mii şi mii de pete.

Ştetlea Sorin cl. III B.

Elevului care zice că ştie multe

1) *Tu, din bancă, răspunzi bine*
Şi... chiar gălăgie faci.
Dar la lecţii când te scoate
S'a sfârşit ştiinţa. taci!

* * *

Celui ce-i face altul epigrame şi compoziţii

2) *Te lauzi că epigrame faci*
Şi chiar fabule de ai fi vrut,
Insă tu când le-ai făcut
Capul nu te-a cam durut.

Unui tocilar care buchiseşte şi nu înţelege

3) *Că toceşte acasă bine*
Asta o ştie orşicine,
Teza însă când soseşte,
El pe loc se 'nbolnăveşte.

Rădulescu Dumitru cl. III B.

Acasă s'a tot pregătit
Fiţuici de şi-a trântit.
La teză dând declinări,
El făcuse conjugări.

Atanasiu Pascu cl. III B

La şezătoare e frumos
Şi vine orice somnoros.
Dar întrebându-l ce-a învăţat
El îţi răspunde c'a uitat

Şerban Constantin cl. III B.

Bătaia

după W. von der Vogelweide

I

Copiii când sunt mititei
Nu trebuesc bătuţi, ci toată
Povaţa să le-o dăm din gură,
O vorbă este pentru ei
O lovitură.

II

Urechile lor să n'audă
Cuvinte făr'de rost şi grele
Că'n lume când or să vorbească
Ei singuri or să se slujească
Mereu de ele.

III

Lăsaţi copiii să privească
Căci asta nu le strică lor
Ci pot să-şi dea seama de sine
Şi'n urmă să deosebească
Ce-i rău şi bine

IV

Dar nici prea multă libertate
Nu-i bună la copil căci el
Işi pierde onoarea — cu dreptate —
Căci omul este făr'să vrea
Supus greşelii.

V

Al tău copil când nu te-ascultă
Cu bâţul vorbe tu să-i dai
Bătrânii au o vorbă sfântă
„Bătaia este — chiar de-i rău —
Ruptă din Rai.

Nae V. Alex cl. VI R.

LA PERCEPȚIE

In biroul percepției. Cald, lume multă, înghesuială. Un funcționar, aplecat la o masă, primește hârtiile mulțimii; se adună declarațiile de impunere. Lume de pe lume se perindă pe dinaintea funcționarului și bietul om scrie mereu, scuipând zgomotos în palmă de câte ori vrea să întoarcă foaia.

— Cine-i Marin Flămânzescu?

— Aici, se auzi o voce din fund, înăbușită de zgomotul mulțimii.

— Câte ai?

— Patru declarații.

— Bun! Făcu funcționarul și trecu înainte.

Ușa se deschise pe jumătate și făcu loc unui moșneag ghebos, cu cojocul ros la mâneci.

— Să-mi faceți, domnule, și mie o declarație.

— Ce să te mai impuie și pe dumneata, moșule, începu un vlăjgan voinic care dădea ghionturi încoace și 'ncolo.

— Păi, cic'așa-i legea,

Sala s'a liniștit. A rămas lume mai puțină. Nu se mai aude decât scârțâitul penițelor și tictacul monoton al ceasornicului.

Pe semne că funcționarul, om ca toți oamenii, are și el prietenii lui, cu care-și mai îndulcește viața la crâșma dela „Botul Calului". La o așa zi mare se putea să nu vie toți prietenii să-l vadă? Și iată că hârtiile lor curg, una după alta, și ceilalți așteaptă, se'nghesuesc, cu toate că le venise dinainte rândul.

— Cu bine, vere Mitică. Să ne vedem sănătoși, vere Ioane.

Și pleacă și Mitică, pleacă și Ion, și ceilalți, cari nu sunt prieteni cu funcționarul, așteaptă un ceas, două, trei, până ce s'a isprăvit cu jalbele, și cu cele 42 de fițuici dela don'Cassier.

Unde ești, moșule?

— Iacă-m'aici, răspunse moșul cu cojocul ros.

— Cum te chiamă?

— Mitică Aldea

— Strada?

— Viitorului.

— Număr?

— N'are.

— Din 30|I|928, la 5, mormăi funcţionarul.
— Ocupaţia?
— Apoi, boerule, la drept vorbind îs muncitor, dar de-ai sta să judeci mai bine, tot un fel de slujbaş sunt şi eu, am 2000 de lei pe lună.
— Funcţionar, două mii de lei pe lună, repetă copistul, apăsând pe fiecare cuvânt.
— Pune, acuma, şi banii cei cu dobânda.
— Pun, moşule, dacă mi-i spune. Ce crezi că mă costă parale?
Râse funcţionarul pe sub mustăţi.
— Apoi, atuncea, să ne înţelegem 200.000 cu 20%, 300.000 i-am dat cu învoială, mai bine aşa.
— Cu cât?
— Cu învoială.
— Nu, cu ce dobândă?
— 8%.
— Da'deunde-s moşule, banii? se amestecă un tânăr ce-şi făcea de lucru printre hârtiile din cartonieră.
— De unde? începu moşul cu aprindere. Da o viaţă întreagă de muncă şi zi şi noapte, şi economiile mele? Eu n'am cunoscut decât două drumuri, dela uzină acasă şi deacasă la uzină. Nici pela crâşmă nu mă duc, nici nevastă n'am, nici copii. Aşa sunteţi Dumneavoastră, ăştia tineri. Seara băuturică, dimineaţa băuturică, totdeauna băuturică. Ia să fi făcut ca mine, să fi văzut câţi s'ar fi mirat şi de Dumneavoastră.
Şi omul nostru se'ndreptă cu paşi grăbiţi spre uşă, apucă desaga în spinare, dădu bună seara şi eşi.
Da 'prost mai e românul ăsta, se miră Toader, funcţionarul.
— Păi să fi fost ca el, Nene Toader, crezi c'aş fi pomenit de banii cu dobândă? Cine era să afle că mint? Mâine poimâine, când s'o pomeni cu impozitul, o să-i pară rău.
Şi iar începu învălmăşeala, scârţâiturile peniţei, în tictacul monoton al ceasornicului.
Cineva crăpă uşa.
Vere Toadere, la ce oră?
Aşteaptă-mă la 7, la crâşmă, la „Botu Calului".

Ţimiraş N. Nicolae
Cl. V Modernă

ADEVARUL

După L. Fulda

Din cer căzuse o oglindă
Strălucitoare şi curată,
Din mâna domnului fusese,
De către un diavol aruncată.

II

Acea oglindă-i adevărul,
Căzu pe pământ şi, uşor,
Se sparse 'n mii de bucăţele
Care sclipeau atrăgător.

III

Cu a lor sclipiri ispititoare
Atrase omul cel neghiob
Care cu multă lăcomie
Fură şi dânsul un biet ciob.

VI

Şi mai veniră şi mulţi alţii
Cari adunau oglinda spartă
Crezând că vor ave'adevărul
Prin iscusinţa lor deşartă.

Eremia Ion cl. IV A.

ARGHIRA

Motto:
„Vin' la mine, voin'cele,
Că cu noaptea ţi-oiu cântă
De deochi, de soarte rele,
Şi de şerpi te-oiu descântă.
V. Alecsandri.

In vremea când brânduşele şi-au scos căp'şorul brumat şi proaspăt din tina mohorâtă şi întristată de ploile cernite ale toamnei, când rodul pământului [1]) a eşit răzleţ din smocul unei ierbi plăpânde, atunci când ciocârlia chemată de puteri divine a început să se înalţe spre seninul cerului cântând im-

1) Plantă ce slujeşte ţărancelor şi ghicitoarelor române pentru ghicirea belşugului noului an.

nuri de slavă A Tot-Puternicului, când mugurii plesnesc de seva binecuvântată, — Mama Arghira —, ghicitoarea satului, a pornit şovăelnic pe cărăruia ce şerpueşte printre petale-albastre de cicoare şi mărgăritărele ce-şi picură floricelele în lacrimi parfumate, ca să culeagă rodul pământului, prevestitor al bucatelor din ist-an. Mergea neobosită bătrâna, spre crâng'n-apropiere. Şi din ist rod are să tâlmăcească ce anume din bucate va da road 'nsutite şi care nu..... Noaptea - şi tremură încă undele întunecate...... O umbră, mică, gârbovită, înaintează încet, încet, sprijinită în toiag noduros. . . . .

Prima geană de lumină apăru, palidă, sfioasă, tremurătoare pe cerul întunecat... Candelele cerului se stingeau în lumina viorie a soarelui... Săgeţi de lumină scânteetoare vesteau sosirea craiului înfocat. Covoare moi de purpură sângerândă se aşterneau în calea lui. O privighetoare gurălivă îi făcu o melodie cu tril, un graur auriu fluera puternic din naiu pentru El.. încet, îmbujorat, se înalţă pe întinsul cerului învăpăind cuprinsul, de o lumină încă purpurie......

Se'ntoarce pe cărăruia inundată de lumină spre casă, purtând pe umerii obosiţi o desagă grea, plină de ierburi pentru lecuire şi rod pentru descântecul de seară. Trebue luat seama, cu mare îngrijire, ca rodul-pământului, să fie cules numai când soarele se scaldă în văpăi de sânge; altfel nu-i bun la descântare...... .

In bordeiul din marginea satului e grabă multă şi frământare; Măriuca, nepoţica bunichii Arghira e'n zor nevoe mare. Intră repede şi ese grăbită pe uşa slăbită 'n balamale, veşnic scârţietoare. Picioare goale, rumene, lipăe zgomotos în noroiul curţii. Şi era zor că trebuea să care multe, multe în bordeiul dărăpănat de timp şi ploi.

Ţaţa Ioana se iscodea cu ochii mari, negri, prin răchita 'naltă a gardului să vadă la vecină 'n curte ce face bab'-Arghira:

—„Că tar'ii meşteră a doftori, dar şi pe care l-o lovi cu vraja: de s'o târî în brânci, ba chiar schilod îl face, că-i - se 'ntorc ochii 'n cap de Fiară-Verde, e gonit cât câmp mai este; că vorba-i vorbă, măi Rumâne:

„Baba-i calul dracului".

Bărbat 'său adeveri din cap la cele ce-i spusese.

Ţaţa Ioana pleacă după treabă scuipându-şi în sân de sperietură şi făcând de trei ori cruce pentru fugirea celor necuraţi din preajmă.

—„ Ducă-se pe pustiu şi să fie la ea acolo".
În ograda babei ici colo câte-o găină ciufulită ciuguleşte vreo boabă rătăcită 'n noroiul curţii îmbâcsit cu guno'... Poarta şade într'o rână veşnic deschisă pentru ori şi cine.

De dup'un gard de răsură din proaspăt îmbobocită răsare Leanca cea bălae cu ochii de cicoară:
—„Acas'-i mătuşa ?, Mărioară.
—„Acas'... Venit-ai ca să-ţi dea în bobi ?
Leanca sare din piatră în piatră ca să nu-şi umple botinele noi şi tare lucitoare; şi apoi tare rău îi mai şade piciorul svelt, învăţat a slobod, în strânsura cea de piele, aproape ţeapăn. Scoboară la mătuşa în casă încet:
—„Bună ziua, mătuşe"
—„Mulţumim dumitale, fată".
Baba gândeşte la ce-a venit fata Leanca şi-şi aşează bobii pe măsuţa scundă în rânduri albe, doi câte doi....
Pe-o lăicioară 'n fund, într'un hârb de ciob afumat şi 'ncolţurat se bălăcesc în undelemn rânced flori galbene, mirositoare de sunătoare ce zice baba că-i tare bună pentru lecuire spre cei apucaţi de iele Alăture frunze de popdeal ce se 'ncreţesc de uscăciune în pete galbene, şi 'n rânduri cafenii bălţate, o seamă de gogoşi de ristic stau şi privesc lumea pe geamul înegrit de fum şi colb. Intr'un colţ de geam spart câteva raze se reped în şnur auriu ce apoi tremură 'n unde roşietece într'un pahar de sticlă cu oţet înţepător în cari înoată gogoneţe porocalii de coconei.... Bobii cad şi din cădere ghiceşte şi descântă baba:

„Răsai soare [1])
Frăţioare
Cu 44 raze arzătoare
40 ţine-ţi-le.
4 dă-mi-le
Două 'n frunte
Mai mărunte,
Două mai scânteetoare
Peste ochi şi ţâţişoare
Aşa să fiu eu frumoasă
Luminoasă
In ochii mândrului meu
Peţi-mi-l-ar Dumnezeu.
„Aşa să dea Dumnezeu".

---

1) V. Alecsandri.

După aceea scotoceşte 'n buzunarul scurteicii şi-i intinde babei un ban drept mulţumită. ...

In inserat când clopotele cirezii se aud in dangăt apropiat şi cumpăna fântânii în scârţâit prelung; atunci când ultima rază de lumină s'a furişat după buclele unui nor de lână fumurie, în bordei e pregătire pentru descântecul de seară.

Amurgul şi-a întins pânza cernită 'n valuri străvezii de ceaţă aburie..... Ici şi colo câte o umbra răzleaţă intră în curte şi-apoi un lung scârţâit de uşe...

In bordeiul mic un opaiţ tremurător luminează încăperea 'n care se dospesc în mucezire, miazme grele şi râncede. Pe-o ladă văpsită 'n roşu murdar, dogită, ce şade 'ntr'o şoaldă, patru babe, zbârcite la faţă ca un măr domnesc, se ciorăvăiesc, se scuipă şi fac atâta larmă cu vorbirea...

Mai colea lângă vatra afumată şi neagră de tăciuni câteva neveste şi fete mari scoase la horă, în taină, nas în nas, cu ochii strânşi, şireţi, iscodesc pe babe, şi gura îşi arată dinţii albi frumoşi şi lucitori; căci râd de babe.

Şoaptele încetează una câte una...

In oala mare ce-şi borborosia ferbinţeala în clăbuci de mânie, rodul pământului i-aruncat înăuntru... Flăcările focului, pale, joacă în fantastice lumini, peste mâinele uscate, tremurânde, cu degete lungi răsfirate, peste obrazul galben zbârcit de anii amari, peste ochii mici strălucitori, şi joacă 'n încolăciri lenoase de şerpi luminoşi.. In jur i-un sfat de feţe, întrebătoare ce-aşteaptă deslegarea.... .

Un vuet prelung asurzitor ce se perde în vaet, ajunge murmur îndepărtat şi se stinge 'n tăcere... Umbrele nopţii cad în valuri negre... O buhă trece şi cu glas sinistru se strigă jalnic pe nume.. Şi baba cu vorbă de înţelept grăeşte 'n şoapte de buze 'nvineţite vraja; ş'apoi: flăcări, zgomot, bubuit şi tunet şi vraja'şi conteneşte arătarea.. Focul s'a stins şi apa-i sloi de ghiaţă.

Ia rodul din cazan, priveşte şi cu glas adânc de veche zodieră grăeşte celor ce amuţiseră de frică, spaimă şi cutremurare:

— „In ist an fi-va un grâu de cel mai mare; când da-va să lege cucuruzul, o secetă-l va arde şi via va lega şi a să facă boabe grele; mei, dughie, ovăz va creşte, aşa mi-a spus cel rod încheie baba.. [1])

---

1) Prin conformaţia acestei plante, unele părţi ar preinchipui diferite cereale.

Obiceiul Jud. Prahova. Valea-Călugărească.

Şi iacă v'am spus-o şi vouĭ ca să aflaţi ce ştie baba Arghira meşteră 'n lecuire.. De vi-s'abate'n voi vreun duh din necuratul; şi de iele de voi sunteţi munciţi, de vreţi vreo peţitoare bună, la baba Arghira, zău, vă duceţi şi lecuire îndegrabă veţi găsi...

(Din descântecele culese de mine)

F. Coriolan cl. V. M 1928

CORNUL DE VÂNĂTOARE

după A. de Vigny.

Mi-e drag s'ascult un sunet de corn, la vânătoare,
Fie cântând durerea vânatului gonit,
Sau strigătul ce-şi pierde ecou'n depărtare
In vânt de nord şi'n frunze de codru răspândit

De câte ori, când singur călătoresc în noapte,
Nu râd şi plâng amarnic când cornul îl ascult!
Căci eu aud atuncea profeticele şoapte
Ce le cântau în taină eroii de demult.

O, munţi cu fruntea 'n nouri! o, ţară adorată,
Cu stâncile Frazonei şi vârful Marboreii!
Cascadele-ţi se-aruncă 'n căderea lor spumată
Şi sute de torente brăzdează Pyreneii.

Pe munte e zăpadă, jos râde primăvara.
Pe creste atâta ghiaţă şi atâta iarbă jos!
Aici odihna-i dulce. Aici s'aude, seara,
Purtat de vânt, un cântec fierbinte şi duios.

Adesea, când tăcerea domneşte peste fire,
Un călător răsare în munţi, şi'n cornu-i sună
Şi dureros văzduhul se umple de simţire.
Armonios răspunde talanga dela stână.

Un cerb, pe care omul nu poate ca să-l prindă,
S'agață fără sgomot de vârful unei stânci.
Din vuetul cascadei încep să se desprindă
Cântări de corn, ecoul durerilor adânci.

O, cavaleri războinici din vremuri depărtate,
In corn e glasul vostru ce sună din trecut?
O, Roncevaux, acolo, în văi întunecate,
Imi pare că viteazul Roland n'a dispărut!

Ţimiraş N. N.
Cl. V Modernă

Adevărul

de Ludwig Fulda

Mândr'oglindă minunată,
De diavol plin de răutăți,
Pe pământ fu aruncată,
Și se sparse'n mii bucăți...

Oamenii în grabă se'nghesuesc,
Orbiți de strălucirea-i vagă
Și apucând câteo bucată gândesc,
Că de acum, o au întreagă!..

Trad. de Tutunaru I. Teodor
cl. IV A.

Animalele la sfat

după La Fontaine

Odată pornit-a poruncă de sus
Să vie 'n cereasca cetate
Intreaga suflare. Căci Zeul a spus
Că 'ntrunii prea multă sluțenie a pus
Și vrea să le facă dreptate.

II

Plecat dinaintea temutului Zeu
E tigrul cel falnic, al fiarelor domn
Și vulpea și oaia și regele leu
Și vulturul ag r și leneșul greu
Ce stă pe o cracă și trage a somn.

III

Se 'nalță stăpânul d n tronu-i măreț
Și 'ntreabă: maimuță, îmi pare
Că tu vrei frumoasă să fii fără preț
E bine să fii animal îndrăzneț.
Iți place a ta 'nfățișare?

IV

Maimuța, atuncea, fudulă cât vrei,
Se laud' atâta din gură,
Că multe dihănii rămân coada ei:
Și vulturi și leneși și miei și viței,
Chiar leul e o pocitură.

V

Și zice: „Mă ierte c mătrul Martin,
Că slut l-a făcut ziditorul!
Cu pas șovăelnic și trupul lui plin,
Cu capul său mare și mersul lui lin,
E par'că tăiat cu toporul.

VI

Iar ursul, mintosul, de cum a venit,
Indată a prins să cârtească,
Găsind elefantul cu totul pocit,
Cu capul prea mare și corpul turtit,
De toți o să-l batjocorească.

VII

Dar nici elefantul nu cade bătut
Aşa chiar cu una cu două.
Cumătra balenă acum i-a părut
Un munte gigantic cum n'a mai văzut,
Aşa cum ne pare el nouă.

VIII

Iar doamna furnică eşind din vâlcea
In care-a lăsat muşuroiul,
Ce vorbe nu 'nşiră în limba ei grea
Când vede gândacul mai mic decât ea,
Să-l prindă, l-ar da ton'oroiul.

IX

Când oamenii cred că-s atotştiutori
Se critică cu înfocare.
Ei nu pot să vadă defectele lor,
Dar faţă de alţii sunt necruţători,
Căci alţii au cusurul mai mare.

Ţimiraş N. N.
cl. V Mod.

Geografie

Magdalenei, tatăl, într'o zi -i grăeşte:
— Cum, nu ştii Parisul, unde se găseşte?
Asta-i geografia pe care o ştii?
Unicul oraş şi locu-ţi de copilării.“
— Dar bine tată, eu despre el n'am învăţat!
Căci pân' acum nici Africa n'am terminat!

— Ei bine, tu susţii că nu l-ai învăţat.
Parisul, e capitala Senei şi tot pe ea e aşezat."
— Şi Sena, — zise Magdalena —, ce-i?"
— Sena! E un judeţ al Franţei."
— Şi Franţa? — Acum chestia s'a complicat.
Franţa! In Europa e un stat."
— Şi Europa? Ce fel de nume!?"
— Europa -i un continent în lume."
— A! şi lumea? — Intreabă ea cu nesaţiu—.
— Lumea? Lumea este în spaţiu."
— Dar acuma spaţiul ce-i?"
— Ei, dar şi tu multe vrei;
(Zise tatăl mohorît),
— *Eu* ţi-am spus tot ce-am ştiut."

Bogdan D. cl. IV
1927 Constanţa

IN DRUM SPRE CASĂ

(Inspirată după Paul Heyse)

Uite! Casa ceea care
Stă să piară 'n zarea albastră
De atâta depărtare,
Este casa noastră!

Casa care mi-a fost dragă
Cât am fost pribeag în lume.....
E cuprinsă-o lume 'ntreagă
Intr'un singur nume.

Casa noastră! Casa care
Râde 'n margine de drum
Unde fiecare floare
Are alt parfum.

Unde 'n colţurile toate
Scumpe amintiri se strâng,
Unde lucruri ne 'nsemnate
Azi mă 'ndemn să plâng.

Beza D. Constantin. cl. VI R.

Mama

Traducere în versuri după „O hast du noch ein Mütterchen, de Christ Rode.

Iubeşte-ţi şi cinsteşte-ţi mama!
Şi dacă bunul Dumnezeu
Ţi-a hărăzit un bine, tu ia seama,
De 'mpărtăşeşte -i-l, copilul meu!
Când sufletu-i de bucuria-ţi vei vedea răpit,
De două ori vei fi mai fericit.

Iubeşte-ţi mama şi-o cinsteşte!
Iar când sălbatică durere viaţa ta
Va mistui, şi sufleteşte
Necinstea ce te 'nconjură te-o desgusta,
Să-ţi aminteşti că singura fiinţă
E mama, care-ţi va păstra credinţă.

Cinsteşte şi iubeşte mama!
Iar când purtat prin ţări străine,
Te va ajunge soarta grea,
Când inima-ţi va fi 'nsetată de mai bine,
De vei voi să te odihneşti în tihnă,
La sânul mamei vei găsi odihnă.

Iubeşte-ţi mama şi-o cinsteşte!
Şi când din lumea asta 'ntr'alta trece,
Iar trupu-i în pământ se odihneşte,
Tu du-te la mormântul ei cel rece
Şi consolează-te gândind că ea
Din lumea 'n care e, veghează asupra ta.

Beza D. Constantin

Poveste

(Inspirată după „Heidenröslein" de Goethe)

Un trandafir frumos, cum e
Ivirea dimineții,
Are 'n parfumu-i nu știu ce
Din vraja tinereții.

II

Un zefiraș văzu cândva
Cu foi ca de jeratec
(Pe când pe câmpuri alerga)
Un trandafir sălbatic.

III

Când îl zări el fu cuprins
Deodată de ardoarea,
De patima de neînvins
Ca să posede floarea.

IV

Impins de atât năprasnic dor,
Viclean cum e zefirul
S'apropie încetișor
Și rupse trandafirul.

V

Dar floarea ruptă își pierdu
Din farmec și splendoare;
O clipă mai apoi ea fu
Lăsată în uitare.

Beza Constantin cl. VI.

Lorelai

(Prelucrare după Heine)

I

O legendă spune cum că
Acest munte ar fi fost
De demult, în alte timpuri,
Unei fete adăpost.

II

N'ai să afli mai frumoasă
Mult cu'multul să tot dai:
Avea haine numa 'n aur
Și avea păr frumos bălai.

III

Ea în fiecare seară
Ingâna un cântec trist,
Ca o lacrimă vărsată
La picioarele lui Crist.

IV

Tot legenda ne mai spune
Cum trecând în luntre-un crai
Și-ascultând frumosu-i cântec
Indrăgi pe Lorelai.

V

Dar privând mereu spre munte
Barca-i se lovește 'n stânci,
Și din vina fetei, craiul,
S'a pierdut în ape adânci...

Beza Constantin cl. VI R.

Țărmul mării

(După Teodor Storm)

Pescărușul țipă jalnic
Când de asupra noastră trece.
Valurile vin năvalnic
Și lovesc în stânca rece.

Umbra vine tot mai deasă,
Cerul scântee 'n amurg,
Noaptea tot mai mult se lasă
Cu cât clipele se scurg...

Valuri mari clocotitoare
Bat în țărm și eu ascult
Cântecul sălbatec, care
Il îngână dedemult.

Beza Constantin cl. VI

Recunoașterea

(După Vogl)

După multă rătăcire, peste mări și țări străine,
Inapoi în a sa țară, plin de dragoste revine.
El va regăsi aicea tinerețea lui întreagă,
Prietenii, pe scumpa-i mamă și logodnica lui dragă.

Iată scumpul său prieten; ei crescuseră împreună.
Când ajunse față 'n față el îi dete ziua bună!
Cum? Nu îl mai recunoaște? S'a schimbat atâta oare?
Da căci fața sa-i bătută și de vânturi și de soare!

Și cuprins de dureroase gânduri fără de 'nțeles,
O porni pe drumul care-l străbătuse el mai des.
Inima mai tare-i bate, sângele-i se urcă 'n față;
El va revedea acuma ce-a dorit mai mult în viață.

La fereastra cunoscută, floare dulce între flori,
Stă logodnica lui scumpă, cu ochi mari fermecători.
— Reîntorsu-m'am, iubito! Vin în braţul meu, o vin!
Ea se dă 'napoi speriată, şi-l privi ca pe un străin.

Alb la chip cum este varul şi cu sufletul sdrobit,
A rămas în loc sărmanul multă vreme împietrit.
Mai apoi, fără de ţintă, o porni pe drum pribeag,
Când zări pe-a sa măicuţă sprijinită în toiag.

Se 'ndoia că-l va cunoaşte şi cu sufletu 'n durere
Rostind cald un „Doamne ajută", ceru Domnului putere.
Dar bătrâna cum îl vede, doar atât putu rosti:
— „Fiul meu"! Şi 'mbrăţişându-l, lacrămile-o năpădi.

. . . Oricât soarele-l arse, oricât vântul l-a bătut,
Ochiul iubitor al mamei fiul şi-a recunoscut.

Beza D. Constantin cl. VI

Radioactivitatea

Recensie asupra conferinţei ţinute la şezătoarea de Sâmbătă 11 Februarie 1928 a societăţii I. L. Caragiale.

Pentru a se înţelege mai bine acest subiect este necesar să ne amintim de câteva noţiuni, cari stau la baza radioactivităţii: structura atomului, razele catodice şi razele X.

După fizicianul Niels Bohr, atomul este format dintr'un sâmbure numit nucleu, în jurul căruia gravitează, pe una sau pe mai multe orbite, electronii, părticele încărcate cu electricitate negativă. In nucleu se află, pe lângă materia constitutivă a corpului, şi părţi încărcate cu electricitate pozitivă, numite protoni, cari sunt, parte, neutralizate de către electronii exteriori.

Numărul protonilor este determinat de greutatea atomică a corpului, iar numărul sarcinilor pozitive libere, de numărul de ordine al elementului.

Un atom, pierzând electroni, se transformă într'un ion pozitiv; primind electroni, într'un ion negativ.

Razele catodice, rezultatul descărcărilor electrice într'un tub la presiune mică, au fost studiate de către fizicianul Crookes în anul 1880. El arătă că aceste raze se propagă în linie dreaptă; fac fluorescente unele corpuri pe cari le întâlnesc în parcursul lor şi, concentrate într'un focar, dau o căldură suficientă pentru ca să topească o lamă de platină. Sunt deviate de magnet.

In 1895 Röntgen observă că aceste raze izbind sticla tubului, opusă catodului, o fac fluorescentă şi în acelaş timp centrul de emisiune a unor noi raze, pe cari Röntgen le numi raxe X, necunoscându-le natura. El le studie şi găsi câteva analogii între ele şi razele catodice. Astfel, ca şi razele catodice, razele X au un drum drept, fac fluorescente unele corpuri, ionizează gazele, adică le fac bune conducătoare de electricitate. Spre deosebire de razele catodice, razele X impresionează placa fotografică şi nu sunt deviate de magnet.

Natura acestor raze rămase o enigmă pentru oamenii de ştiinţă din acel timp. Fiecare căuta să-şi explice provenienţa lor, prin ipoteze diferite. Astfel H. Poincaré formulă ipoteza că aceste raze ar fi datorite fluorescenţei sticlei din tuburile Crookes.

Bazaţi pe această ipoteză mai mulţi învăţaţi ca: Niewenglowscky, Bequerel şi alţii, au căutat să vadă dacă nu cumva şi alte corpuri fluorescente pot să emită raze anoaloage celor X, fără excitaţiuni electrice. Pentru aceasta Bequerel se foloseşte de combinaţii de ale Uranului, pe cari le expune mai întâiu la soare, pentru ca să devie fluorescente. El descoperă că aceste combinaţiuni emiteau raze analoage celor X. Se părea că ipoteza lui Poincaré a fost exactă dacă, mai târziu, Bequerel nu şi-ar fi contrazis singur afirmările. Intr'adevăr, el constată că Uranul însuşi emitea raze asemănătoare cu cele X şi cu o intensitate cu mult mai mare decât compuşii săi. Insă Uranul, nefiind un corp fluorescent, rezulta că nu fluorescenţa ci natura corpului este cauza emisiunii de raze, cauza radioactivităţii.

In acest timp D-na Curie descoperă că un mineral, pechblenda este cu mult mai radioactiv decât Uranul. Fiind ajutată de soţul ei Pierre Curie, reuşeşte să extragă, în 1898, din acest mineral, clorura şi bromura de radiu ($RaCl_2$ şi $RaBr_2$) In 1910 obţine radiul sub formă de amalgam.

Radiul, obţinut prin distilarea amalgamului în vid, este de 2.000.000 de ori mai radioactiv decât Uranul. Este strălucitor, la aer se înegreşte oxidându-se. Din punct de vedere chimic face parte din grupa metalelor alcalino-teroase. Des-

compune apa în oxigen şi hidrogen. Oxigenul născut se ozonizează. Combinaţiile radiului atacă pielea producând cangrene. Fac fluorescente unele corpuri ca sulfura de calciu, de zinc etc. Ionizează aerul şi alte gaze, descărcând un electroscop.

Sărurile radiului opresc desvoltarea microorganismelor şi distrug celulele. Razele radice, îndreptate spre centre nervoase, provoacă paralizia şi chiar moartea.

Radiul şi combinaţiile sale desvoltă o căldură de 118 calorii pe oră şi o energie destul de mare.

Această energie este răspândită de atomii elementului radioactiv, fără vreo mijlocire exterioară.

Radioactivitatea este un fenomen care se petrece înăuntrul atomului, spre deosebire de fenomenele fizice şi chimice, cari se petrec între atomi sau între molecule.

După Rutherford şi Soddy, această energie continuă şi spontană este datorită dezagregării atomilor elementelor radioactive. Prin dezagregare atomii liberează energia înmagazinată în momentul închegării lor.

Timpul în care se desfac jumătate din atomii unui element radioactiv arată durata mijlocie a vieţii acelui element.

Radioactivitatea a fost descoperită cu ajutorul electroscopului şi în apele minerale. Radioactivitatea apelor minerale dela noi a fost studiată de profesorul Hurmuzescu. Mai ales apele dela Dorna, Strunga, Bălţăteşti, Căciulata, Ogli-zi şi Călimăneşti se bucură de proprietăţi radioactive.

In 1899 H. Bequerel descoperă complexitatea razelor radice cu ajutorul unui câmp magnetic. El arată că sunt formate din trei feluri de raze deosebite prin natura şi proprietăţile lor. Le-a dat numele de raze alpha, beta şi gama.

Razele alpha sunt formate de atomi de helium, cari au pierdut doi electroni şi al căror nucleu conţine două sarcini pozitive libere. Vitesa acestor raze se cuprinde între 150000 300000 km. pe secundă. Parcursul lor a fost fotografiat cu ajutorul „camerei de n gură".

Razele beta sunt alcătuite din părticele de electricitate negativă, din electroni. Au o vitesă de peste 3000.0 km. pe secundă.

Razele gama sunt vibraţii de ale eterului; au, prin urmare, o mare putere de pătrundere.

Razele alpha, beta şi gama, sunt analoage cu razele canal, catodice şi X cari se formează în tubul Crookes.

Primele două feluri de raze sunt aceleaş pentru oricefel de element radioactiv, razele gama sunt specifice fiecăruia.

Un element, emiţând raze alpha şi beta, se transformă într'alt element, tot radioactiv, cu un alt număr de ordine în tabloul lui Mendelejeff. Cauza e perderea de protoni şi electroni

Acum se consideră radioactivitatea ca o proprietate generală a materiei. De astfel, în sprijinul acestei ipoteze vine faptul că un element radioactiv, stând mai mult timp lângă alt corp oarecare, îi transmite proprietăţi radioactive mai mult sau mai puţin durabile. Acesta este fenomenul de radioactivitate indusă.

Compatrioa'a noastră d-ra Mărăcineanu, a descoperit că razele ultra-X ce ne vin dela soare, provoacă la corpurile pe cari le bombardează un timp mai îndelungat, radioactivitatea.

Pareiea lui Rutherford este că radioactivitatea indusă se datoreşte gazului Niton emis de combinaţiunile radiului. Nitonul este inclus de corpul căruia i se transmite radioactivitatea.

In urma descoperirii uranului şi radiului, au mai fost descoperite şi alte corpuri radioactive: poloniul, actiniul şi toriul; de asemenea au mai fost descoperite şi minerale radioactive afară de pechblenda: monazitul, cleveitul, toritul, tantalitul, carnalitul etc.

Azi studiul radioactivităţii formează o ramură a ştiinţei: radiologia.

In terapeutică radiul, cât şi combinaţiile lui, sunt întrebuinţate cu succes la combaterea cancerului şi a multor boli de piele. Pentru bolile de piele se obişnuesc să se facă injecţii cu soluţiuni foarte diluate de bromură de radiu. Din cauza razelor gama pe cari le emit, combinaţiunile radiului cu halogenii, închise în tuburi de platină, servesc în radiografie şi radioscopie. E foarte posibil ca proprietăţile radiului să servească pentru vindecarea orbilor.

Vartanof O. Cristea
Clasa VI-a M.

Cerul

— Prelucrare din l. germană —

Ce depărtare este dela pământ la cer,
Tu n'ai să afli ştire, copile mititel,
Căci dacă tu te-ai face 'n grab o păsărică,

Ca pân' la cea steluță să zbori și fără frică,
S'o 'ntrebi cu al tău glas, micuț și frumușel
Ce depărtare este dela pământ la cer?
Aceasta îți va spune, nedumerită 'n sine,
Că poate la cealaltă tu ai să afli știre.
La rândul ei aceasta te va trimite poate
La cealaltă steluță ce este mai departe.
Te va convinge aceasta, că răspunsul e greu
Și nu-l poate da nimeni, ci numai Dumnezeu.

Alexandrescu P. Mircea
Clasa IV B.

Bunul camarad

Traducere după Uhland

Avut-am un tovarăș bun,
Care prin fulgerul de tun,
Când toba 'n luptă răsuna,
Mergea mereu la dreapta mea
Mai buni prieteni, credeți voi,
C'au mai fost alții, decât noi?

Sburând venit-a o ghiulea...
Pe cine oare-l cată ea?
Pe el l-a omorît, și 'n drum
El la picioare-mi zace acum.
Ce grea durere simt și eu!
Parc'ar fi rupt din trupul meu.

Simții cum mâna-i căuta
Să strângă încă dreapta mea,
Dar nu putui să i-o întind
La postul meu oprit fiind.
Zisei doar: Mergi în loc sfințit;
„Adio, camarad iubit!"

Ciomu Niculae
28 Martie 1928. Cl III A.

Cântec de noapte

Hoffmann von Fallersleben

I

Noapte iar se face
Peste tot e pace,
In pădure şi câmpie
Somnul iar invie.

II

Numai pârâiaşul
Murmurându-şi mersul
Işi croeşte cale
Printre stânci la vale.

III

Noaptea nu-i aduce
Niciodată pace,
Luna când răsare
Treabă tot mai are.

IV

Inima-i imită
Bătând neodihnită,
Numai Domnul poate
Să-i dea libertate.

Nenov Nicolae. cl VI M.

Prolog[1)]

Suntem în lume doi elevi cu freză
Ingăduiţi în ultima lor fază;
Şi-această piesă e prin perifrază
Un subiect ales pentru . . . o teză.

* * *

1) La schiţa pentru un „desemn dramatic" în două acte: „Trei oameni" de elevii din cl. VIII **Brătuon Mircea** şi **Teodorescu Virgil**, jucată la şezătoarea a XVI a societăţii elevilor „I. L. Caragiale, la 7 Aprilie 1928.

Am implântat un sâmbur primitiv
Din care trudnic s'a 'nnălţat o tijă
Şi-am tălmăcit acest păcat nativ
In orele cu mai puţină grijă.

Pe cărţile de studii, între pagini
Am însemnat un gând nelămurit
Şi-am adunat aşa necontenit
Printre recreaţii oameni şi imagini.

Am aşteptat să vină primăvara
Şi 'ntr'un desgheţ prietenos şi proaspăt
Am căutat oricărui lucru capăt
Şi-am împărţit în lobi istorioara.

* * *

Fiinţele păşesc aici cu teamă.
Vorba le e fricoasă şi stângace
Căci, înainte de-a vedea ce face
Oricare-şi ia cu luare aminte seamă.

Sunt oameni zămisliţi mai mari ca noi
Şi nu i-am putut bine stăpâni:
Spusele poate nu li-s bune, şi
Frânele 'n mâini, poate ne-au fost prea moi.

Dar totuş, uneori le şade bine:
Când sunt în val, minciunilor, năvoade..

Am vrut din zvonul care 'n preajmă vine
Să strângem firi de oameni cum se cade.

* * *

Uşei din gând i-am împlinit uşori
Să-i fie proptă brânciului de vânt
Şi am ajuns — iertaţi acest cuvânt —
Să iscălim sub titlu: autori.

Ne este drag acest sfios crâmpei
Pe care l-am gândit în ore lungi...
Nu-l alungaţi — cuvântul de-l alungi
Işi frânge trupu 'n joc de porumbei.

Fără 'nsemnări în propriul catalog
Scrisul ne-a fost adevărat şi drept.

Şi am judecat că-i poate înţelept
Să-l prevestim cu acest scurt prolog.

Teodorescu Virgil cl. VIII.

Iţi aminteşti....

— SONET —

Iţi aminteşti când rătăceam odată,
Pe-alei discrete în declin de sară,
Cum picura departe o ghitară,
Frânturi dintr'o romanţă demodată..

Iţi aminteşti de-acele nopţi de vară,
Când luna ca o pagină curată
P'un călător nocturn şi p'o Hecată,
Ii însoţea în rustic drum de ţară.....

Iţi aminteşti de sara cea din urmă:
Ca visul cel frumos care se curmă,
Işi risipea petalele o roză,

Căci viaţa — ispitire luminoasă —
Işi destrămа pojghiţa mincinoasă,
Sub care colcăeşte eterna-i proză.....

Dumitrescu Aurel cl VIII.

Cuvânt de deschidere la şezătoarea a XVI, organizată de clasa a VIII-a

Nu ştiu ce m'ar putea măguli mai mult, decât prilejul de a deschide eu şezătoarea clasei din care fac parte. Deaceea ţiu să încep cu o mulţumire sinceră adresată tuturor colegilor mei pentru încrederea acordată.

Un cuvânt de deschidere mă nelinişteşte. Nu pentru că ar fi greu să mă achit mulţumitor de această sarcină, cât pentru un alt motiv. Cuvântul de deschidere cuprinde un câmp atât de vast, cu atât de felurite subiecte, încât te îndoeşti în faţa unui subiect dacă el este cel mai nimerit. Intocmai ca un copil, care, găsindu-se într'o cofetărie, ar cumpăni din ochi fiecare prăjitură pentru a o căuta pe cea mai delicioasă. Şi de câte ori priveşte o prăjitură, i se pare că a găsit-o.

In faţa cuvântului de deschidere încerc nehotărîrea copilului în faţa prăjiturilor.

Şi am preferat în locul prăjiturilor din vitrină, o prăjitură fără gust şi fără miros: şezătoarea clasei a VIII-a.

Am fost îndemnat să fac acest lucru, de un singur motiv: acela al lipsei dărilor de seamă care ar fi putut stabili câteva asfecte aleşezătorii de astăseară.

Pentrucă, de altfel, aceasta este şi intenţia mea: ca şezătoarea noastră să fie privită şi judecată din anumite puncte de vedere.

Uneori, gândul se simte prea gol sau prea plin ca să-l poţi prinde în cuvinte aşezate cu rost pe hârtia şcolăresc liniată a caetului obişnuit. Ii simţi vidul statornic din craniu şi te îndărătniceşti să-l divulgi

Când îl simţi prea plin, cauţi să-i împrumuţi o haină de sărbătoare. Nu-l mai îmbraci în uniforma şcolărească a scrisului obişnuit şi-i hărăzeşti caet cu înfăţişare deosebită.

E, de obiceiu, caetul tuturor înseilărilor poeziei din sufletul adolescent.

Mai este, uneori, rostul şezătorilor organizate de clase sau de societatea „Caragiale".

Şi pare oarecum, că şezătoarea de astăseară e afişarea în public a acestor caete. Totuş scopul nostru nu a fost această afişare. Ar face impresia unei fanfaronade adolescente.

Ceiace ne-a determinat să organizăm această şezătoare, nu vrem să se creadă că a fost dorinţa de a eşi în evidenţă potenţialul intelectual al clasei. El a fost numai un mijloc pentru alte scopuri.

Am dorit mai întâiu să respectăm o tradiţie dela care nu ne-am abătut niciodată: tradiţia şezătorilor organizate de fiecare clasă. In ultimul timp ele îşi pierduseră caracterul de festivitate pe care îl aveau odinioară. Cauzele nu interesează.

Am încercat prin această şezătoare să le reabilităm locul, sau, cel puţin să le scoatem din aluatul comun al tuturor şezătorilor.

Am vrut ca şezătoarea noastră să aibă un caracter festiv, cu atât mai mult, cu cât e ultima oară când numele nostru mai poate fi legat cu aceste şezători. E finalul unei activităţi multiple a unei clase, pentru buna reuşită a şezătorilor elevilor. Dupăce cortina se va lăsa ultima oară, poate că se va simţi un „rămas bun", cam timpuriu totuş, adresat societăţii „Caragiale".

Deaceea, ţinem atât la sărbătorescul şezătorii noastre.

Haina de sărbătoare pe care aş vrea să o îmbrace, aş vrea să fie unică. Să fie straiul sărbătoresc al unei clase.

Căci, trebuie să o simţim cu toţii, este una din rarele haine de sărbătoare, aceea pe care o îmbrăcăm acum, fiind încă elevi ai acestui liceu.

Drept orişice încheere, vă rugăm să consideraţi această şezătoare drept un omagiu modest şi sincer, adus acelora cari ne-au purtat grija atât de dificilă a minţii şi a sufletului nostru, timp de 8 ani.

28. 3. 928. **M. Brătucu**

Preşedintele societăţii „I. L. Caragiale".

Şezătoarea XVI-a

ORGANIZATĂ DE CLASA VIII-a

7 Aprilie 1928

I

1. Cuvânt de deschidere . . .		Brătucu Mircea
2. Moscowski-Spanische Täntze		(Beiner Marcel (Miga Sorin
3. Gustave le Bon		Chiriacescu N.
4. a) Denza-Ancora b) Cavatina-Lucretia Borgia	((Solo voce) (acc. pian (Miga Sorin	Dobrescu Remus
5. Cronica rimată de Teodorescu Virgil		Cetit de Petru Alexandru

II

1. Pe marginea lui „Jean Cristophe"	Roşculeţ Al.
2. Brahms-Ungarische Täntze	(Anton Eduard, vioară (Beiner Marcel, pian
3. Versuri de	Dumitrescu Aurel
4. a) H. Sitt-Präludium . . . . . b) V. Monti-Fantasien	(Solo vioară (Avachian Garbis

III

„3 Oameni"

Schiţă pentru un desemn dramatic în două acte
de Teodorescu Virgil şi Brătucu Mircea

Interpretarea:	Ion Maican . . .	Petru Alexandru
	Jean	Brătucu Mircea
	Sică Ilieşu . . .	Selim Suleiman

Cronica anului şcolar 1925—1926

I

La 26 Septembrie se deschid cursurile.
La 30 Noembrie se serbează patronul şcoalei (Sf. Andrei)

Serbările şcolare şi naţionale, ziua Eroilor, s'au serbat cu fastul obişnuit, cuvântări ocazionale ale directorilor, coruri sub conducerea D-lui Al. Nicolescu, recitări ale elevilor. La 20 Mai s'a ţinut o şezătoare artistică şi literară, cu o conferinţă de d-l Comandor A. Negulescu, profesor la liceu.

II

La examenul de bursă, au reuşit următorii elevi:

1.	Cărtuţă Traian	I b
2.	Alexandrescu Mircea	II a
3.	Amarică Alexandru	II a
4.	Blebea Traian	II a
5.	Brătulescu Haralambie	II a
6.	Enache I. Ion	II a
7.	Irimia S. Ion	II a
8.	Simionică Gh.	II a
9.	Niculescu Constantin	II a
10.	Jipa I. Gheorghe	II a
11.	Costache Petre	III a
12.	Şerbănescu Iuliu	III a
13.	Leahu Petre	III a
14.	Dragomirescu Aurel	III a
15.	Nae Alexandru	IV a
16.	Popica Vento	IV a
17.	Popescu Vasile	IV a
18.	Beza Constantin	IV a
19.	Stănescu Haralambie	IV a

20.	Sandu Aurel	IV a
21.	Stănescu Gh. Ion	IV a
22.	Şeitan Ion	V
23.	Raicopol Petre	V
24.	Simionică Ion	VI
25.	Petru Alexandru	VI
26.	Popovici Petre	VII
27.	Şeitan Niculae	VII
28.	Popescu D-tru	VII
29.	Vodă Ion	VII
30.	Fedeleş Constantin	VIII

Bursele de câte 6000 lei anual au fost acordate de ministerul instrucţiunii.

III

Colonia Liceului

Colonia liceului, sub conducerea d-lui I. Georgescu, directorul liceului, a fost stabilită în *Avrig* şi pe urmă în *Sibiu*. A durat dela 15 Iulie — 14 August 1926. Au luat parte în colonie elevii: Martinescu Pericle cl. II A, Simionescu Ioan cl. II B, Roşculeţ Nicolae cl. II C, Dragomirescu Aurel cl. III A, Răduţă Ioan cl. III A, Şerbănescu Iuliu cl III A, Simionică Ştefan cl. III A, Hamparţun H., Sandu Aurel cl IV A, Stăncescu Ştefan cl. IV A. Stănescu Haralambie cl. IV A, Hamparţun Grigorie cl. IV C. Ciuhureanu Nicolae cl. IV C, Vineş Nicolae cl. IV C, Şeitan Ion cl. V, Filip Nicolae cl. VI, Simionică Ion cl. VI Panaitescu Const. cl. VII, Şeitan Nicolae cl. VII, Muche Ion cl. VIII Total 20 elevi.

Elevii au făcut excursii la Sibiu, la Poiana Neamţului şi în comunele Brad, Racoviţă şi Săcădate.

Elevii au fost cântăriţi la ducere şi la întoarcere, crescând dela 1 Kg, până la cel mult 4 Kg.

IV

Donaţiuni şi subvenţii

Pentru construcţia liceului au donat: d. Em. Grigoriu 10000 lei; d. Al. Kalfaian, 1000 lei; d. Pompei Ciupercescu, 340 lei; d-na Pia Bârzan, 19060 lei; d. Lascar Lascaridi 2000 lei.

Prefectura judeţului 500000 lei; primăria municipiului

Constanţa 100000 lei. Dela comunele din judeţ s'au primit sume variate, însumând în total 35800 lei.

Pentru refacerea laboratorului: Prefectura judeţului a dat 100000 lei, iar primăria 20000 lei. Primăria 10000 lei pentru colonie, 15000 lei pentru tipărirea anuarului; 40000 lei pentru taxele elevilor orfani din războiu.

Donaţiuni pentru colonie: Banca Românească 1000 lei; d. Al. Theiler 1000 lei; Banca Naţionala 1000 lei; d. Mănescu 500; Banca Marmorosch Blank 1000 lei; Bursa Constanţa 1000; d-l D-tru Staicovici 880 lei.

Casa Şcoalelor a dat 3000 lei pentru ajutoarea elevilor săraci.

V

Activitatea societăţii „I. L. Caragiale"

Societatea culturală a elevilor "I. L. Caragiale" şi-a urmat şi în acest an obişnuitele şezători săptămânale. Aceste şezători au devenit din ce în ce mai populate, atât de elevi, cât şi de lumea particulară.

Lucrările cari au ţinut loc de conferinţă, au fost din domenii diferite: literatură, artă, ştiinţă, etc.. Deasemenea literatura originală a fost reprezentată (mai ales poezia) de un număr relativ destul de mare de elevi.

Pentruca să se desvolte gustul elevilor pentru literatura modernă (căci se constatase că era oarecum redus) lecturile şi recitările au fost alese în majoritate din autorii contemporani.

Un loc însemnat în alcătuirea programelor au avut anul acesta, producţiunile muzicale ale elevilor.

Programele au fost întocmite de comitetul de conducere al societăţii, preşedinte fiind *Mendrino Ion*, din clasa VIII-a.

Elevii din cursul inferior, deşi numeroşi la şezătorile noastre, s'au produs foarte puţin. Câteva lecturi datorite lui Avachian din clasa IV-a şi Ţimiraş N. din clasa III-a. Un singur muzicant: Abramovici din clasa III-a la violoncel.

Infructuoasă a fost anul acesta clasa V-a, care în afară de Perţache Vasile, n'a mai dat nici un element care să se producă la şezători.

Dimpotrivă, concursul elevilor din clasa VI-a a fost dintre cele mai valoroase: Avachian Garbis (vioară); Beiner Marcel (piano); Dumitrescu Aurel (poezii); Georgescu Gheorghe (conferinţă); Levi David (vioară); Miga Sorin Ni

culae (piano); Piţa (vioară); Semcovici Alexandru (lecturi); Teodorescu Virgil (poezii); Vasile Eugen (dare de seamă).

Tot atât de însemnat este aportul adus de clasa VII-a. Printre cei mulţi cari s'au produs, voiu aminti pe: Popovici P. (disertaţii); Coţanis Ion (recitări); Constantinescu Marcel (vioară); Lăzărescu Ioan (vioară); Alterescu Paul (vioară); Theiler Lucian (piano); Topală Ştefan (disertaţie); Oprea Ştefan (poezii); Ciocârlan Neculae (dări de seamă); Simionică Grigore (voce) etc.

Deasemenea clasa VIII-a a avut un rol destul de însemnat la propăşirea şezătorilor. Putem cita: Gartenlaub Herman (conferinţă); Muche Ioan (schiţă); Mihăilescu Arthur (piano); Ialina Ion (piano); Naumescu Victor (voce); Dinu Gabriel (lecturi); Fedeleş Constantin (monolog, recitări); Dussi Dumitru (conferinţă) etc..

Din incasările provenite dela şezători, s'au cumpărat cărţi pentru biblioteca „Lt. Haneş" a elevilor liceului.

Brătucu Mircea cl. VIII
Aprilie 1928

Societatea „Sprijinul". — Societatea pentru ajutorarea elevilor săraci, a împărţit ajutoare în sumă de 20930 lei, consistând în ghete, haine, cărţi.

Repartiția orelor în anul școlar 1925—1926[1]

No. crt.	Numele și Pronumele Profesorului	Titlul în învățământ	Obiectul	Clase bugetare	Total	Clasa extrabugetare	Total	Tot. gen. al orelor	Observații
1	*Econ. Gh. Rădulescu*	Definitiv	Religia	$(1—6)^1$	—	—	—	—	Detașat ca director al seminarului teologic din Constanța. Suplinit la clasele bugetare cum se arată mai jos.
2	*Preot I. Roșculeț*	Suplinitor	"	" "	6	$1b^1$, $2b^1$, $3b^1$, $4b^1$, $1c^1$, $2c^1$, $3c^1$, $4c^1$, $2d^1$	9	15	Diriginte cl. Ic.
3	*Ioan Georgescu*	Provizor	Româna	2^3, 3^3, 4^2, 5^2, 6^2, 7^2, 8^2	16			32	Diriginte cl. VII. — Clasa IIa și IIIa suplinite în Martie 1926 de Lucius Mihăescu.
			Germana	5^2, 6^2, 7^2, 8^2	8	$2c^2$, $3c^2$, $4c^2$, $2b^2$	8		
4	*Gh. Toma*	Provizor	Latina	$5m^6$, $7m^4$, $8m^5$	15			25	Diriginte cl. IIb — A funcționat până la 15 Februarie 1926, fiind transferat la Orhei. — Dela această dată înainte, orele au fost făcute parte de D-l A. Holban, parte de D-l G. Ivanovici și de D-l Gr. Roșu.
			Franceza			$1b^3$, $2b^3$, $3b^2$, $4b^2$	10		
			Româna			$1b^3$, $2b^3$			

1) In tabloul ce urmează, țifra arată clasa, exponentul arată numărul orelor de fiece clasă; literele m=modern, r=real, literele b, c, d arată clasele extrabugetare.

No. crt.	Numele și Pronumele profesorului	Titlul în învățământ	Obiectul	Clase bugetare	Total	Clase extrabugetare	Total	Tot. gen. al orelor	Observații
5	*Gr. Roșu*	Definitiv	Latina	3^3, 4^2, $6m^6$	11	$3b^3$, $4b^2$, $3c^3$, $4c^2$	10	21	
6	*C-tin Lăzărescu*	Definitiv	Franceza Româna	1^3, 5^2, 6^2, 7^2, 8^2 1^3	14			14	Diriginte cl. Ia — La 1 Martie 1926, a fost transferat la seminarul teologic din București. Dela 8 Martie, s'au fă-cut de d-l G. Ivanovici, profesor suplinitor.
7	*A. Holban*	Titular	Franceza			$2b^3$, $1b^3$, $3b^2$, $4b^2$			Diriginte IIb dela 15 Februarie 1926
8	*C-tin Mureșanu*	Provizor	Germana						Detașat la liceul din Vatra Dornei. — Suplinit la noi de d-l I. Georgescu și de preot Iulian Constantinescu.
9	*Preot Iulian Constantinescu*	Titular	Germana	2^2, 3^2, 4^2	6	$3b^2$, $4b^2$, $2d^2$	6	12	Profesor titular la seminarul teologic din Constanța. — Diriginte cl. IIa.

No. crt.	Numele şi pronumele profesorului	Titlul în învăţământ	Obiectul	Clase bugetare	Total	Clase extrabugetare	Total	Tot. gen. al orelor	Observaţii
10	*T. Tsivoglu*	Suplinitor	Engleza Franceza	$5r^2, 6r^2, 7r^2, 8r^2$ $2^2, 3^2, 4^2$	8 7	$1c^3, 2c^3, 3c^2, 4c^2$: d_3	13	28	Diriginte clasa IId.
11	*Gh. Coriolan*	Definitiv	Istoria	$(2-8)^2$	14	$1b^2, 2b^2, 3b^2, 4b^2$ $4c^2, 3c^2$	12	26	Diriginte clasa VIII.
12	*Gh. Petrescu*	Titular	Istoria	1^3	3	$1c^2, 2c^2, 2d^2$	6	9	Titular la şcoala normală de băeţi.
13	*I. Fodor*	Definitiv	Geografia	$1^3, 2^2, 3^2, 4^2,$ 5^2	11	$1b^3, 2b^2, 3b^2$ $4b^3$	9	20	Diriginte clasa V.
14	*Romulus Popescu*	Suplinitor	Filosofia Geografia	$7^2, 8^1$	3	$1c^3, 2c^2, 3c^2, 4c^2$ $2d^2$	11	14	Diriginte cl. VII dela 8 Ianuarie 1926 până la finele anului. — Profesor suplinitor şi la seminarul teologic din Constanţa.
15	*Bucur Constantinescu*	Suplinitor	Drept şi economie politică	8^2	2			2	Advocat în Constanţa. Membru în comitetul şcolar.

No. crt.	Numele şi pronumele profesorului	Titlul	Obiectul	Clase bugetare	Total	Clase extrabugetare	Total	Tot. gen. al orelor	Observaţii
16	*Nic. Zăgoicea*	Provizor	Matematica	$1^3, 3^8, 5r^5, 5m^2$ $6m^2, 7m^2, 8m^2$	19	$1c^8, 2c^2, 3c^3, 2d^2$ $3b_3$	13	32	Diriginte cl. III A. — Clasa VIII M2 numai până la 1 Dec. 1925.
17	*Comandor A. Negulescu*	Suplinitor	Matematica	$6r^5, 7r^4, 8r^5$	9	$1b^3, 2b^2, 4b^3$	8	17	Diriginte cl. IV B Clasele VII R, VIII R, I B, II B au fost ţinute numai până la 27 Oct.
18	*Const. Cornăţeanu*	Provizor	Matematica	$2^2, 4^3$	5			5	
19	*Ion Rizescu*	Suplinitor	Matematica	$8r^5, 6r^5$	10	$2b^2, 1b^3, 4c^3$	8	18	Cu începere dela 27 Oct. — Diriginte cl. IV C. — Dela 1 Dec. şi cl. VII M 2.
20	*Nic T. Negulescu*	Definitiv	Fizico-chimice	$3^3, 4^2, 5^2, 6^2,$ $7^3, 8^1$	13	$3b^3, 4b^2, 3c^3, 4c^2$	10	23	Până la 11 decembrie 1925, a fost suplinit de d-l Pom. Ciupercescu, farmacist (afară de cl. VII). — Diriginte cl. III B.

No. crt.	Numele şi pronumele profesorului	Titlul în învăţământ	Obiectul	Clase bugetare	Total	Clase extrabugetare	Total	Tot. gen. al orelor	Observaţii
21	*Al. C. Alexandrescu*	Definitiv	Şt. naturale	1^2 2^2 4^1 6^2 7^2 8^2		$1b^2$ $2b^2$ $4b^1$ $1c^2$ $2c^2$ $4c^1$ $2d^2$			
			Higiena	4^1, 8^1	14	$4b^1$ $4c^1$	16	30	Diriginte cl. VI.
			Drept şi Ec. politică	4_1		$4b^1$ $4c^1$			
22	*D-na Blanche Iancu-lescu*		Româna			$1c^3$ $2c^3$ $3b^3$ $4b^2$	11	11	Dirigintă cl. II C. — Titulară la şcoala normală de fete.
23	*D-na Em. Gheorghiu*	Suplinitoare	Româna			$2d^3$ $3c^3$ $4c^2$	8	8	
24	*Gh. Carp*	Definitiv	Desemn	1^1, 2^2, 3^1, 4^1, $5m^1$ $6m^1$ $7m^1$		$1b^1$ $2b^2$ $3b^1$ $4b^1$ $2c^2$			
			Desemn liniar	$5r^2$ $6r^2$ $7r^1$	18		14	32	Diriginte cl. IV A-
			Caligrafie	1^3 2^2		$1b^3$ $2b^2$ $1c^2$			
25	*D-na St. Lerescu Doi-nea*		Caligrafia			$1c^3$ $2d^2$	6	6	Titulară la şcoala secundară de fete.
			Desemn			$1c^1$			

No. crt.	Numele şi pronumele profesorului	Titlul în învăţământ	Obiectul	Clasa bugetare	Total	Clase extrabugetare	Total	[illegible]	Observaţii
26	*Rigo Constantinescu*	Suplinitor	Desemn			$2d^{2}$ $3c^{1}$ $4c^{1}$	4	4	
27	*Al. Nicolescu*	Provizor	Muzica	1^{2} 2^{2} $(3—8)^{1}$ + 2 ans	12	$1b^{2}$ $2b^{2}$ $3b^{1}$ $4b^{1}$ $1c^{2}$ $2c^{2}$ $3c^{1}$ $4c^{1}$ + 2 ans	14	26	Titular la seminarul teologic. — Diriginte cl. III C.
28	*I. Morozow*	Provizor	Muzica	1^{2}, 2^{2}, 3^{1}, 3^{1}	6	$1b^{2}$ $2b^{2}$ $3b^{1}$ $4b^{1}$	6	12	A predat numai până la 1 Noembrie 1925.
29	**I. Constantinescu Paul**	Provizor	Gimnastica	$(1—8)^{1}$ + 2 ans	10	$(1b\text{-}4b)^{1}$ $(1c\text{-}4c)^{1}$ $2d^{1}$ + 2 ans	11	21	Diriginte cl. I B.

Personalul Administrativ

GH. CORIOLAN, director dela 1 Oct. 1920 până la 24 Sept. 1925; numit din nou la 10 Iulie 1926

Gr. ROŞU, director girant dela 24 Sept. 1925—8 Ian. 1926

I. GEORGESCU, director dela 8 Dec. 1925—10 Iulie 1926

N. CONSTANTINESCU-PANĂ, subdirector

Tr. Borzea secretar

V. Zeidler, ajutor de secretar

Dr. Gh. Lerescu-Doinea, medicul liceului

COMITETUL ŞCOLAR AL LICEULUI

Comitetul şcolar a fost alcătuit astfel:

Preşedinţi: Au fost pe rând directorii liceului:

G. Coriolan, Gr. Roşu, I. Georgescu.

Membri:
- C. Alimăneşteanu, inspector al băncilor Româneşti.
- Bucur Constantinescu advocat.
- C. N. Filip, funcţionar al serv. porturilor maritime.
- Al. Theiler, comerciant.
- I. Fodor, profesor.
- N. T. Negulescu, profesor.

Secretar-Contabil a fost până la 1 Ianuarie 1926, d. I. Georgescu, profesor; dela 1 Ianuarie 1926 a fost delegat cu această însărcinare d-l Tr. Borzea, secretarul liceului.

Casa a fost ţinută pe rând de directorii şcoalei.

Censori:
- Gr. Roşu, profesor
- Ilie Mecu, inspector al Băncii Naţionale
- Al. Pop, contabil la Banca Românească. [1])

---

1) La 14 Febr. 1926 a fost ales censor d-l Gh. Drăghescu, funcţionar la prefectura judeţului şi a îndeplinit această sarcină până în Iunie 1927.

COMITETUL ŞCOLAR AL LICEULUI
„MIRCEA CEL BĂTRÂN"
CONSTANŢA

Cont de

VENITURI pe timpul de la 1 Sept. 1925

No. crt.	Specificarea veniturilor	Încasări efectuate Lei	B.
1	Fond de rezervă depus	189.131	35
2	Despăgubiri de războiu depus	30.000	—
3	Fond pentru încheerea lucrărilor în curs, din exerciţiul 1 Septembrie 1924 — 31 August 1925.	275.051	60
	Cap. I. Venituri ordinare		
1	Taxele de frecvenţă ale elevilor claselor bugetare	664.502	—
2	Cotizaţiile membrilor adunării generale	355.900	—
	Cap. II. Venituri extraordinare		
1	Taxe de înscrieri şi frecvenţă ale elevilor particulari	38.170	—
2	Taxe de examen ale elevilor particulari	46.040	—
3	Donaţiuni cu destinaţie specială	151.441	15
4	Donaţiuni, taxe, subvenţii pentru clădirea noului local	758.836	—
5	Venituri extraordinare, neprevăzute, rămăşiţe de încasat.	1.400	—
	Total	2.510.472	10

gestiune

la 31 Decembrie 1925 **CHELTUELI**

No. crt.	Specificarea cheltuelilor	Cheltueli efectuate Lei	B.
	Cap. I. Cheltueli ordinare		
1	Plata personalului ad-tiv, medical, al claselor bugetare	29.800	—
2	Plata întreținerii localului, reparații, mobilier	414.736	79
3	Luminat și încălzit	84.245	55
4	Material didactic, instrumente, aparate, colecțiuni și material de laborator	9.550	50
5	Cheltueli de cancelarie, registre, imprimate, mărunte	6.905	—
6	Fond pentru procurare de cărți și reviste pentru bibliotecă	1.422	—
	Cap. II. Cheltueli extraordinare		
1	Plata comisiunilor examinatoare a elevilor particulari	44.347	—
2	Pentru complectarea plății orelor suplimentare	69.251	—
3	Cheltueli din donații cu destinație specială	25.000	—
4	De virat la comitetul de construcție al liceului	753.836	—
5	Cheltueli extraordinare și neprevăzute.	15.280	—
	Total	1.454.373	84
	Bani rămași în casă:	1.056.098	26
		2.510.472	10

Bani rămași în casă sunt:

1) Taxe de frecvență ale elevilor particulari Lei 39.863 —
2) Din destinație specială „ 66.441, 15
3) Lucrări in curs „ 79.446, 16
4) Taxele școlare ale elevilor din anul 1925—1926 „ 865.347, 95
5) De virat la comitetul de construcție „ 5.000 —

Total Lei 1.056.097, 26

COMITETUL ȘCOLAR AL LICEULUI
„MIRCEA CEL BĂTRÂN"
CONSTANȚA

Bugetul special
al claselor extrabugetare

CONT DE GESTIUNE

pe timpul dela 1 Septembrie 1925 la 31 Decembrie 1925

VENITURI — CHELTUELI

Specificarea veniturilor	Incăsări efectuate Lei	Specificarea cheltuelilor	Cheltueli efectuate Lei
Cap. I. Venituri ordinare		**Cap. I. Cheltueli ordinare**	
1. Taxe de frecvență ale elevilor claselor extrabugetare.	581.840	1. Plata personalului didactic al claselor extrabugetare	525 920
		2. Plata personalului ad-tiv medical și de serviciu	55.920
			581.840

Situaţia elevilor publici

La sfârşitul anului şcolar 1925 — 1926

No. curent	Numele şi Pronumele elevilor.	Situaţia
	CLASA I-a A	
1	Avram Şt. Gheorghe	promovat
2	Berea Gh. Radu	"
3	Bogdan A. Tudor	"
4	Bursănescu V. Liviu	"
5	Bogdănescu V. Pompiliu	"
6	Burlacu Gh. Const.	"
7	Bulgărea I. Gheorghe	"
8	Caracostea D. Nicolae	"
9	Caratzali A. Vasile	"
10	Ciomu C. Nicolae	"
11	Ciochină Gh. Const.	"
12	Ciosmac M. Traian	"
13	Comino Gh. Ion	"
14	Cossini I. Vintilă	"
15	Cristescu I. Mircea	"
16	Curt Mola Ciait	"
17	Dima T. Gheorghe	"
18	Dragomirescu Gr. Pascale	"
19	Hiş M. Mihalache	"
20	Isăcescu M. Constantin	"
21	Ionescu Gh. Gheorghe	"
22	Mavrodin A. Vasile	"
23	Muche C. Vintilă	"

No. curent	Numele şi pronumele elevilor	Situaţia
24	Nedelcu I. Ion	Promovat
25	Negrea A. Mircea	"
26	Nicolau Gr. Constantin	"
37	Novac T. Tănase	"
28	Panaitescu C. Const.	"
29	Papacosta A. Const.	"
30	Perjescu N. Mircea	"
31	Petculescu N. Gh.	"
32	Pomerantz I. Carol	"
33	Raicopol D. Dumitru	"
34	Rădulescu D. Dumitru	"
35	Şapira P. Alexandru	"
36	Scarlat Gh. Vasile	repetent
37	Sterea M. Anastase	Promovat
38	Ştefan S. Chiriac	"
39	Tămăianu S. D-tru	"
40	Toescu V. Crişan	"
41	Vasiliu I Hristu	"
42	Vâlcov M Dragomir	"
43	Veliu D. Nicolae	"
44	Zăgoicea N. Nicolae	"
	Corigenţi	Situaţia după examenul de corigenţă
45	Barzon N. Marinel	absent
46	Caracostea D. Cristu	promovat
47	Ceamuri P. Gheorghe	"
48	Dracopol N. Tudose	"
49	Faţoi N. Ion	"
50	Kotef M. Dumitru	repetent
51	Munteanu S. Tănase	promovat
52	Pătărău N. Nicolae	repetent
53	Petrescu S. Gheorghe	promovat

No. curent	Numele şi Pronumele elevilor	Situaţia
54	Savu I. Toma	Promovat
55	Savu I. Constantin	„
56	Şerban T. Constantin	„
57	Stănculescu D. Vasile	„
58	Zarcuzone V. Teodor	repetent
	RETRAŞI	
59	Niţă I. Vasile	
60	Rădulescu Ion	
	CLASA I-a B.	
1	Antonescu N. Petre	Promovat
2	Borcan C. Vasile	„
3	Broască I. Nicolae	„
4	Besnea P. Gheorghe	„
5	Carnuţu P. Gheorghe	„
6	Cauteşanu A. Emil	„
7	Cârstocea Gh. Valeriu	„
8	Crăciun N. Petre	repetent
9	Cojocaru N. Anton	Promovat
10	Constantinescu C. Nistor	„
11	Crăciun V. Vasile	„
12	Datcu S. Stefan	„
13	Dumitrescu S. Virgiliu	repetent
14	Fiacescu V. Teodor	promovat
15	Gheorghiu Gh. Mihail	„
16	Hagi Maxut Sabadin	„
17	Iulişca V. Chiru	„
18	Lascaridi O. Const.	„
19	Manta I. Octavian	„
20	Manea I. Vlad	„

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situația
21	Manu Gh. Gheorghe	Promovat
22	Marinescu I. Ion	„
23	Micșunescu D. Ion	„
24	Neguți C. Gheorghe	„
25	Rainu I. Dumitru	„
26	Simion Gh. Radu	„
27	Stambulschi M. Iosif	„
28	Stănescu Gh. Nicolae	„
29	Tașcă Gh. Ion	„
30	Vartolomeu D. Vanghele	„
31	Voinea C. Constantin	Repetent
32	Weissemberg M. Avram	promovat
33	Zăvadă C. Vasile	repetent
	Corigenți	Situația după examenul de corigență
34	Andreescu I. Nicolae	Promovat
35	Atanasiu I. Pascu	„
36	Bădescu M. Ioan	„
37	Besnea P. Emil	„
38	Brăilă D. Vasile	„
39	Burdulescu C. Const	Repetent
40	Cărtuță Gh. Traian	Promovat
41	Cândea S. Emilian	„
42	Chirițescu D. Aurel	„
43	Chirilă Gh. Chirilă	„
44	Cotrumba C. Gheorghe	„
45	Cristescu N. Ioan	Repetent
46	Crivăț M. Mircea	Promovat
47	Diradurian H. Saac	Repetent
48	Dragomir I. Traian	Promovat
49	Drăghescu A. Alexandru	„
50	Garabet Chevorc Vaschen	„

No. curent	Numele şi Pronumele elevilor	Situaţia
51	Papaianopol A. Const.	Transferat
52	Petru I. Radu	Repetent
53	Rădulescu S. Virgiliu	Promovat
54	Teodorescu P. Paul	"
55	Toncu I. Stoiu	"
56	Traian P. Stavro	Repetent
	Retraşi	
57	Badea P. Valeriu	
58	Bogatu N. Nicolae	
59	Filip D. Ion	
	CLASA I-a C.	
1	Bălaşa D. Constantin	Repetent
2	Boia D. Ilie	Promovat
3	Corfiade A. Tănase	"
4	Cristatos S. Gherasim	"
5	Florea T. Ion	"
6	Filip T. Petrache	repetent
7	Gheorghe E. Const.	promovat
8	Gologan I. Ion	"
9	Leoridi P. Ion	"
10	Marin N. Ilie	"
11	Mârşu D. Marin	"
12	Marinescu N. Ioan	"
13	Morărescu S. Dumitru	"
14	Nahabedian H. Haig	"
15	Nicolau C. Ion	"
16	Nicolau N. Nerva	"
17	Popescu I. Nicolae	"
18	Priţopol C. Dumitru	"
19	Popescu M. Mihail	"

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situația
20	Razi D. Nicolae	promovat
21	Roșculeț A. Gheorghe	"
22	Sirinian M. Agop	"
23	Spiliadi A. Gh.	"
24	Tulea N. Teodor	"
25	Untea R. Petre	"
	Corigenți	Situația după examenul de corigența
26	Apahideanu V. Stefan	promovat
27	Apostolescu T. Eugeni	"
28	Argeșeanu R. Gheorgh	repetent
29	Beșlic I. Gheorghe	"
30	Comet M. Carol	"
31	Eftimie M. Gheorghe	"
32	Florea E. Nicolae	promovat
33	Ganța Gh. Ion	"
34	Grigoriu S. Ioan	absent
35	Mandaș N. Andrei	promovat
36	Mihăilescu Gh. Gheorghe	"
37	Moroianu N. Ioan	repetent
38	Nicolau C. Ioan	promovat
39	Niculescu A. Andrei	"
40	Nicof V. Dima	repetent
41	Tagedin Omer	promovat
	Retrași	
42	Alexandru A. Ioan	
43	Columbi D. Constantin	
44	Cullura A. Teodor	
45	Farchi B. Henri	

No. curent	Numele şi Pronumele elevilor	Situaţia
	CLASA II-a A.	
1	Alexandrescu P. Mircea	promovat
2	Amărică I. George	"
3	Avram A. Nicolae	"
4	Anton K. Manuel	"
5	Blebea St. Traian	"
6	Brătulescu N. Haralambie	"
7	Cojocaru Vl. N. Stefan	"
8	Constantinescu B. Const.	"
9	Çosoreanu D. Ion	"
10	Costea P. Tănase	"
11	Crăciun C. Gheorghe	"
12	Duşmanu C. Bănica	"
13	Enache P Ion	"
14	Eremia St. Ion	"
15	Gheorghiu A. Gheorghe	"
16	Ilie R. Apostol	"
17	Ioniţă C. Nicolae	"
18	Iliescu I. Paul	"
19	Ionescu C. Dumitru	"
20	Jipa I. Gheorhge	"
21	Lăzărescu C. Emil	"
22	Liharevschi V. Eugen	"
23	Martinescu L. Pericle	"
24	Mihăileanu N. Nicolae	"
25	Niculescu D. Constantin	"
26	Nicolau M. Dumitru	"
27	Oprea I. Ştefan	"
28	Papleacu N. Dumitru	"
29	Petrescu Gh. Mircea	"
30	Peride H. Dumitru	"
31	Popa O. Nicolae	"

No. curent	Numele şi Pronumele elevilor	Situaţia
32	Ruse St Ioan	promovat
33	Roşculeţ I. Nicolae	"
34	Rusu D. Costică	"
35	Sălceanu N· Gheorghe	"
36	Stănescu N. Constantin	"
37	Simionică D. Gheorghe	"
38	Stănescu St. Cristian	"
39	Stavraka Gr. Gheorghe	"
40	Stefănescu P. Bogdan	"
41	Stiploşec Gh. Virgil	"
42	Trică S. Ion	"
43	Vineş V. Ion	"
44	Weissman D. Mauriciu	"
45	Zainea S. Petre	
	Corigenţi	Situaţia după examenul de corigenţă
46	Avram N. Gheorghe	promovat
47	Florescu I. Costică	"
48	Lemiadi N. Anastase	"
	Retraşi	
49	Dinu V. Ion	
50	Krause O. Constantin	
	CLASA II-a B.	
1	Bărbulescu N. Aureliu	promovat
2	Benlian L. Stefan	repetent
3	Bontea N. Titu	promovat
4	Brânză S. Stefan	"
5	Constantinescu T. Petre	"

No. curent	Numele şi Pronumele elevilor	Situaţia
6	Dinu D. Andrei	Promovat
7	Datcu T. Stan	"
8	Dimonie S. Petre	Repetent
9	Dumitriu A. Paul	"
10	Dumitrescu St. Ion	"
11	Dumbravă D. Nicolae	"
12	Farmachi I. Gheorghe	Promovat
13	Frangopol C. Ion	"
14	Ionescu N. Nicolae	"
15	Ionescu A. Mihai	"
16	Marinescu N. Constantin	"
17	Oltenică V. Virgil	"
18	Petrescu I. Corneliu	Transferat
19	Predescu S. Mircea	Promovat
20	Simionescu S. Ioan	"
21	Stănescu O. Nicolae	"
22	Tănase I. Gheorghe	"
23	Taşcă Gh. Constantin	Repetent
24	Tudor B. Dumitru	"
25	Vrânceanu Gh. Nicolae	promovat
26	Petrovici Ion	"
	Corigenţi	Situaţia după examenul de corigenţă
27	Altunian Gh. Arşag	Promovat
28	Badea R. Zaharia	"
29	Balian H. Asadur	"
30	Buiuc M. Mihail	"
31	Coman D. Anastase	"
32	Croitoru Gh. Gheorghe	"
33	Curte C. Tănase	"
34	Dumitriade I. Aristide	"
35	Economu S. Nicolae	"

No. curent	Numele şi Pronumele elevilor	Situaţia
36	Frânghie A. Traian	promovat
37	Grecescu I. Ion	"
38	Hristea D. Mihail	"
39	Kiriacopol A. Stavru	"
40	Monciu S. Petre	"
41	Micu I. Grigore	"
42	Mihăilescu I. Mircea	"
43	Niţă C. Gheorghe	"
44	Paraschivescu N. Eracle	"
45	Petre N. Iosif	"
46	Pletea D. Constantin	repetent
47	Rusali I. Constantin	promovat
48	Şeuleanu V. Constantin	"
49	Vasilescu Gh. Gheorghe	"
50	Zomer Z. Solomon	"
	RETRAŞI	
51	Teodorov T. Mihail	
	CLASA II-a C	
1	Atanasiu D. Vasile	promovat
2	Atanasiu P. Gheorghe	"
3	Bârsu T. Teodor	"
4	Botez F. Ioan	"
5	Bortolo P. Ion	"
6	Ciutacu C. Constantin	repetent
7	Corbeanu I. Arion	promovat
8	Cristea Gh. Ioan	repetent
9	Cristescu M. Virgil	promovat
10	Datcu R. Const.	repetent
11	Demetrescu C. Gh.	"

No. curent	Numele şi Pronumele elevilor	Situaţia
12	Dogărescu A. Gh.	Promovat
13	Eremia N. Gh.	repetent
14	Ilicea I. Gh.	"
15	Ionescu D. Nicolae	"
16	Lascaridi Z. Alchinu	"
17	Micu N. Nicolae	Promovat
18	Miholecu P. Gherasim	Repetent
19	Mironescu M. Const	"
20	Nemeş I. Vasile	"
21	Nica N. Nicolae	"
22	Niculescu C. Nicolae	"
23	Privache M. Ilie	"
24	Roşculeţ I. Nicolae	Promovat
25	Rotländer G. Dumitru	repetent
26	Sisea Gh. Mihail	"
27	Stan T. Nicolae	promovat
28	Teodorescn C. Ioan	repetent
29	Vătafu C. Const·	promovat
30	Zapetiade I. Nicolae	Repetent
	Corigenţi	Situaţia după examenul de corigenţă
31	Bercu A. Lazăr	promovat
32	Boldeanu D. Nicolae	"
33	Brătucu Gh. Nicolae	"
34	Broască I. Grigore	"
35	Couteşeanu A. Alexandru	"
36	Costiniu M. Gheorghe	"
37	Economu C. Mircea	"
38	Georgescu P. Constantin	repetent
39	Iancu M. Petre	promovat
40	Ilie I. Gheorghe	Repetent
41	Ionescu N. Ion	Promovat

No. curent	Numele şi Pronumele elevilor	Situaţia
42	Ion C. Alexe	promovat
43	Ogeacof D. Vladimir	"
44	Păun I. Ion	"
45	Popa I. Ion	repetent
46	Rabinovici N. Marcel	Promovat
47	Rizescu D. Mircea	"
48	Seceleanu I. Vasile	"
49	Sterea Gh. Nicolae	"
50	Tihan Gr. Cadrilater	"
	CLASA II-a D.	
1	Alexandrescu R. Ion	promovat
2	Alexandru C. Vasile	"
3	Aprilescu P. Hristu	"
4	Carvunari Gh. Diogene	"
5	Chivu S. Gheorghe	"
6	Cuşi N. Mircea	"
7	Dinu I. Gheorghe	Repetent
8	Duce I. Elefterie	promovat
9	Duma E. Constantin	"
10	Eftimie M. Dumitru	"
11	Hurmuziadi D. Const.	"
12	Ionescu N. Nicolae	repetent
13	Jerca Gh. Haralambie	promovat
14	Lintz A. Valter	"
15	Marcarian A. Garbis	"
16	Marinescu S. Gheorghe	"
17	Panaitescu St. Mircea	"
18	Popa St. Aurel	"
19	Radu Iordache Gheorghe	"
20	Romanescn P. Nicolae	"
21	Sary A. Teodor	"

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situația
22	Spiliadi A. Haralambie	"
23	Stoia I. Robert	"
24	Tolica I. Dumitru	"
25	Vasile Gh. Ioan	repetent
	Corigenți	Situația după examenul de corigență
26	Baby L. Vasile	promovat
27	Chirică M. Petre	"
28	Chirițescu D. Nicolae	"
29	Cocoș I. Gheorghe	"
30	Constantinidi P. Gh.	"
31	Crivilescu N. Ioan	"
32	Dumitrescu I. Const.	"
33	Frânghie A. Alex.	repetent
34	Georgescu I. Marin	promovat
35	Măgârdician O. Vahram	absent
36	Niculescu A. Gheorghe	Promovat
37	Pielelungă I. Aurel	Repetent
38	Popescu V. Valeriu	Promovat
39	Popescu I. Stefan	"
40	Sâmboteanu Gh. Gh.	"
41	Șerban S. Alexe	"
42	Sideropol S. Ion	repetent
43	Tutunaru I. Toader	promovat
	Retrași	
44	Tomescu V. Mihail	
	CLASA III-a A.	
1	Abramovici L. Eduard	promovat

No. curent	Numele şi Pronumele elevilor.	Situaţia
2	Albu N. Nicolae	promovat
3	Alimănişteanu C. Dinu	"
4	Atanasiu C. Tănase	"
5	Birinberg P. Israel	"
6	Bloţ D. Trofin	"
7	Bogatu N. Const.	"
8	Buşcianu D. Nicolae	"
9	Caţingri P. Manole	decedat
10	Coriolan Gh. Florea	promovat
11	Cornăţeanu I. Gh.	"
12	Costache D. Petre	"
13	Dragomirescu Gr. Aurel	"
14	Dumitriu C. Atanasie	"
15	Ene R. Ion	"
16	Filip N. Petre	"
17	Gheorghiu N. Eugen	"
18	Gherlant I. Gheorghe	"
19	Glăvan Gh. Vasile	"
20	Greavu I. Dumitru	"
21	Hagi Maxut Sadi	"
22	Iacob I. Nicolae	"
23	Leahu Gr. Petre	"
24	Lupu F. Aurelian	"
25	† Manea I. Petre	decedat
26	Mamudi D. Vasile	promovat
27	Marin T. Gheorghe	"
28	† Nicolau Gr. Matei	decedat
29	Papacosta A. Dumitru	promovat
30	Popescu D. Octavian	"
31	Poştă N. Dumitru	"
32	Popescu Gh. Const.	"
33	Răsnoveanu I. Ion	"
34	Şerbănescu Gh. Iuliu	"

No. curent	Numele şi pronumele elevilor	Situaţia
35	Simionică D. Ştefan	promovat
36	Stoica D. Stan	"
37	Ţimiraş N. Nicolae	"
38	Tonca I. Vasile	"
	Corigenţi	Situaţia după examenul de corigenţă
39	Căpităneanu C. Ion	promovat
40	Damian I. Petre	"
41	Dropol Gr. Traian	"
42	Dnmitrescu I. Oprea	"
43	Guran M. Gheorghe	"
44	Hristu P. Dumitru	"
45	Ionescu N. Nicolae	"
46	Martinescu C. Const.	"
47	Micu I. Ion	"
48	Napu Gr. Gheorghe	"
49	Panţu V. Mihai	"
50	Raduţă I. Ion	"
	CLASA III-a B.	
1	Abadjian A. Garbis	repetent
2	Actis C. Renaldo	promovat
3	Baldănescu A. Alex.	repetent
4	Barbulescu I. Alex.	promovat
5	Butică A. Victor	"
6	Calciu M. Mihail	repetent
7	Cârstocea Gh. Gh.	"
8	Cazacu G. Mihail	"
9	Calciu M. Ionel	promovat
10	Deliorga H. Alfred	repetent
11	Fischer B. Petru	promovat

No. curent	Numele şi Pronumele elevilor	Situaţia
12	Fialcovschi A. Iosif	promovat
13	Frangopol C. Nicolae	"
14	Ialina N. Gheorghe	"
15	Popescu T. Virgiliu	"
16	Prodan I. Stefan	repetent
17	Radu D. Vasile	promovat
18	Sava C. Ion	"
19	Sişu S. Constantin	repetent
20	Stan D. Nicolae	"
21	Stefănescu N. Dumitru	"
22	Tobă M. Marin	"
23	Viorel C. Romulus	"
24	Voinescu A. Pavel	"
25	Vrănceanu Gh. Ioan	promovat
26	Weissman D. Avram	"
	Corigenţi	Situaţia dupa examenul de corihenţă
27	Baldovin D. Gheorghe	promovat
28	Bogdan D. Gheorghe	"
29	† Câmpeanu N. Traian	decedat
30	Cândea S. Const.	repetent
31	Chiriac Gh. Gheorghe	promovat
32	Drăghescu A. Mircea	"
33	Gheorghiu I. Gheorghe	"
34	Gheorghiu N. Alexandru	"
35	Gheorghiu A. Mihail	"
36	Hristu F. Damian	repetent
37	Mănoiu I. Ion	promovat
38	Mezinca A. Grigore	"
39	Micşunescu D. Const.	"
40	Moscu L. Manole	"
41	Oţelea A. Cristache	"

No. curent	Numele şi Pronumele elevilor	Situaţia
42	Pălău I. Aureliu	Promovat
43	Rogu D. Nicolae	Transferat
44	Şerban Gh. Nicolae	Promovat
45	Stanciu D. Ştefan	„
46	Tănăsescu Gh. Mihail	„
47	Teodorescu I. Eugeniu	Repetent
48	Zeinescu V. Mihai	Promovat
	Retraşi	
49	Goldenberg Iosef Iancu	
50	Visarion I. Vasile	
	CLASA III-a C.	
1	Ayanian M. Eduard	Promovat
2	Arcadie P. Avramov	„
3	Bercovici M. Isac	„
4	Cojocaru N. Petru	repetent
5	Clementici F. Nicolae	promovat
6	Dinulescu N. Marin	„
7	Dracopol N. Nicolae	„
8	Fulea I. Ioan	repetent
9	Mocanu S. Stroe	promovat
10	Navon N. Alfred	„
11	Negoescu N. Const.	„
12	Neguţi C. Nicolae	„
13	Robe M. Dumitru	„
14	Roşculeţ A. Victor	„
15	Toescu V. Horia	„
16	Topală Gh. Petre	„
17	Vasiliu V. Constantin	„

No. curent	Numele şi Pronumele elevilor	Situaţia
	Corigenţi	
18	Baldasici A. Adalbert	Transferat
19	Catană P. Const.	Promovat
20	Clementici F. Ştefan	Repetent
21	Economu C. Vladimir	„
22	Enache P. Traian	promovat
23	Filloti I. Constantin	„
24	Frangopol C. Nicolae	repetent
25	Gheorghiade C. Anastase	„
26	Giulea Gh Ion	promovat
27	Giurgea Gh. Ioan	repetent
28	Iacobescu N. Eugen	promovat
29	Ludoşanu S. Bazile	„
30	Moise D. Manole	repetent
31	Oprescu Gr. Alexandru	promovat
32	Popescu O Ovidiu	repetent
33	Pisanti M. David	„
34	Popescu T Ştefan	„
35	Şerbănescu D. Const	promovat
36	Simionescu T. Florea	„
37	Stere Aurel Nicolae	repetent
38	Taler I. Iosif	promovat
39	Vasiliu A. Gheorghe	„
	CLASA IV A.	
1	Aldea I Gheorghe	Promovat
2	Avachian K. Aram	„
3	Bălăceanu I. Teodor	„
4	Beza D. Constantin	„
5	Braila O. Petre	„
6	Brătulescu N. Teodor	„

19

No. curent	Numele şi Pronumele eleviior	Situaţia
7	Cioroiu St. Răducan	Promovat
8	Constantinescu I. Andrei	,,
9	Cupcic D. Alfred	,,
10	Constantinescu I. Corneliu	,,
11	Debeşerian O. Artin	,,
12	Diaconescu N. Nicolae	,,
13	Dima T. Constantin	,,
14	Duagi I. Ahmed	,,
15	Farmachi I. Cristea	,,
16	Ganef T. Gheorghe	,,
17	Gheorghiu N. Taşcu	,,
18	Hristu C. Nicolae	,,
19	Iţigan Gh. Constantin	,,
20	Iordan .N Alexandru	,,
21	Lescovar F. Andrei	,,
22	Melinte P. Pericle	,,
23	Muche C. Alexandru	,,
24	Nae N· Alexandru	,,
25	Niculescu P. Plutarch	,,
26	Perţache I. Ioan	,,
27	Piţa C. Petre	,,
28	Poştă N. Pavel	,,
29	Popescu I. Vasile	,,
30	Popica I. Vento	,,
31	Prodan I. Nicolae	,,
32	Rainof A. Jelesco	,,
33	Rigani G. Anastase	,,
34	Rudic I. Ion	,,
35	Sădeanu C. Paul	,,
36	Sandu I. Aurel	,,
37	Şerban N. Eugeniu	,,
38	Şoşoiu B. Dumitru	,,
39	Stănescu Gh. Ion	,,

No. curent	Numele şi Pronumele elevilor	Situaţia
40	Stâncescu I. Ştefan	Promovat
41	Ştefănescu M. Ioan	„
42	Stănescu I. Haralambie	„
43	Ţenţulescu S. Dumitru	„
44	Ţintă M. Stefan	„
45	Theiler A. Renée	„
46	Tuvy S. Gabriel	„
47	Vartanof O. Cristea	„
48	Văsioiu C. Ioan	„
49	Zaharia O. Nicolae	„
50	Zamfirescu M. Nicolae	„
	CLASA IV B.	
1	Datcu T. Gheorghe	promovat
2	Dragomir D. Ion	„
3	Economu S. Teodor	„
4	Fotiu C. Dumitru	„
5	Funogea Gh. Dumitru	„
6	Gheorghiu Gh. Mihai	„
7	Ionescu S. Nicolae	repetent
8	Manicatide T. Teodor	promovat
9	Manole I. Octavian	repetent
10	Manta I. Mircea	promovat
11	Nicolescu C. Nicolae	repetent
12	Panaitescu C. Ioan	„
13	Radu Iordache Stelian	promovat
14	Sarivan D. Dobre	repetent
15	Sarri S. Nicolae	promovat
16	Tomescu N. Ion	„
	Corigenţi	Situaţia după examenul de corigenţă
17	Alexandrescu A. Dumitru	Promovat

No. curent	Numele şi pronumele elevilor	Situaţia
18	Brătucu Gh. Ioan	Promovat
19	Cojocaru N. Ioan	repetent
20	Conduleţ I. Anghel	promovat
21	Constantinescu F. Gh.	"
22	Cosac C. Paul	"
23	Costovici A. Aurel	"
24	Gânţă Gh. Nicolae	"
25	Georgescu N. Dragoş	"
26	Gheorghiu Gh. Petre	"
27	Giovani A. Anastase	"
28	Guran M. Alexandru	"
29	Ionescu N. Virgil	"
30	Ionescu A. Nicolae	"
31	Mihăilescu V. Ioan	"
32	Mingheru C. Vasile	"
33	Mihăilescu I. Petre	"
34	Mocanu N. Ioan	"
35	Nicolau N. Mircea	"
36	Pătărău N. Const.	repetent
37	Sava P. Ioan	promovat
38	Şerbănescu Gh. Nicolae	"
39	Sibiceanu P. Ioan	"
40	Sixt Gr. Alexandru	repetent
41	Stănescu N. Nicolae	promovat
42	Tatoiu Gh. Gheorghe	"
43	Tâmâianu Gh. Toma	"
44	Teodorescu N. Nicolae	"
45	Titorian I. Ovidiu	"
46	Trandabur A. Nicolae	"
47	Vlădoianu S. Ştefan	"
48	Vlădilă N. Stan	"
49	Voica C. Nicolae	"
50	Vasilescu T. Victor	"

No. curent	Numele şi Pronumele elevilor	Situaţia
	CLASA IV C.	
1	Alterescu A. Emanoil	Promovat
2	Carnutzo I. Gheorghe	"
3	Coadă N. Gheorghe	"
4	Crăciun V. Cristea	"
5	Creangă M. Gh.	Repetent
6	Demetrian P. Emanoil	promovat
7	Dobre Gr. Ioan	"
8	Dobrescu M. Gh.	"
9	Georgescu Gh. George	Repetent
10	Găjdan I. Ioan	promovat
11	Georgescu D. Nicolae	"
12	Hamparţun R. Grigore	"
13	Ionescu N. Gheorghe	repetent
14	Lupu Gh. Vasile	promovat
15	Naparu S. Ştefan	Repetent
16	Petrescu A. Const.	promovat
17	Reinman R. Robert	"
18	Rusu D. Ioan	"
19	Rotländer G. Victor	Repetent
20	Rusu C. Nicolae	promovat
21	Tolica I. Gheorghe	"
22	Tomasian M. Sarchis	repetent
23	Tomescu N. Nicolae	promovat
24	Vineş I. Nicolae	"
	Corigenţi	Situaţia după examenul de corigenţă
25	Armă N. Gheorghe	Promovat
26	Bianu T. Victor	"
27	Caţingri P. Nicolae	"
28	Ciuhureanu I. Nicolae	"

No. curent	Numele şi Pronumele elevilor	Situaţia	
29	Covaci S. Gheorghe	Promovat	
30	Cristea V. Alexandru	„	
31	Devan L. Aurel	„	
32	Drăgan S. Ştefan	„	
33	Dumitrescu D. Const.	„	
34	Ionescu S. Gheorghe	„	
35	Jianu Gh. Dumitru	„	
36	Mărăcineanu Gh. Remus	„	
37	Navon N. Isac	„	
38	Negoescu N. Horaţiu	„	
39	Novot I. Virgil	„	
40	Olivo I. Gheorghe	„	
41	Pamfilescu M. Dumitru	„	
42	Popa S. Ştefan	„	
43	Petrescu A. Traian	„	
44	Spiridon I. Const.	„	
45	Zahariade O. Zaharia	„	
	Retraşi		
46	Farhi B. Ilie		
47	Ţeposu A. Aurel		
	CLASA V.		
1	Balicescu S. Nicolae	repetent	R.
2	Boncotă I. Dumitru	promovat	M.
3	Cosmescu Gh. Ion	„	M.
4	Dinescu N. Călin	„	R.
5	Drăghescu A. Ggeorghe	„	M.
6	Dumitrescu N. Emanoil	repetent	R.
7	Fulga I. Ioan	promovat	R.
8	Georgescu I. Leon	repetent	M.

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situația	
9	Ghia I. Ovidiu	Repetent	R.
10	Israel I. Moise	promovat	M.
11	Meilman H. Pincu	„	R.
12	Nenov P. Nicolae	repetent	R.
13	Perțache Gh. Vasile	promovat	R.
14	Petriman I. Ioan	„	R.
15	Popovici C. Radu	„	M.
16	Popescu C. Gheorghe	repetent	M.
17	Raicopol D. Petru	promovat	R.
18	Rigani G. Nicolae	„	R.
19	Reinheimer C. Carol	„	R.
20	Rigani A. Alexandru	„	R.
21	Șeitan I. Ioan	„	R.
22	Vasilescu S. Vasile	repetent	M.
	Corigenți	Situația după examenul de corigență	
23	Belcin Gh. Corneliu	Promovat	M.
24	Bentoiu Gh. Gheorghe	„	M.
25	Beza D. Ion	repetent	R.
26	Cohen N. Iontov	promovat	R.
27	Costache V. Dumitru	repetent	M.
28	Dragomirescu Gr. Eugeniu	promovat	R.
29	Drăgulin C. Nicolae	„	M.
30	Georgescu A. George	„	M.
31	Hagipanait T. Panait	„	M.
32	Helgiu V. Iulian	repetent	R.
33	Hintz S. Ștefan	„	R.
34	Istodor D. Ioan	promovat	M.
35	Lemiadi N. Ioan	„	R.
36	Lupescu M. Petre	„	M.
37	Nicolescu Gh. Ionel	repetent	R.
38	Pascu D. Radu	promovat	R.

No. curent	Numele şi pronumele elevilor	Situaţia	
39	Popovici D. Aurelian	Repetent	R.
40	Preda M. Vasile	promovat	R.
41	Rădulescu I. Teodor	repetent	R.
42	Şeitan C. Traian	promovat	R.
43	Semciuc I. Mihail	,,	M.
44	Stănciulea D. Nicolae	repetent	R.
45	Stănciulescu I. Gheorghe	promovat	M.
46	Zaharia O. Mircea	,,	R.
47	Bucoveanu Gheorghe	repetent	M.
	Retraşi		
48	Cărtuţă I. Ion		
	CLASA VI		
1	Adam I. Radu	Promovat	R.
2	Anton K. Eduard	,,	R.
3	Avachian K. Garbis	,,	R.
4	Brodier C. Constantin	repetent	M.
5	Chiriacescu D. Nicolae	promovat	R.
6	Cioroiu S. Ioan	,,	R.
7	Dumitrescu C. Dumitru	repetent	R.
8	Dumitrescu C. Anghel	,,	R.
9	Frecea T. Constantin	promovat	M.
10	Georgescu St. Gheorghe	,,	R.
11	Gologan I. Nicolae	repetent	M.
12	Iliescu I. Dumitru	,,	R.
13	Istodor D. Dumitru	promovat	R.
14	Miga I. Sorin Nicolae	,,	R.
15	Minasian D. Minas	,,	R.
16	Nicolae V. Gherasim	,,	R.
17	Ovanesian O. Artin	,,	R.

No. curent	Numele şi Pronumele elevilor	Situaţia	
18	Rădulescu I. Constantin	promovat	M.
19	Roşculeţ V. Alexe	„	R.
20	Sandu I. Gheorghe	„	R.
21	Simionică D. Ioan	„	M.
	Corigenţi	Situaţia după examenul de corigenţă	
22	Andrei M. Florin	Promovat	M.
23	Arvanitis C. Alexandru	„	R.
24	Beiner I· Marcel	„	M.
25	Cardaş St. Virgil	„	R.
26	Carnutzo I. Const.	„	R.
27	Dumitrescu S. Aureliu	„	R.
28	Dobrescu A. Alexandru	„	R.
29	Filip C. Nicolae	„	R.
30	Iordan N. Cristu	„	R.
31	Levy I. David	„	M.
32	Monferato A. Ioan	„	M.
33	Nicolau Gh Nicolae	„	M.
34	Pantelie I. Nicolae	„	M.
35	Pâslă I. Ion	„	R.
36	Petru D. Alexandru	„	R.
37	Pomerantz I. David	Repetent	R.
38	Roşculeţ I. Ion	Promovat	R.
39	Rădulescu R. Mihai	Repetent	M.
40	Semcovici I. Alex·	Promovat	M.
41	Teodorescu N. Virgil	„	M.
42	Teodorescu N. Nicolae	„	R.
43	Vasiliu D. Eugen	Repetent	R.
44	Zaharia O. Ion	Promovat	R·
	Amânaţi		
45	Cârâc E. Ion	Absent la examenul din Septemb.	R.

No. curent	Numele şi Pronumele elevilor	Situaţia	
46	Gheorghiu Gh. Zoanel	Promovat	M.
	Retraşi		
47	Bedighian H. Norair		R.
48	Piţa R. Ovidiu		R.
	CLASA VII.		
1	Brătucu Gh. Mircea	Repetent	M.
2	Constantinescu A. Mihail	Promovat	R.
3	Coţanis M. Ion	,,	M.
4	Edelstein M. David	,,	M.
5	Gavrilescu T. Ştefan	,,	R.
6	Grünberg N. Bernhard	,,	R.
7	Lascaridi Z. Gheorghe	,,	R.
8	Livada F. Nicolae	,,	R.
9	Nicolau S. Vasile	,,	M.
10	Oprea T. Ştefan	,,	M.
11	Paveliu N. Ion	,,	M.
12	Penu D. Vasile	,,	R.
13	Popescu Gh. Dumitru	,,	M.
14	Popovici I. Petre	,,	R.
15	Rădulescu I. Ion	Repetent	R.
16	Şeitan Gh. Nicolae	Promovat	R.
17	Topală Gh. Ştefan	,,	M.
18	Vasilescu S. Gheorghe	,,	M.
19	Vodă T. Ioan	,,	R.
20	Vizireanu C. Nicolae	,,	R.
21	Wesselovschi I. Iosif	,,	M.
	Corigenţi		
22	Alterescu A. Paul	Promovat	M.

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situația	
23	Andreescu D. Dumitru	Promovat	R.
24	Belloiu I. Grigore	„	R.
25	Boeru I Ioan	„	R.
26	Căldăruşe I. Victor	„	R.
27	Ciocârlan I. Nicolae	„	M.
28	Constantinescu B. Marcel	„	R.
29	Gabrovanu I. Ion	„	R.
30	Gheorghiu Gh. Ioan	„	R.
31	Grosu A. Cristea	„	M.
32	Iosif I. Constantin	„	R.
33	Israel I. Alfred	„	R.
34	Lăzărescu Gh. Ioan	„	R.
35	Lipovici M. Moritz	„	M.
36	Mihail S. Ioan	„	R.
37	Panaitescu D. Const.	„	R.
38	Popescu M. Corneliu	„	R.
39	Popea V. Teodor	„	R.
40	Rădulescu P. Ion	„	R.
41	Rădulescu T. Const.	„	M.
42	Simionică D. Grigore	„	M.
43	Stănescu M. Alexandru	„	R.
44	Țențea Z. Const.	„	M.
45	Theiler Lucian	„	M.
46	Nițulescu Gh. Traian	repetent	R.
	Amânați		
47	Dobrescu I. Remus	repetent	R.
	CLASA VIII.		
1	Apostolescu S. Aurelian	Promovat	R.
2	Bădulescu S. Octavian	„	R.

No. curent	Numele şi Pronumele elevilor	Situaţia	
3	Constantinescu P. Mihail	Promovat	M.
4	Dinu N. Gabriel	"	R.
5	Dumitrescu Gh. Ilie	"	R.
6	Dussi C. Dumitru	"	R.
7	Fedeleş . Const.	"	R.
8	Gartenlaub B Herman	"	M.
9	Ialina N. Ion	"	M.
10	Ionescu M. Gheorghe	"	R.
11	Iorgulescu V. Brânduş	"	M.
12	Manolescu Gh. Ion	"	R.
13	Mihăilescu M. Artur	"	R.
14	Mendrino H. Ion	"	R.
15	Muche C. Ion	"	M.
16	Naumescu C. Victor.	"	R.
17	Niculescu V. Ovidiu	"	M.
18	Petrescu P. Const.	"	R.
19	Slujitoru A. Ion	"	M.
20	Soroceanu I. Const.	"	M.
	Retraşi		
21	Beza D. Gheorghe		
22	Costea I. Mihai		
23	Costea H. Dumitru		
24	Hacher L. Ştefan		
25	Iordan Gh. Alexandru		
26	Negru N. Mircea		

Situaţia elevilor particulari în anul şcolar 1925—1926

No. curent	Numele şi Pronumele elevilor	Situaţia
	Sesiunea Ianuarie-Maiu	
	CLASA I-a	
1	Alexandru N. Nicolae	Repetent
2	Munteanu N. Erinia	promovat
3	Ruse N. Ion	„
4	Păunescu C. Dumitru	„
5	Pascu N. Ştefan	repetent
	Corigenţi	
6	Belcic Gh. Maria	promovat
7	Bentu C. Ioan	„
8	Cojocaru D. Nicolae	„
9	Pleşoianu A. Gh.	„
10	Popa St. Alexandrina	„
11	Stere M. Maria	„
	Examen de diferenţă	
12	Leca Gh. Vasile	promovat
	CLASA II-a	
1	Dragomirescu C. Gh.	promovat
2	Trandabur I. Areti	„
	Corigenţi	
3	Samson V. Ion	promovat
4	Vasile S. Vasile	„
	CLASA III-a	
1	Cristea Gh. Stana	repetentă
2	Gheracopol S. Elena	„

No. curent	Numele şi Pronumele elevilor	Situaţia	
3	Memet H. Sul'man	Repetent	
	Corigenţi	Situaţia după ex. de corigenţă	
4	Cristale E. Matei	promovat	
5	Stănculescu H. Ştefan	promovat	
	CLASA IV-a		
1	Ciudin S. Dumitru	repetent	
	CLASA VI-a		
1	Popovici D. Petre	repetent	R.
	Corigenţi		
2	Ştefan V. Maria	promovată	M.
	CLASA VII-a		
1	Borzea A. Traian	promovat	M.
2	Alterescu A. Moise	repetent	M.
3	Merdinian A. Garbis	promovat	R.
4	Paraschiv M. Ioan	,,	M.
5	Zeidler A. Victor	,,	M.
	Corigenţi	Situaţia după ex. de corigenţă	
6	Dron C. Constantin	repetent	M.
	Sesiunea Ianuarie-Iunie		
	CLASA I-a		
1	Bădilă D. Ştefan	repetent	
2	Boia D. Elena	promovat	
3	Cazacu I. Aneta	a dat numai ex. parţial	
4	Chiriac C. Elena	promovată	
5	Cristescu I. Napoleon	promovat	
6	Dumitru C. Nicolae	a dat numai ex. parţial	

No. curent	Numele şi Pronumele elevilor	Situaţia
7	Enescu Gh. Vasile	promovat
8	Filişeanu D. Constantin	,,
9	Filip Gh. Vasilichia	repetent
10	Gănescu S. Maria	promovată
11	Gheorghe C. Dumitra	a dat numai ex. parţial
12	Herd Iolan	,,
13	Ilicea I. Ana	,,
14	Lupan I. Ioan	promovat
15	Popa V. Gheorghe	,,
16	Pop A. Victoria	,,
17	Popovici Gr. Elisabeta	a dat numai ex. parţial
18	Trică I. Elisabeta	repetentă
19	Rizescu I. Maria	a dat numai ex. parţial
20	Scheiner I. Irmgard	promovată
21	Stoean P. Virginia	,,
22	Voicu C. Ioan	,,
23	Zarcuzone V. Valeria	,,
24	Pascu Ştefan	repetent
	Corigenţi	Situaţia după ex. de corigenţă
25	Deg F. Emanuel	repetent
26	Fesgian K. Măgârdici	promovat
27	Martin V. Constanţa	promovat
28	Mavrochefalo I. Gheorghe	,,
29	Papaianuş Gh. Nicola	,,
30	Popa V. Virgil	repetent
31	Roşca I. Gheorghe	promovat
32	Şerbănescu V. Constanţa	repetent
33	Ştoia I. Albert	,,
34	Straub I. Carol	,,
35	Teodosiu P. Teodora	,,
36	Vasiliu A. Gh. Valeriu	,,
37	Velic T. Elena	promovat

No curent	Numele şi Pronumele elevilor	Situaţia
38	Zainea I. Aurelia	promovată
	CLASA II-a	
1	Bucur Cristea	a dat numai ex. parţial
2	Cristescu N. Florica	repetentă
3	Dumitrescu C. Paraschiva	"
4	Ilie I. Elena	a dat numai ex. parţial
5	Ion V. Constantin	"
6	Israelovici M. Ana	repetent
7	Leca Gh. Vasile	"
8	Pânescu S. Pompiliu	a dat numai ex. parţial
9	Perianu I. Lucia	promovată
10	Popovici V. Agapia	"
11	Proca P. Mihai	a dat numai ex. parţial
12	Stănescu I. Florica	"
13	Steurer I. Teodora	repetent
14	Teodorescu I. Gheorghe	"
15	Tudoroniu Gh. Petre	promovat
16	Ungureanu Ana	repetentă
	Corigenţi	Situaţia după ex. de corigenţă
17	Albu A. Gheorghe	promovat
18	Bedrosian C. Dicranuchi	"
19	Cioroiu S. Maria	"
20	Coconcea D. Tudor	repetent
21	Guzgă N. Ervin	promovat
22	Leonte N. Vasile	"
23	Minasian D. Araxi	repetentă
24	Scheiner I. Ingeborg	promovată
25	Simion S. Ion	repetent
26	Slapciu C. Elisabeta	promovată
27	Stroe C. Aneta	"
28	Târlea C. Paraschiva	"

No. curent	Numele şi Pronumele elevilor	Situaţia
	CLASA III-a	
1	Beta V. Teodor	repetent
2	Bringher S. Ella	a dat numai ex. parţial
3	Ceauşu I. Nicolae	"
4	Chiriac Gh. Aurel	repetent
5	Dumitriu I. Teodor	"
6	Gheorghiu C. Constanţa	"
7	Grigorescu N. Constantin	promovat
8	Marinescu N. Alexandru	a dat numai ex. parţial
9	Mironescu M. Barbu	repetent
10	Poenaru N. Dumitru	"
11	Popovici C. Emil	"
12	Sorocianu Adam	a dat numai ex. parţial
13	Suciu I. Lucreţia	promovată
	Corigenţi	Situaţia după ex. de corigenţă
14	Bălan D. Nicolae	promovat
15	Haim D. Eduard	repetent
16	Moldovanu V. Petru	promovat
	CLASA IV-a	
1	Arakelian H. Haig	a dat numai ex. parţial
2	Cristea V. Elvira	repetentă
3	Cristodorescu Agripina	a dat numai ex. parţial
4	Dumitru N. Vasile	Repetent
5	Gregorian E. Isabela	"
6	Ionescu N. Ilie	"
7	Quintescu I. Mircea	promovat
8	Mavrodin I. Maria	repetent
9	Oncescu M. Paul	"
10	Panaitescu Nicolae	a dat numai ex parţial
11	Popa Elena	repetentă
12	Radu D. Aurel	"

No. curent	Numele şi Pronumele elevilor	Situaţia	
13	Silvestru I. Const.	repetent	
14	Stănescu G. Aurel	„	
15	Trandabur G. Eugenia	„	
	Corigenţi	Situaţia după ex. de corigenţă	
16	Astfeld Samuel	promovat	
17	Cazacu N. Petre	„	
18	Dospinescu N. Const.	repetent	
19	Filoti I. Florica	promovată	
20	Monselesan Sergiu.	repetent	
21	Telemac C. Stefan	„	
22	Vonica Gh. Ion	promovat	
	CLASA V-a		
1	Alectoride Gh. Pandora	a dat numai ex. parţial	M.
2	Buchholtzer A. Corneliu	promovat	R.
3	Cartuţă I. Ioan	a dat numai ex. parţial	M.
4	Leibovici A. Lucia	promovată	M
5	Şechi R. Iacob	a dat numai ex. parţial	R.
6	Similian T. Elena	repetentă	M.
7	Stanciu Alexandrina	„	M.
	CLASA VI-a		
1	Clodeanu A. D-tru	a dat numai ex. parţial	M.
2	Păturescu Constantin	„	M.
3	Şova A. Vasile	Repetent	M.
4	Steurer I. Maria	promovată	M.
	Corigenţi	Situaţia după examenul de corigenţă	
5	Monselesan S. Paul	promovat	
6	Nichiteanu Aurelia	„	

No. curent	Numele şi pronumele elevilor	Situaţia	
	CLASA VII-a R.		
1	Avram A. Corvin	a dat numai ex. parţial	
2	Hazarian M. Eduard	repetent	
3	Luca T. Nicolae	,,	
4	Mateescu N. Gheorghe	a dat numai ex. parţial	
	Corigenţi	Situaţia după ex. de corigenţă	
5	Monselesan S. Emanuel	Repetent	R.
6	Muche C. Constantin	promovat	R
7	Şerbănescu I. Ovidiu	,,	R.
	CLASA VIII-a.		
1	Armă N. Ion	repetent	R.
2	Baltagiolu Anastase	,,	R.
3	Hacher L. Ştefan	a dat enmai ex. parţial	R.
4	Negru N. Mircea	promovat	
5	Toma V. Nicolae	,,	
	Corigenţi	Situaţia după ex. de corigent	
6	Costea H. Dumitru	promovat	
7	Costea I. Mihai	,,	
8	Dăscalescu Decebal	,,	
	Seslunea Iunie-Septembrie		
	CLASA I-a		
1	Bârsu I. Maria	repetentă	
2	Bârsan I. Grigore	a dat numai ex. parţial	
3	Bârsu I. Virginia	repetentă	
4	Belizarie M. Amalia	,,	
5	Cernica D. Petre	a dat numai ex. parţial	
6	Cornea Gh. Gheorghe	promovat	
7	Dumitriade Dumitru	a dat numai ex. parţial	

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situația
8	Ilie M. Nicolae	a dat numai ex. parțial
9	Ledda M. Luigi	promovat
10	Marin D. Ion	a dat numai ex. parțial
11	Neagu I. Ștefan	promovat
12	Pamfilescu M. Ana	a dat numai ex. parțial
13	Popescu Vl. Gh Silvia	,,
14	Ruse S. Marin	Promovat
15	Șorop I. Elena	Repetentă
16	Teodoru I. Elena	Promovată
17	Teodoru I. Constanța	,,
	CLASA II-a	
1	Ruse N. Ion	Repetent
2	Borcan C. Vasile	,,
3	Comino N. Ion	Promovat
4	Grigoriu N. Paul	a dat numai ex. parțial
5	Krause O. Const.	Promovat
6	Manea I. Vlad	,,
7	Muche C. Vintilă	Repetent
8	Neagu S. Constantin	,,
9	Prițopol C. Dumitru	promovat
10	Roșculeț Gheorghe	Repetent
11	Teodorov Mihai	,,
12	Stambulschi Iosif	promovat
13	Vâlcov M. Dragomir	,,
14	Vasiliu I. Cristu	,,
15	Munteanu Eremia	,,
16	Păunescu C. Dumitru	Repetent
	CLASA III-a	
1	Boeru Gh. Romulus	Repetent
2	Cojocaru Vl. N. Ștefan	a dat numai ex. parțial
3	Georgescu G. Iulian	repetent

N o. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situația	
4	Gheață I. Dumitru	repetent	
5	Jipa I. Gheorghe	Promovat	
6	Mustafa A. Hairi	,,	
7	Oprea Ștefan	a dat numai ex. parțial	
8	Radu Iordache C. Gh.	,,	
9	Vineș Ion	repetent	
10	Dragomirescu Gh.	,,	
11	Trandabur Areti	,,	
	CLASA IV-a		
1	Apostolescu S Nicolae	repetent	
2	Bloț Trofin	a dat numai ex. parțial	
3	Ene R. Ion	repetent	
4	Demetrescu V. Anton	a dat numai ex. parțial	
5	Marin T. Gheorghe	,,	
6	Stoica Stan	,,	
7	Vrânceanu Ion	repetent	
	CLASA V-a		
1	Călin Gh. Dumitru	a dat numai ex. parțial	M.
2	Țârlea Anastase	repetent	R.
	Examen de diferență		
1	Șeitan Traian	Promovat	
	CLASA VI-a		
1	Boeru A. Traian	a dat numai ex. parțial	R.
	CLASA VII-a		
1	Cioroiu Ion	repetent	R.
2	Constantinescu D. Victor	,,	R.
3	Lupu Gheorghe	,,	R.

No. curent	Numele şi Pronumele elevilor	Situaţia	
	Examen de diferenţă pentru Clasele V, VI, VII.		
4	Davidescu Const.	Promovat	
5	Negulescu Zaharia	,,	
6	Rădulescu Nicolae	,,	
	CLASA VIII-a		
1	Arakelian Asadur	repetent	R.
2	Borzea A. Traian	promovat	M.
3	Davidescu S. Const.	,,	R.
4	Gavrilescu Ştefan	repetent	R.
5	Lupaşcu I. Ion	,,	R.
6	Negulescu Zaharia	promovat	R.
7	Oprea T. Ştefan	,,	M.
8	Paraschiv M. Ion	,,	M
9	Merdinian Garbis	repetent	R.
10	Rădulescu A. Nicolae	eliminat	R.
11	Zeidler A. Victor	promovat	M.

LISTA ELEVILOR PREMIANȚI

Anul școlar 1925—1926

CLASA I A

1. Comino Gh. Ion	Premiul	I
2. Bursănescu V. Liviu	„	II
3. Ionescu Gh. Gheorghe	„	„
4. Ciomu C. Niculae	„	„
5. Bogdănescu V. Pompiliu	„	III
6. Vâlcov M. Dragomir	„	„
7. Nedelcu I. Ion	„	„
8. Cossini I. Vintilă	„	„

CLASA I B

1. Stănescu Gh. Nicolae	„	I
2. Stambulschi M. Iosif	„	II

CLASA II A

1. Crăciun C. Gheorghe	„	I
2. Amărică I. Gh.	„	„
3. Jipa I. Gh.	„	II
4. Lazarescu C. Emil	„	„
5. Popa O. Nicolae	„	III
6. Mihăileanu N. Nicolae	„	„
7. Bratulescu Haralambie	„	„

CLASA III A

1. Cornățeanu I. Gh.	„	I
2. Țimiraș N. Nicolae	„	„

3. Alimăneştianu C. Dinu	Premiul II
4. Atanasiu C. Tănase	„ „
5. Coriolan Gh. Florea	„ III
6. Dumitriu C. Atanasie	„ „

CLASA IV A

1. Perţache I. Ion	„ I
2. Brătulescu N. Teodor	„ „
3. Rudic I. I.	„ II
4. Theiler A. Renée	„ „
5. Diaconescu N. Nicolae	„ III
6. Muche C. Alexandru	„ „
7. Iordan N. Alexandru	„ „

CLASA IV C

1. Dobrescu M. Gh.	„ I

CLASA V

1. Reinheimer C. Carol	„ I
2. Rigani A. Alexandru	„ II

CLASA VI

1. Roşculeţ V. Alexe	„ I
2. Simionică D. Ion	„ II

CLASA VII

1. Vodă T. Ion	„ I

CLASA VIII

1. Muche C. Ion	„ I
2. Gartenlaub B. Herman	„ II
3. Fedeleş C. Const.	„ III

Mişcarea şcolară pe anul şcolar 1925—1926

Clasele	Inscrişi	Retraşi	Urmat regulat până la sfârşitul anului	Promovaţi	Corigenţi	Repetenţi	Rezultatul exam. de corigenţă: Promovaţi	Rezultatul exam. de corigenţă: Repetenţi	Rezultatul exam. de corigenţă: Absenţi	Total: Promovaţi	Total: Repetenţi
I A	60	2	58	43	14	1	10	3	1	53	4
II A	50	2	48	45	3	—	3	—	—	48	—
III A	50*	—	47	35	12	—	12	—	—	47	—
IV A	50	—	50	50	—	—	—	—	—	50	—
V	48	1	47	15	25	7	16	9	—	31	16
VI	48	2	46	16	25	5	21	3	1	37	8
VII	47	—	47	19	26	2	24	2	—	43	4
VIII	26	6	20	20	—	—	—	—	—	20	—
I B	59	3	56	29	** 23	4	17	5	1	46	9
I C	45	4	41	23	16	2	9	6	1	32	8
II B	51	2	49	18	24	7	23	1	—	41	8
II C	50	—	50	12	20	18	18	2	—	30	20
II D	44	1	43	22	18	3	14	3	1	36	6
III B	50	2	48	13	22	13	17	3	2**	30	16
III C	39	—	39	15	22	2	11	10	1	26	12
IV B	50	—	50	11	34	5	31	3	—	42	8
IV C	47	2	45	18	21	6	21	—	—	39	6
	814	27	784	404	305	75	247	50	8	651	125

Procentul promovaţilor şi repetenţilor socotit la numărul elevilor cari au urmat regulat tot anul

a) *Cursul inferior cl. bugetare:*
Promovaţi 97,53 %
Repetenţi 2,47 %

b) *Cursul superior:*
Promovaţi 81,87 %
Repetenţi 18,13 %

c) *Curs inferior şi superior clase bugetare:*
Promovaţi 90,63 o/o
Repetenţi 9,37 o/o

d) *Cursul inferior clasele extrabugetare:*
Promovaţi 76,62 o/o
Repetenţi 23,38 o/o

e) *Intreaga şcoală:*
Promovaţi 83,03 o/o
Repetenţi 16,97 o/o

* Trei elevi decedaţi în cursul anului
** Unul decedat.

Lista bacalaureaților liceului în anul 1926 Ses. Iunie

No. corent	Numele și pronumele elevilor	Secția	Locul și data nașterii				
			Comuna	Județul	Luna	Ziua	Anul
1	Apostolescu I. Aurelian	reală	Anadolchioi	Constanța	Decembrie	28	1906
2	Bădulescu I. Octavian	reală	Ploești	Prahova	August	30	1907
3	Constantinescu P. Mihail	modernă	Constanța	Constanța	Septembrie	3	1906
4	Dinu N. Gabriel	reală	Fetești	Ialomița	Decembrie	2	1904
5	Demetrescu Gh. Ilie	reală	Milano	Italia	Martie	2	1905
6	Dussi C. Dumitru	reală	Constanța	Constanța	Noembrie	17	1906
7	Fedeleș C. Constantin	reală	Tazlău	Neamțu	Octombrie	11	1905
8	Gartenlaub B. Herman	modernă	Suceava	Suceava	Septembrie	20	1904
9	Ialina N. Ion	modernă	Constanța	Constanța	Noembrie	19	1903
10	Ionescu M. Gheorghe	reală	București	Ilfov	Aprilie	2	1906
11	Iorgulescu V. Brânduș	modernă	Ianca	Brăila	Ianuarie	21	1905
12	Manolescu Gh. Ion	reală	Constanța	Constanța	Iulie	6	1906
13	Mihăilescu M. Artur	reală	Galați	Covurlui	Septembrie	2	1904
14	Mendrino H. I. Vintilă	reală	Brăila	Brăila	Martie	17	1906
15	Muche C. Ion	modernă	Tecuci	Tecuci	August	18	1905
16	Naumescu C. Victor	reală	Ploești	Prahova	Iulie	29	1906

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Secția	Locul și data nașterii			Ziua	Anul
			Comuna	Județul	Luna		
17	Slujitoru A. Ioan	modernă	Sudiți	Ialomița	August	7	1905
	PARTICULARI						
18	Negru M. Mircea	reală	Galați	Covurlui	Iulie	3	1908
	Inscriși prin insp. școlar						
19	Agopian M. Ferdinand A.	reală	Măcin	Tulcea	Decembrie	8	1904
20	Blumenfeld I. Beno	modernă	Măscăteni	Botoșani	Septembrie	3	1906
21	Butnaru A. Virgil	reală	Țintea	Prahova	Septembrie	14	1903
22	Moroianu I. Atanase	reală	Ploești	Prahova	Ianuarie	25	1903
23	Roșculeț N. Victor	reală	Cernat	Brașov	Iunie	6	1903
24	Stoenescu A. Emil	reală	Roșiori	Brăila	Octombrie	13	1903

LISTA BACALAUREAȚILOR LICEULUI ÎN ANUL 1926 SES. SEPTEMBRIE

No. corent	Numele și pronumele elevilor	Secția	Locul și data nașterei			Ziua	Anul
			Comuna	Județul	Luna		
1	Soroceanu I. Const	modernă	Iași	Iași	Iulie	20	1905
	PARTICULARI						
1	Alexandrescu Maria	,,	Padina	Buzău	Octombrie	2	1898
2	Borzea A. Traian	,,	Alacap	Constanța	Ianuarie	21	1902
3	Costea H. Dumitru	reală	Constanța	,,	Octombrie	7	1903
4	Dăscălescu M. Decebal	,,	,,	,,	,,	5	1907
5	Oprea T. Ștefan	modernă	Chioseler	,,	Septembrie	27	1906
6	Negulescu A. Zaharia	reală	București	Ilfov	Iunie	16	1907
7	Toma V. Nicolae	,,	Constanța	Constanța	Decembrie	20	1903
8	Vulcan M. Ștefan	,,	Mangalia	,,	Noembrie	19	1904
9	Zeidler Victor	modernă	Constanța	,,	Februarie	9	1902
10	White Gheorghe	reală	Constanța	,,	Maiu	2	1907

TABLOUL

Elevilor reuşiţi la examenul de admitere în cursul superior ses. Iunie 1926 în ordinea mediilor

No. crt.	Numele şi Pronumele elevilor	Secţia	Media	No. crt.	Numele şi Pronumele elevilor	Secţia	Media
1	Perţache Ion	M	8^{75}	28	Tuvy Gabriel	R	6^{75}
2	Brătulescu Teodor	R	8^{62}	29	Debeşerian Artin	R	6^{62}
3	Iordan Alex.	R	8	30	Diaconescu Nicolae	R	6^{62}
4	Stănescu Haralambie	R	8	31	Dima Constantin	R	6^{62}
5	Rudic Ioan	R	7^{87}	32	Farmachi Hristu	R	6^{62}
6	Muche Alexandru	M	7^{75}	33	Cioroiu Răducan	R	6^{50}
7	Nae Alexandru	R	7^{75}	34	Hamparţun Gr.	R	6^{50}
8	Theiler René	M	7^{75}	35	Carnuţo Gheorghe	R	6^{37}
9	Constantinescu A.	M	7^{50}	36	Şerban Eugen	M	6^{37}
10	Văsoiu Ioan	R	7^{50}	37	Şoşoiu Dumitru	M	6^{37}
11	Duagi Ahmed	R	7^{37}	38	Cupcic Alfred	R	6^{25}
12	Niculescu Plutarh	M	7^{37}	39	Krause Vladimir	R	6^{25}
13	Zamfirescu Nicolae	R	7^{37}	40	Ţenţulescu Dumitru	R	6^{25}
14	Avachian Aram	R	7^{25}	41	Rusu Ion	R	6^{25}
15	Iţigan Constantin	R	7^{25}	42	Melinte Pericle	R	6^{12}
16	Stănescu Ştefan	R	7^{25}	43	Manta Mircea	M	6
17	Constantinescu Cor.	R	7^{12}	44	Prodan Nicolae	M	6
18	Jipa Valerian	R	7^{12}	45	Tomescu Ioan	M	6
19	Rainov Jelesco	R	7^{12}	46	Vineş Nicolae	R	6
20	Zaharia Nicolae	R	7^{12}	47	Brăilă Petre	M	5^{87}
21	Sandu Aurel	R	7	48	Economu Teodor	R	5^{87}
22	Stănescu Ioan	R	7	49	Gheorghiu Taşcu	M	5^{87}
23	Beza Dumitru	R	6^{87}	50	Popescu Vasile	M	5^{87}
24	Ganef Gheorghe	R	6^{87}	51	Poştă Pavel	M	5^{87}
25	Lescovar Andrei	R	6^{87}	52	Gheorghiu Mihai	R	5^{75}
26	Rigani Anastase	M	6^{87}	53	Criticos Anastase	R	5^{62}
27	Aldea I. Gheorghe	R	6^{75}	54	Ghiţă Dumitru	M	5^{62}

No. crt.	Numele şi Pronumele elevilor	Secţia	Media	No. crt.	Numele şi Pronumele elevilor	Secţia	Media
55	Vartanof Cristea	M	5^{62}	61	Bălăceanu Th.	R	5^{12}
56	Datcu Gheorghe	M	5^{62}	62	Dragomir Ioan	M	5^{12}
57	Rozeanu Lulu	R	5^{50}	93	Rusu Nicolae	M	5^{12}
58	Sădeanu Paul	R	5^{50}	64	Stan Ioan	R	5^{12}
58	Demetrian Em.	R	5^{37}	65	Crăciun Cristea	R	5
60	Piţa Petre	M	5^{25}				

TABLOUL

Elevilor reuşiţi la examenul de admitere în cursul superior ses. Septembrie 1926 în ordinea mediilor

1	Mihăilescu Petre	R	6^{13}	21	Gheorghiu Petre	M	5^{13}
2	Rădulescu Elena	R	6^{13}	22	Pandele Nicolae	R	5^{13}
3	Coada N. Gh.	M	6	23	Brătucu G. Ion	R	5
4	Popescu C. Eliad	R	5^{87}	24	Caţingri Nicolae	R	5
5	Bianu T. Victor	M	5^{63}	25	Ciacalopol Dumitru	R	5
6	Hristu Nicolae	M	5^{63}	26	Drăgan Ştefan	M	5
7	Tolica Gh.	R	8^{63}	27	Duicu Ioan	R	5
8	Ţintă M. Ştefan	R	5^{63}	28	Dumitrescu C-tin	M	5
9	Cazacu N. Petre	R	5^{50}	29	Georgescu Dragoş	M	5
10	Mocanu Ioan	R	5^{50}	30	Negoescu Horaţiu	M	5
11	Scheiner Tuiskon	R	5^{50}	31	Novot Virgil	R	5
12	Constantinescu F. Gh	R	5^{37}	32	Olteanu Nic.	M	5
13	Mingheru Vasile	R	5^{37}	33	Oprea Gh.	R	5
14	Nicolau Mircea	M	5^{37}	34	Teodorescu Nic.	R	5
15	Alexandrescu A. Dum.	R	5^{25}	35	Titorian Ovidiu	R	5
16	Fotiu Dumitru	R	5^{25}	36	Vlădoianu Ştefan	M	5
17	Reiman Robert	R	5^{25}	37	Vonica Ion	R	5
18	Sary Nicolae	R	5^{25}				
19	Trandabur Nicolae	R	5^{25}				
20	Filloti Florica	R	5^{13}				

Cronica anului şcolar 1926—1927

1. Şcoala s'a început la 27 Septembrie, printr'o slujbă religioasă, oficiată de Preot I. Roşculeţ.

Marţi 30 Noembrie 1926, ziua Sf. Andrei, patronul liceului, s'a serbat a 30-a aniversare a şcoalei, iar la 24 Ianuarie 1927 s'a sărbătorit Unirea ţărilor române.

In 1927, s'au mai sărbătorit două centenare: La 17 Februarie al lui Pestalozzi, iar la 26 Martie al lui Beethowen. Pentru aniversarea de 100 ani dela moartea lui Pestalozzi, s'a organizat un festival la şcoala normală de băeţi, la care au luat parte şi profesorii şi elevii liceului; iar cu prilejul centenarului dela moartea lui Beethowen, a avut loc un festival în comun de toate şcoalele secundare din Constanţa, în sala Cazinoului comunal, cuvântarea comemorativă fiind ţinută de d-ra Fausta Radulescu, maestra de muzică a şcoalei secundare de fete.

Deasemenea, aniversarea de 50 ani de'a proclamarea independenţii României s'a serbat în comun de şcoalele secundare din oraş.

La 2 Iunie, ziua Inălţării, a avut loc comemorarea Eroilor, morţi pentru patrie, la care au participat elevii, depunând flori şi o coroană pe mormintele Eroilor.

In ziua de 29 Iunie, Sf. Petru şi Pavel, a avut loc serbarea de sfârşit de an şi împărţirea premiilor.

Toate serbările şcolare de mai sus s'au ţinut cu fastul obişnuit, cuvântările ocazionale fiind ţinute de

directorul liceului, corurile sub conducerea d-lui Al. Nicolescu, maestru de muzică, recitări și lecturi ale elevilor.

2. La examenul de bursă, ținut la începutul anului școlar, au reușit următorii elevi:

CLASA I-a

Atanasiu Nicolae
Chiriac Dumitru
Popica Valdens

CLASA II-a

Dragomirescu Pascal
Raicopol D. Dumitru

CLASA III-a

Alexandrescu Mircea
Amărică Gh. Alex.
Blebea Traian
Brătulescu Haralambie
Enache I. Ion
Simionică D. Gh
Niculescu D. Const.

CLASA IV-a

Fialcowschi Iosif
Leahu Petre
Lupu F. Aurelian
Șerbănescu Iuliu
Dragomirescu Aureliu

CLASA V-a

Nae N. Alex.
Beza D. Const.
Stănescu Haralambie

Sandu Aurel
Stănescu Gh. Ion

CLASA VI-a

Reinheimer Carol
Raicopol D. Petru
Şeitan I. Ion

CLASA VII-a

Simionică D. Ion

CLASA VIII-a

Popovici Petre
Şeitan Gh. Nicolae
Popescu Dumitru
Vodă Ştefan

Colonia liceului, în vara anului 1927 a fost instalată în Braşov în internatul liceului real de Stat Dr. Ion Meşotă. Plecarea din Constanţa a fost în seara de 13 Iulie, înapoierea la 19 August.

In total au luat parte 30 elevi şi anume: Bucurescu Polimen cl. I A, Ionescu Virgil cl. I B, Muche Filimon cl. II A, Raicopol D-tru cl. II A, Ilie Gheorghe II C, Taşcă Ion II B, Nemeş Vasile II C, Martinescu Pericle cl. III A, Simionică Gh. cl. III A, Simionescu Ion cl. III A, Tihan Cadrilater cl. III B, Dumitriu Atanase cl. IV A, Micu Ion cl. IV B, Răduţă Ion cl. IV B, Vasiliu Const. cl. IV A, Balicescu Nic. cl. V A, Brătulescu Teodor V A, Hamparţun Grig. cl. V A, Melinte Pericle cl. V A, Sandu Aurel cl. V A, Văsioiu Ion cl. V A, Zaharia Nic. cl. V A, Perţache Vasile cl. VI, Popovici Radu cl. VI, Reinheimer Carol cl. VI, Şeitan Ion cl. VI, Scarlat Scarlat cl. VII, Georgescu Teodor cl. VIII, Şeitan Nicolae cl. VIII, Topală Gh. Şt. VIII. Colonia a fost pusă sub conducerea directorului liceului — S'au făcut excursiuni în afară de împrejurimile oraşului la: Lacul *Sf. Ana* (prin Tuşnad), la *Bran*, la *Prăpăstii* (prin Zărneşti), la *Satulung*, *Noua* etc. Elevii au fost cântăriţi la ducere şi întoarcere, având creşteri diferite în greutate, între 1 kg. — 4 kg.

ȘEZĂTORILE LICEULUI ÎN IARNA 1926—1927

In decursul iernii s'au ținut mai multe șezători. Conferențiari au fost:

1. C. *Mureșanu*,	Profesor la liceu: „Un erou contemporan: *Emile Coué*" — Metoda Coué în educație și medicină.
2. *Gh. Tașcă*	Profesor la universitatea din București: „Rolul creștinismului în rezolvirea problemei sociale".
3. *D-ra Zoe Verbiceanu*,	Profesoară la liceu și șc. secundară de fete: „Jean Cristophe" animator de energii morale de *Romain Rolland*".
4. *Aurel Vulpe*,	Advocat: „Psihologia barei (partea II-a) Pledoaria".
5. *I Simionescu*,	Profesor la universitatea din Iași, membru al Academiei Române: „Valoarea neamului românesc".
6. Comandor C. *Buchholtzer*	Comandantul școalei navale: „Ipotezele în constituția materiei".
7. *Preot C. Popescu*,	Profesor la liceu: „Puterea credinței" — Un exemplu concret: Sadhu Sundar Singh.
8. *Al. Constantinescu*,	Advocat: „Sentimentul onoarei".
9. *N. Negulescu*,	Profesor la liceu: „Mersul evolutiv din diferite puncte de vedere al fenomenelor de transmisiune electrică".

10. *Gh. Giuglea,* Profesor la universitatea din Cluj: „Românii din Serbia".

11. *D-na Silvia Constantinescu* „Meïpe"

12. *M. Papastopol,* Profesor la liceu şi la seminar: „Problema calendarului"

13 *G. D. Petrescu,* Directorul şcoalei normale de băeţi: „Epoca lui Vlad Ţepeş şi a contimporanilor săi".

14. Căpitan *N. Ştefan,* Preşed, asoc. invalizilor din războiu: „Cultura în raport cu starea economică".

15. *N. Zăgoicea,* Profesor la liceu: „Relativitate, hazard, previziune".

16. *V. Stăcescu,* Directorul şcoalei primare de băeţi No. 2: „Femeea ca factor educator al neamului".

17. *Dr Mărgărint,* Medic şef al municipiului Constanţa: „Principii de higienă şcolară".

18 *Dr. Gh. Marinescu,* Profesor la universitatea din Bucureşti, membru al Academiei Române: „Geniu, nebunie şi crimă după concepţia lui Lombroso. Proecţii şi demonstraţii de cranii de criminali".

19. Colonel *I. Dobrogeanu,* „Dobrogea şi Constanţa acum 100 de ani".

20. *G. Coriolan,* Directorul liceului: „România între Orient şi Occident" (cu prilejul trecerii prin Constanţa a lui Rabindranath Tagore) şi „Aspecte ale vieţii rurale în decursul timpurilor" (la şezătoarea Academiei populare din Constanţa).

Pentru partea artistică au dat concursul succesiv: D-l C. *Hăhăilescu* (voce); d-na *Moldova Alexandrescu* (voce)

d-l *Aur. Alexandrescu* (vioară); d-l *I. Tocineanu* (vioară); d-l *G. Avachian* (vioară), d. *Alex. Burghard* (cello); d. *B. Podanowsky* (pian); d-na *Alice Dobrescu* (pian); d-na *Ana inginer Florescu* (voce); d-na *Ghinca Dr. Goldenberg* (piano); d na *P. Sismani* (vioară); d-ra *Eug. Krause*, (pian); d-l *K. Kutava* (vioară) d-l *C. Luludis* (violoncel); d-na *Smaranda Atanasof* (pian), d-l inginer *Florescu* (voce); d-l *V. Kopansky* (pian), sublt. *G. Petrescu D. Tocineanu* (vioară); corul Sf. Episcopii sub conducerea d-lui *I. Morozow*, maestru de muzică la şc. normală şi liceu; d-l *Thodoroff*, directorul băncii Uniunea comercială: d-l advocat *Titus Zaharia*, advocat (vioară); d-nii *Zambanachi, Vanvulescu, Canellas*; d-na *Valeria Cociubanu* (voce) d-na *G. Wildman* (pian), d-ra *Elvira Cristea* (voce); d-ra *El. Anghelopol* (voce); d-ra *René Gross* (pian); Orchestra bazei navale sub conducerea d-lui *I. Kuhnert*; d-na *Berea*, prof. la şc. sec. de fete (pian), d-ra *Araxie Agopian*, pian. Orhestra sub conducerea d-lui *Al. Nicolescu*, maestru de muzică la liceu; d-l subl. *Ghezzo Eduardo* (voce); cor sub conducerea d-lui *N. Zăgoicea*, profesor la liceu. D-l *Gh. Carp*, profesor la liceu, lectură; d-ra *Fausta Rădulescu* (lucrare originală); lectură; d-l *M. Papastopol* recitare şi lectură (originală); Căpitan *N. T. Cristescu*, recitare din lucrări personale; Subl. de marină *Mocanu* (lucrare originală) lectură; lectură de d-na *Silvia Alecu* prof.; lectură (lucrare originală) de d-ra *El. Velescu*, profesoară; d-ra *Zoe Verbiceanu* lectură (traducere).

Aceste şezători au corespuns unei nevoi viu simţite de publicul constănţean: dovadă numărul mare al colaboratorilor şi al spectatorilor.

Şezătorile au menirea, între altele, să creeze un mediu cultural favorabil desvoltării şi înfloririi talentelor pe toate tărâmurile culturii, un mediu înţelegător care să stimuleze talentele născânde şi să preţuiască cu toată căldura comunicativă pe cele deplin formate.

Şezătoarea este o formă de manifestare culturală caracteristica poporului nostru; împrumutând-o din pătura adâncă şi curată a poporului românesc, a fost adaptată mediului nostru orăşenesc. In şezători se concretizează spiritul artistic şi înclinarea spre acţiuni sociale utile ale neamului nostru; în şezători se învederează tendinţa poporului de a se ridica prin activitate spirituală la o viaţă cât mai înaltă, mai frumoasă, mai desbrăcată de preocupări materiale. Numai pe calea aceasta, a culturii, putem contribui la înobilarea vieţii sociale.

Prin frumos vom ajunge la bine; prin adevăr şi frumos la viaţa morală desăvârşită.

De aceea exprimăm cuvinte de călduroasă mulţumire tuturor celor ce au contribuit prin talentul s. u cunoştinţele lor la succesul şezătorilor.

ASUPRA ACTIVITĂŢII SOCIETĂŢII „I. L. CARAGIALE"

Anul şcolar 1926-1927

Intr'o dare de seamă asupra activităţii extraşcolare a elevilor, s'ar putea uza de multe cri erii. Ar fi acela de a considera totul din punctul de vedere al comitetului societăţii „I. L. Caragiale", prin care darea de seamă ar împrumuta un caracter de oficială expunere, sau criteriul deseori întrebuinţat, al împărţirii lucrărilor: conferinţe, dări de seamă recitări, lecturi, recenzii, lucrări originale (proză sau versuri), muzică, etc.

Totuş, criteriile ar fi puţin nimerite pentru şezătorile acestui an, întrucât lucrările sunt variate, numele sunt foarte multe şi unele prea noi.

*

După închiderea unui ciclu de şezători, natural că e momentul cel mai nimerit să verificăm impresiuni şi pronosticuri, să cumpănim valori şi contribuţii, dar mai ales să stabilim anumite aspecte, în comparaţie cu şezătorile anilor trecuţi.

Şezătorile anului 1926-1927 indică oarecare superioritate faţă de şezătorile anilor trecuţi. S'au introdus pe programul săptămânal nume mult mai multe şi preocupări mult mai variate. S'a pornit – involuntar oarecum – o nesimţită înoire prin literatura recentă. Simultan, s'a încercat o popularizare a scriitorilor clasici: Creangă (lecturi), Eminescu (conferinţe) Caragiale (lecturi), Coşbuc (recitări).

Programele ne-au oferit destule lucruri bune, conferinţele colegilor: *Dumitrescu Aurel* cl VII-a (opera lui Eminescu), *Rădulescu I. Ioan*, cl. VIII-a (Civilizaţii dispărute), *Perţache Vasile* cl. VI-a (Românii dintre Vidin şi Timoc)..

Lecturi şi recitări ale colegilor: *Semcovici Al.* cl. VII-a; *Cardaş Virgil*, cl VII-a, Petru Alecsandru cl. VII-a, *Dinescu Călin* cl. VI-a, *Timiraş Neculae* cl. IV-a, versuri datorite colegilor: *Teodorescu Virgil* cl. VII-a; *Brătucu Mircea* cl. VII-a *Dumitrescu Aurel*, cl. VII-a: *Nenoţ Neculae* cl. V-a (traduceri).

In ceeace priveşte muzica şezătorilor, sunt de menţionat câteva nume destul de cunoscute: *Simionică Gr.* cl. VIII-a; *Avachian G.* cl. VII-a, *Anton Eduard* cl. VII-a, *Beiner Marcel*, cl. VII-a; *Carnuţos C.* cl. VII-a; *Dobrescu Remus*, cl. VII-a, *Miga S. N.* cl. VII-a: *Minassian M.* cl. VII-a.

Şezătorile date de către clase au fost foarte numeroase: cl VII-a, cl. VI-a, cl. V-a, cl. IV, au încercat să se întreacă reciproc. O menţiune specială merită şezătoarea clasei a VI-a.

Mai sunt de amintit ciclul de şezători organizat de către clasa VIII-a pentru pregătirea pe această cale pentru bacalaureat. Deşi foarte scurt şi în afară de activitatea societăţii „I. L. Caragiale", ciclul a stârnit oarecare interes.

Ciclul de şezători al anului 1926 1927, constitue o bucurie şi o satisfacţie pentru comitetul organizator de sub conducerea colegului *Topală Ştefan* din cl. VIII-a.

BRATUCU MIRCEA
Aprilie 1928 Cl. VIII-a

SOCIETATEA „SPRIJINUL"

Pentru ajutorarea elevilor săraci a împărţit ajutoare de 41515 lei, consistând în haine, ghete, cărţi etc.

= Elevii din clasa IV A au colectat suma de 1400 lei pentru soc. „Asistenţa Socială" din Constanţa.

= Elevi din diferite clase au colectat suma de 2360 lei pentru monumentul Dr. C. Istrati.

= Beneficiul şezătorilor liceului din iarna 1926—1927 a fost de 25051,50 lei.

DONAŢIUNI ŞI SUBVENŢII
Anul şcolar 1926—1927

Advocat *M. Chirănescu*, 10000 lei pentru ajutorarea elevilor săraci; d. *D-tru Staicovici*, 2981 lei pentru căutarea

sănătăţii elevilor săraci; d. *Al. Theiler*, 1000 pentrucolonie; d. *F. Lescovar*, 1000 lei pentru colonie.

Pentru colonie, au mai dat primăria municipiului Constanţa 10000 lei, iar prefectura judeţului 15000 lei. Pentru taxele orfanilor din războiu, primăria a dat 40000 lei, pentru laborator 10000 lei, pentru tipărirea anuarului 15000 lei.

Pentru construcţia liceului, au dat:

Prefectura judeţului 500000 lei; Camera de comerţ şi industrie, 50000 lei; Camera agricolă, 5000; Comitetul pentru ridicarea unui monument la Topraisar, 14301 lei; elevii orfani din războiu dela orfelinatul „Grănicerul Muşat", 701 lei.

Funcţionarii dela vama Constanţa, în urma iniţiativei regretatului inspector vamal *Daciu* şi a actualului inspector vamal d. *Garaliva*, au donat pentru construcţia liceului leafa pe o zi, în total 24215 lei.

Asociaţia comercianţilor de cereale din localitate au hotărît ca pe ziua de 1 Noembrie 1926 să plătească din nou contribuţia benevolă de 1 ‰ asupra exportului de cereale. De atunci până în prezent (1 Mai 1928) s'au strâns pe această cale suma de 2.270.213 lei.

Pentru mărirea fondului de construcţie, comitetul de acţiune pentru construcţia liceului a organizat un bal la 8 Ianuarie 1927, al cărui venit net a fost de 240736,50 lei

---

Repartiția orelor în anul școlar 1926–1927

No. crt.	Numele și Pronumele Profesorului	Titlul în învățământ	Obiectul ce a predat	Clase bugetare	Total	Clase extrabugetare	Total	Tot. gen. al orelor	Observații
1	*Econ. Gh. Rădulescu*	Definitiv	Religia	$(1—6)^1$	6	$(1b—5b)^1$ $(1c—3c)^1$	8	14	Diriginte cl. V b.
2	*Ion Georgescu*	Definitiv	Româna Germana	$1a^3$ $2a^3$ $3a^3$ $4a^2$ 5^2 6^2 7^2 8^2 $2a^2$	21	$3b^3$ $3c^3$ $5b^2$	8	29	Diriginte cl. III a.
3	*Gr. Roșu*	"	(Latina (Istoria	$3a^3$ $4a^2$ $6m^6$	11	$3b^3$ $3c^3$ $4b^2$ $2b^2$	10	21	Diriginte cl. IV b.
4	*A. Holban*	Provizor	Franceza						In concediu de studii la Paris, suplinit la liceu de urm.
5	*D-na Bl. Ianculescu*		Franceza	$4a^2$	2	$1b^3$ $1c^3$ $2c^3$ $3b^2$ $3c^2$	13	15	Prof. titulară la șc. normală de fete.
6	*D-ra M. Stănescu*		Franceza	$1a^3$ $2a^3$ $3a^2$ $5a^2$	10	$2b^3$	3	13	Titulară la șc. normală de fete
7	*D-ra Z. Verbiceanu*		Franceza	6^2 7^2 8^2	6	$4b^2$ $5b^2$	4	10	Titulară la șc. secundară de fete.

NOTA. Litera a indică clase bugetare; literele b, c, clase extrabugetare; exponenții arată numărul orelor pe clase; r — real, m — modern.

No. crt.	Numele și Pronumele profesorului	Titlul în învățământ	Obiectul ce a predat	Clase bugetare	Total	Clase extrabugetare	Total	Tot. gen. al orelor	Observații
8	*C-tin Mureșanu*	Provizor	Germana Filosofia Româna	$(3a—8)^2$ 7^2 8^1	15	$3b^2$ $4b^2$ $5b^2$ $2b^3$ $4b^2$	11	26	Diriginte cl. IVa.
9	*C. Blum*	Provizor	Latina Germana	$5m^6$, $7m^4$ $8m^5$	15	$2b^2$ $2c^2$ $3c^2$	6	21	
10	*T. Tsivoglu*	Suplinitor	Engleza	$(5r—8r)^2$	8	$5b^2$	2	10	
11	*Gh. Coriolan*	Definitiv	Istoria	$(1—8)^2$	16		—	16	
12	*Ion Fodor*	„	Geografia Drept și economie politică	$1a^3$ $(2—5)^2$ 8^2	11 2	$2b^2$ $3b^2$ $4b^2$ $5b^2$ $3c^2$	10	23	Diriginte clasa VIII.
13	*Nic. Zăgoicea*	Provizor	Matematica	$2a^2$ $4a^3$ $6r^5$	10	$1c^3$ $2c^2$ $2b^2$ $4b_3$ $5b^5$	15	25	Diriginte cl. II A.
14	*Ion Rizescu*	Suplinitor	„	$5r^5$ $7r^4$	9	$3c^3$	3	12	Diriginte cl. III C.
15	Inginer *Gh. Rizescu*	Suplinitor	„	$8r^5$ $8m^2$	7			7	

No. crt.	Numele şi pronumele profesorului	Titlul în învăţământ	Obiectul ce a predat	Clase bugetare	Total	Clase extrabugetare	Total	Tot. gen. al orelor	Observaţii
16	*Al. C Alexandrescu*	Definitiv	Şt. naturale Drept Higiena	$1a^2$ $2a^2$ $4a^1$ 6^2 7^2 8^2 4^1 4^1 8^1	14	$1b^2$ $1c^2$ $2b^2$ $2c^2$ $4b^1$ $4b^1$ $4b^1$	11	25	Diriginte cl. VI. — Dela 10 Febr. 1927 până la sfârşitul anului şcolar fiind numit inspector şef al reg. X şcolare, a fost suplinit la clasele bugetate de d-ra M. Velescu, licenţiată în şt. naturale, fiind dela această dată şi dirigintă la clasa I A.
17	*Nic T. Negulescu*	Definitiv	St. Fizico-chimice	$3a^3$ $4a^2$ 5^3 6^3 7^3 8^1	15	$3b^3$ $3c^3$ $4b^2$ $5b^3$ 8^1	12	27	Diriginte cl. VII
18	*D-na S. Alecu*		Română			$1c^3$ $2c^3$	6	6	Titulară la şcoala normală de fete. — Dirigintă cl. I C.
19	*Gh. Petrescu*		Istoria			$3b^2$ $4b^2$ $5b^2$	6	6	Director al şcoalei normale de băeţi.
20	*Preot C. Popescu*	Suplinitor	Istoria			$1b^2$ $2c^2$ $3c^2$	6	6	Diriginte cl. I B
21	*M. Papastopol*		(Istoria (Geografia			$1c^2$ $1c^3$ $2c^2$	7	7	Diriginte cl. II C.

No. crt.	Numele şi pronumele profesorului	Titlul în învăţământ	Obiectul	Clase bugetare	Total	Clase extrabugetare	Total	Tot. gen. al orelor	Observaţii
22	*D-na Em. Gheorghiu*	Suplinitoare	Geografia Româna			$1b^3$ $1b^5$	6	6	
23	*Gh. Carp*	Defin tiv	Desemn Desemn liniar Caligrafie	$1a^1$ $2a^2$ $3a^1$ $4a^1$ $5m^1$ $6m^1$ $7m^1$ $5r^2$ $6r^2$ $7r^1$ $1a^3$ $2a^2$	18	$1b^1$ $1c^1$ $5b^2$ $1b^3$ $1c^2$ $2b^2$	12	30	Diriginte clasa V a.
24	*D-na St. Lerescu Doinea*		Desemn Caligrafia			$2c^2$, $3b^1$ $2c^2$	5	5	Titulară la şcoala secundară de fete.
25	*Rigo Constantinescu*	Suplinitor	Desemn			$2b^2$ $3c^1$ $4b^1$	4	4	
26	*Beer Cotic*	"	Matematica	$1a^3$ $3a^3$ $5m^2$ $6m^2$ $7m^2$	12	$1b^3$ $3b^3$	6	18	

No. crt.	Numele şi pronumele profesorului	Titlul în învăţământ	Obiectul	Clase bugetare	Total	Clase extrabugetare	Total	Tot. [illegible]	Observaţii
27	*Al. Nicolescu*	Provizor	Muzica	$1a^2$ $2a^2$ $(3\text{-}8)^1$ +2 ans.	12	$1b^2$ $1c^4$ $2c^2$ $3b^1$ $5b^1$	8	20	Diriginte cl. III B.
28	*I. Morozow*	Provizor	Muzica			$2b^2$ $3c^1$ $4b^1$	4	4	Diriginte cl. II B.
29	**N. Constantinescu Pană**	Definitiv	Gimnastica	$(1a\text{—}8)^1$ +2 ans.	10	$(1b\text{-}5b)^1$ $(1c\ 3c)^1$ +2 ans.	10	20	Diriginte clasa I A; dela 10 Februarie 1927, dirig. cl. VI A.

Personalul Administrativ

Director **GH. CORIOLAN**

Subdirector **N. CONSTANTINESCU-PANĂ**

Secretar **Tr. Borzea** Ajutor de secretar **V. Zeidler** Supraveghetor de ordine **N. Chiriac**

Medicul liceului **Dr. Gh. Lerescu-Doinea.**

COMITETUL ŞCOLAR AL LICEULUI „MIRCEA CEL BĂTRÂN"

ANUL 1926—1927

1) Gh. Coriolan, director al liceului, preşedinte
2) C. Alimăneşteanu, inspector al băncilor Româneşti.
3) Bucur Constantinescu, advocat.
4) C. N. Filip, funcţionar al serv. porturilor maritime.
5) Al. Theiler, comerciant
6) I. Fodor, profesor.
7) N. T. Negulescu, profesor.

Contabil şi Secretar-delegat, Tr. Borzea, secretarul liceului.

Cassa ţinută de directorul liceului.

Censor: | D. Taşcovici, directorul băncii naţionale.
| St. Drăghescu, funcţionar la prefectura judeţului.
| Gr. Roşu, profesor

In iunie 1927, s'a ales un nou comitet pe o periodă de 4 ani, până în Iunie 1931, alcătuit astfel:

1) Gh. Coriolan director, preşedinte.
2) C. Alimân şteanu, inspector al Băncilor Româneşti.
3) Traian Constantinescu, advocat.
4) C. N. Filip, funcţionar Serv. Port.
5) Al. Theiler, comerciant.
6) N. Negulescu, profesor.
7) Gr. Roşu, „

Cassa ţinută de directorul liceului

Contabil, d-l Ilie Popescu, contabil şef la Banca Naţională.

Censori | D. Taşcovici, directorul băncii naţionale.
| Sp. Constantinescu, director de bancă.
| I. Georgescu, profesor.

COMITETUL ȘCOLAR AL LICEULUI
„MIRCEA CEL BĂTRÂN"
CONSTANȚA

Bugetul special
al claselor extrabugetare

CONT DE GESTIUNE

pe timpul dela 1 Ianuarie la 31 Decembrie 1926

VENITURI — CHELTUELI

Specificarea veniturilor	Incăsări efectuate Lei	Specificarea cheltuelilor	Cheltueli efectuate Lei
Cap. I. Venituri ordinare		**Cap. I. Cheltueli ordinare**	
1. Taxe de frecvență ale elevilor claselor extrabugetare.	2.344.150	1. Plata personalului didactic al claselor extrabugetare	1.648.468
Cap. II. Venituri extraordinare		2. Plata personalului ad-tiv medical și de serviciu	205.200
2. Extraordinare și neprevăzute		**Cap. II. Cheltueli extraordinare**	
Total	2 344.150	1. Excedent	
		Total	1 853.668
Incasați cu anticipație în contul 1927 și vărsați la bugetul general al comitetului			490.482
			2.344.150

COMITETUL ȘCOLAR AL LICEULUI
„MIRCEA CEL BĂTRÂN"
CONSTANȚA

Cont de

VENITURI — pe timpul dela 1 Ianuarie 1926

No. crt.	Specificarea veniturilor	Incasări efectuate Lei	B.
	Cap. I. Venituri ordinare		
1	Venitul fondurilor mobile.	61.659	27
2	Taxele de frecvență ale elevilor claselor bugetare.	1.017.882	9[illegible]
3	Cotizațiile membrilor adunării generale.	2[illegible]0.000	—
4	Subvenții dela ministerul instrucției.	35.000	—
5	Subvenții dela ministerul instrucțiunii pentru plata personalului didactic, ad-tiv și de serviciu.	1.573.409	90
6	Subvenții acordate de minister elevilor bursieri.	180.000	—
	Cap. II. Venituri extraordinare		
1	Din vânzarea anuarului, venituri in vederea tipării anuarului.	15.000	—
2	Beneficii din serbări, reprezentații.	915	—
3	Taxe de inscriere și frecvență ale elevilor particulari	57.533	—
4	Taxe de examen ale elevilor particulari.	177.159	—
5	Donațiuni cu destinație specială.	219.897	3[illegible]
6	Donațiuni, taxe, subvenții pentru clădirea noului local.	2.153.882	55
7	Venituri extraordinare, neprevăzute, rămășițe de incasat.	81.3[illegible]0	—
8	Ajutoare, pentru procurarea de haine cărți etc. elevilor săraci.	13.000	—
	Neprevăzute in buget		
	Incasați cu anticipație in contul anului 1927 dela clasele extrabugetare.	490.482	—
	Totalul de intrebuințat	6.307.201	—

gestiune

la 31 Decembrie 1926 **CHELTUELI**

No. crt.	Specificarea cheltuelilor	Cheltueli efectuate Lei	B.
	Cap. I. Cheltueli ordinare		
1	Plata personalului didactic, ad-tiv și de serviciu.	1.573.409	90
2	Plata personalului ad-tiv, medical, al cl. bugetare.	95.400	—
3	Plata întreținerii localului, reparații, mobilier.	151.504	50
4	Luminat și încălzit.	92.371	85
5	Cheltueli de cancelarie, registre, imprimate, mărunte.	32.995	50
6	Asigurarea localului și mobilierului.	14.644	—
7	Material didactic, instrumente, aparate, colecțiuni și material de laborator.	92.394	50
8	Fond pentru tipărirea anuarului.	20.000	—
9	Fond pentru căutarea sănătății elevilor bolnavi, săraci, trimeterea la sanatorii, în colonii de vară, medicamente.	35.273	—
10	Fond pentru excursiuni școlare.	15.000	—
11	Fond pentru ajutorarea elevilor săraci, haine, cărți	13.000	—
12	Fond pentru procurarea de cărți și reviste pentru biblioteca.	8.627	—
13	Fond pentru împărțire de premii elevilor.	10.000	—
14	Plata elevilor bursieri.	180.000	—
	Cap. II. Cheltueli extraordinare		
1	Plata comisiunilor examinatoare a elevilor particulari, taxele de înscriere și a orelor de îndrumare.	227.250	—
2	Pentru completarea plății orelor suplementare.	266.349	—
3	Cheltueli din donațiuni cu destinație specială.	238.106	90
4	De virat la comitetul de construcție al liceului, plăți-	273.786	—
5	Cheltueli extraordinare și neprevăzute.	6.776	—
		3.346.888	15

Recapitulație

Tot. veniturilor efective	6.307.201
Tot. cheltuelilor efective	3,346.888,15
Sold:	2.960.312,86

Descompunerea soldului:

a) Pentru construcția liceului — lei 1,880,096,55
b) Taxe încasate în contul exercițului 1927 — „ 1.008.364
c) Din donație cu dest. specială — „ 11.790,43
d) Fonduri disponibile pentru mărirea bibliotecii liceului — „ 60.061,87

Lei 2,960.312,85

Situaţia elevilor publici

La sfârşitul anului şcolar 1926 — 1927

No. Curent	Numele şi pronumele elevilor	Situaţia
	CLASA I-a A	
1	Anastasescu C. Caton	Promovat
2	Atanasiu H. Nicolae	„
3	Bâltoaica M. Traian	„
4	Beiu A. Sorin	„
5	Beloiu D. Ion	„
6	Bogdânescu V. Ovidiu	„
7	Bucurescu D. Polimeni	„
8	Budac Gh. Ioan	„
9	Caracaş G. Aurelian	„
10	Chiriac T. D-tru	„
11	Chivu S Matei	„
12	Coja I. Alexandru	„
13	Coleş I. Romulus	„
14	Comino Gh. Nicolae	„
15	Companietz S. Jacques	„
16	Costiniu M. Alexandru	„
17	Damian I. Traian	„
18	Emanoil C. Ioan	„
19	Epure T. D-tru	„
20	Ene T. Gheorghe	„
21	Goldstein M. Moise	„
22	Gologan I. Ioan	„
23	Haramis I. Vasile	„
24	Ionescu G. Mircea	„

No curent	Numele și pronumele elevilor	Situația
25	Ionescu I. Vasile	Promovat
26	Leca I. Ion	„
27	Niculescu I. Aurel	„
28	Papadopol P. Vasile	„
29	Papazian A. Hacic	„
30	Petrescu D. Titu	„
31	Popica I. Valdens	„
32	Ruse Șt. Ștefan	„
33	Șapira P. Mihail	„
34	Sădeanu C. C-tin	„
35	Șapira A. Sami	„
36	Stoianovici D. Ștefan	„
37	Stoianovici I. Ștefan	„
38	Țeposu A. Gheorghe	„
39	Vasile St. Ion	„
40	Corbeanu V. Vasile	Repetent
	Corigenți	Situația după examenul de corigență.
1	Atanasiu D-tru	Promovat
2	Balcan G. Romulus	Repetent
3	Cioroiu D. Vasile	Promovat
4	Craioveanu C. Dorin	„
5	Danielescu N. Luciliu	„
6	Dan I. Gheorghe	„
7	Epure T. Niculae	„
8	Gafencu L. Virgil	„
9	Gheorghiu Gh. Teodor	„
10	Gheracopol N. Gheorghe	„
11	Ichim Z. Ion	„
12	Israelovici M. Iacob	„
13	Lepădatu N. D-tru	„

No. Curent	Numele şi pronumele elevilor	Situaţia
14	Luca A. Vladimir	Promovat
15	Oltenică V. D-tru	"
16	Petrea N. Gheorghe	"
17	Pontet I. Leopold	"
18	Preda D. Vasile	Repetent
19	Ştefănescu M. Gheorghe	Promovat
20	Stoian G. Gheorghe	"
	Retraşi	
1	Cerchia M. Ion	
2	Cristescu M. Ovidiu	
	CLASA I a B	
1	Băgăceanu N. Petre	Promovat
2	Baubec Izet Şevchet	"
3	Bogdan C. Nicolae	"
4	Carabiber H. C-tin	"
5	Constantinescu S. Corneliu	"
6	Cullura A. Teodor	"
7	Dobrescu M. Titu	"
8	Enache F. Valeriu	"
9	Ene D. Nicolae	"
10	Esca D. Iosef	"
11	Fătu T. Visarion	"
12	Flecescu I. Aureliu	"
13	Gheorghiu A. Alexandru	"
14	Ghinea P. Gheorghe	"
15	Harun H. Cheazim	"
16	Hristu I. D-tru	"
17	Ionescu N. Mihail	Repetent

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situația
18	Ionescu R. Virgil	Promovat
19	Mâinescu G. Gheorghe	„
20	Mănuș S. Panait	„
21	Micu I. Traian	„
22	Mocanu G. Nicolae	„
23	Negulescu M. Ion	repetent
24	Nicolau N. Aurelian	promovat
25	Odățeanu I. Ion	„
26	Oprea I. C-tin	repetent
27	Papadopol C. D-tru	promovat
28	Popescu O. Nicolae	„
29	Popovici C. Mincu	„
30	Pordon B. Victor	repetent
31	Rosen L. Herman	promovat
32	Rusescu P. Ilie	„
33	Smeu A. Gheorghe	„
34	Ștefănescu S. Emil	„
35	Ștefan N. Mircea	repetent
26	Ștefănescu M. Aurel	„
37	Rășcanu M. Eugeniu	promovat
38	Vuța D. Nicolae	„
	Corigenți	
1	Cazacu Gh. Alexe	repetent
2	Chiriac I. Gheorghe	promovat
3	Coadă N. Nicolae	repetent
4	Drăgan F. Nicolae	promovat
5	Epuraș E. Pascu	„
6	Marinescu I. Virgil	„
7	Miholecu P. Virgiliu	„
8	Mogoșanu C. Emil	„

No. curent	Numele şi pronumele elevilor	Situaţia
9	Naum S. Tănase	Repetent
10	Nedelcu I. Gheorge	„
11	Niculescu M. Alexandru	„
12	Niculescu C. C-tin	„
13	Papuc S. C-tin	promovat
14	Popa R. Traian	repetent
15	Sisea Gh. Mircea	„
16	Soceanu R. Ion	„
17	Tănasescu S. Vasile	„
18	Tudor E. C-tin	promovat
	Retraşi	
1	Pascu R. Nicolae	
	CLASA I-a C	
1	Antoniadis E. Alcibiade	promovat
2	Aprilescu P. Gheorghe	„
3	Argeşanu R. Gheorghe	„
4	Barzon N. Marinel	„
5	Bedighian H. Ovanes	„
6	Beyazdjian G. Şinorc	„
7	Beşlic I. Gheorghe	„
8	Carabatachi T. Gheorghe	„
9	Chelărescu G. D-tru	
10	Comet M. Carol	repetent
11	Cristescu N. Ion	promovat
12	Deg Emanuil	„
13	Dimitropol A. Constantin	„
14	Dinu V. Florea	„
15	Diradurian A. Sahac	„

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situația
16	Duma E. Stavru	Promovat
17	Dumitrescu S. Virgiliu	"
18	Duzoglu D. Iani	"
19	Eftimiade Gh. Eftimie	"
20	Eftimiu M. Gheorghe	"
21	*Filip T. Petrache*	"
22	Filip D. Ion	repetent
23	Georgescu C. Zamfir	promovat
24	Nahabedian A. Aram	"
25	Pârșcoveanu D. Ion	repetent
26	Povio G. Carol	promovat
27	Rothländer G. C-tin	repetent
28	Seit Isleam Sebadin	"
29	Stanciu M. Marin	promovat
30	Ștefanian A. Ștefan	"
31	*Stanciu M. Scarlat*	"
32	Tomescu D. Vasile	repetent
33	Tomescu G. Gheorghe	"
34	Vaso Gherasim	promovat
	Corigenți	
1	Bălan G. Alexandru	*promovat*
2	Burdulescu C. C-tin	repetent
3	Calit Sucri Zubeir	promovat
4	*Cherasoti P. Mihalache*	"
5	Luca A. Octavian	"
6	Negulescu S. Ion	"
7	Panaitescu S. Traian	"
8	Papaia M. Ion	repetent
9	Pătărău N. Nicolae	promovat
10	Pătrașcu Gh. Vasile	"

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situația
11	Popovici I. Mircea	Promovat
12	Popa S. Ștefan	repetent
13	Prutian C. Antranic	promovat
14	Rădulescu R. Grigore	repetent
15	Sary A. Apostol	promovat
16	Ștefănescu A. Mihai	repetent
17	Tocitu A. Ggeorghe	"
18	Traian P. Stavru	promovat
	Retrași	
1	Oprea R. Gheorghe	
	Exmatriculați	
1	Petru I. Radu	
2	Simionescu T. Marin	
3	Tomescu I. Toma	
	CLASA II-a A	
1	Avram S. Gheorghe	
2	Berea Gh. Radu.	Promovat
3	Bogdănescu V. Pompiliu	"
4	Bogdan A. Tudorel	"
5	Borcan C. Vasile	"
6	Broască Nicolae	"
7	Bursănescu V. Dan-Liviu	"
8	Cauteșeanu A. Emil	"
9	Ciomu Nicolae	"
10	Cossini I. Vintila	"
11	Cristescu I. Mircea	"
12	Curt Mola Geait	"

No. curent	Numele şi pronumele elevilor	Situaţia
13	Dragomirescu G. Pascal	Promovat
14	Guralivu S. Pompiliu	„
15	Hagi Maxut Sabadin	„
16	Hiş M. Mihalache	„
17	Ionescu G. Gheorghe	„
18	† Caratzali Vasile	decedat
19	Isăcescu M. C-tin	promovat
20	Iulişca V. Chiru	„
21	Manta I. Octavian	„
22	Mavrodin A. Vasile	„
23	Muche C. Sorin	„
24	Micşunescu D. Ion	„
25	Muche C. Filimon	„
26	Nedelcu I. Ion	„
27	Negrea A. Mircea	„
28	Nicolau G. C-tin	„
29	Novac T. Tănase	„
30	Papacosta A. C-tin	„
31	Paraschiv M. C-tin	„
32	Perjescu N. Mircea	„
33	Raicopol D. D-tru	„
34	Stănescu G. Nicolae	„
35	Şteflea N. Sorin	„
36	Şterea M. Anastase	„
37	Tămâianu S. D-tru	„
38	Toescu V. Crişan	„
39	Weisemberg M. Avram	„
40	Zăgoicea N. Niculae	„
	Corigenţi	
1	Antonescu N. Petru	„

No. curent	Numele şi Pronumele elevilor	Situaţia
2	Burlacu Constantin	Promovat
3	Carnuţu P. Gheorghe	„
4	Ciosmac M. Traian	„
5	Dudescu F. Vasile	„
6	Dumitru N. Ion	repetent
7	Georgescu A. C-tin	promovat
8	Marinescu N. Ion	„
9	Manu Gh. Gheorghe	„
10	Marin N. Ilie	„
11	Rainu J. D-tru	„
12	Spiliade A. Gheorghe	„
13	Veliu Nicolae	„
14	Ciochină C-tin	„
	CLASA II-a B	
1	Apostolescu T. Eugeniu	repetent
2	Bulgărea Gheorghe	Promovat
3	Besnea P. George	„
4	Caracostea D. Hristu	„
5	Caracostea D. Nicolae	„
6	Cârstocea Gh. Valeriu	„
7	Cărtuţă Gh. Traian	„
8	Chirilă Gh. Chirilă	repetent
9	Corfiade A. Atanase	repetent
10	Cojocaru N. Anton	promovat
11	Crăciun V. Vasile	„
12	Datcu S. Ştefan	„
13	Dima T. Gheorghe	„
14	Dracopol N. Teodosie	„
15	Florea T. Ion	„
16	Leoridis P. Ion	„

No. curent	Numele şi pronumele elevilor	Situaţia
17	Florea E. Nicolae	repetent
18	Mârşu D. Marin	Promovat
19	Morărescu S. D-tru	"
20	Nicolau N. Nerva	"
21	Nicolau C. Ion	repetent
22	Panaitescu C. Constantin	"
23	Petrescu S. Gheorghe	promovat
24	Petculescu N. Gheorghe	"
25	Popescu I. Niculae	"
26	Popescu M. Mihail	"
27	Rădulescu Şt. Virgil	"
28	Roşculeţ A. Gheorghe	"
29	Şapira P. Alexandru	"
30	Savu I. Toma	"
31	Simion Gh. Radu	"
32	Ştefan S. Chiriac	"
33	Stoica Gh. Ion	repetent
34	Stroe N. Costache	"
35	Taşcă G. Durostor	promovat
36	Tulea N. Teodor	"
37	Untea R. Petre	"
38	Vartolomeu D. Vanghele	"
	Corigenţi	
1	Atanasiu I. Pascu	promovat
2	Boia D. Ilie	repetent
3	Besnea P. Emil	promovat
4	Cândea S. Emilian	promovat
5	Contantinescu C. Nistor	repetent
6	Cristatos S. Gherasim	promavat
7	Cotrumba C. Gheorghe	repetent

No. curent	Numele şi pronumele elevilor	Situaţia
8	Drăghescu A. Alexandru	Promovat
9	Fiacescu V. Teodor	,,
10	Gheorghe E. Constantin	,,
11	Gheorghiu G. Mihail	,,
12	Gologan I. Ion	,,
13	Marinescu I. Ion	repetent
14	Neguţi C. Gheorghe	promovat
15	Pomerantz I. Carol	,,
16	Rădulescu D. Dumitru	,,
17	Razi D. Nicolae	repetent
18	Stănculescu D. Vasile	,,
	CLASA II-a C	
1	Andreescu I. Niculae	repetent
2	Apahidianu Ştefan	,,
3	Benlian L. Ştefan	promovat
4	Chiriţescu D. Aurel	repetent
5	Ciutacu C. Traian	,,
6	Cojocaru N. Niculae	promovat
7	Cristea Gh. Ion	,,
8	Crivăţ M. Mircea	repetent
9	Cristescu I. Napoleon	promovat
10	Demetrescu C. Gheorghe	,,
11	Dragomir I. Traian	,,
12	Dumbravă D. Niculae	,,
13	Enache Gh. Marin	repetent
14	Făţoi N. Ion	promovat
15	Gânţa Gh. Ion	repetent
16	Garabet C. Vaschen	promovat
17	Ionescu D. Nicolae	,,
18	Ilie I. Gheorghe	,,

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situația
19	Lascaridi Z. Alchino	Promovat
20	Lascaridi O. C-tin	,,
21	Măgârdici K. Fesgian	,,
22	Nahabedian A. Haig	,,
23	Papaianuși Nicola	,,
24	Pelelungă I. Aurel	,,
25	Pletea D. C-tin	,,
26	Rothländer G. D-tru	,,
27	Savu I. C-tin	repetent
28	Șerban T. C-tin	promovat
29	Șirinian M. Agop	,,
30	Tagedin Omer	repetent
31	Tașcă Gh. C-tin	promovat
32	Teodorescu C. Ion	,,
33	Toncu I. Stoiu	,,
34	Teodorescu P. Paul	,,
35	Nemeș I. Vasile	,,
36	Zapetiadis I. Nicu	,,
	origenți	
1	Badărica Gh. Nicolae	repetent
2	Bădescu M Ion	promovat
3	Brăilă D. Vasile	,,
4	Ceamuri P. Gheorghe	,,
5	Datcu R C-tin	,,
6	Georgescu P. C-tin	,,
7	Ilcea I. Gheorghe	,,
8	Ionescu N. Niculae	,,
9	Mihăilescu Gh. Gheorghe	,,
10	Mironescu M. C-tin	,
11	Munteanu S. Tănase	,,

No. Curent	Numele și pronumele elevilor	Situația
12	Niculescu A. Andrei	Repetent
13	Nica N. Nicolae	promovat
14	Niculescu C. Nicolae	,,
15	Ralescu R. Florin	,,
16	Roşca I. Gheorghe	repetent
17	Sisea Gh. Mihail	promovat
18	Dumitriu Paul	,,
19	Ciutacu C. C-tin	repetent
	Exmatriculat	
1	Tudor B. Dumitru	
	CLASA III-a A	
1	Amarică I. Alexandru	promovat
2	Anton K. Manuel	,,
3	Aprilescu P. Hristu	,,
4	Avram A. Nicolae	,,
5	Blebea S. Traian	,,
6	Bocioaga D. C-tin	repetent
7	Bontea N. Titu	promovat
8	Brătulescu N. Haralambie	,,
9	Cojocaru Văldilă-Ștefan	,,
10	Cosoreanu D. Ion	,,
11	Constantinescu T. Petre	,,
12	Crăciun C. George	,,
13	Darie M. Gheorghe	,,
14	Datcu T. Stan	,,
15	Dogărescu A. Gheorghe	,,
16	Enache I. Ion	,,
17	Eremia S. Ion	,,
18	Farmachi I. Gheorghe	,,
19	Gheorghiu A. Gheorghe	,,

No curent	Numele și pronumele elevilor	Situația
20	Ilie R. Apostol	Promovat
21	Iliescu I. Paul	„
22	Ioniță C. Nicolae	„
23	Liharevschi V. Eugen	„
24	Lungu Virgil	„
25	Martinescu L. Pericle	„
26	Micu N. Niculae	„
27	Mihăileanu N. Niculae	„
28	Niculescu D. C-tin	„
29	Papleacu N. D-tru	„
30	Paride H. D-tru	„
31	Petrescu Gh. Mircea	„
32	Popa O. Nicolae	„
33	Predescu S. Mircea	„
34	Romanescu P. Nicolae	„
35	Ruse S. Ion	„
36	Roșculeț I. Niculae	„
37	Rusu D. Costică	„
38	Simionescu S. Ion	„
39	Simionică D. Gheorghe	„
40	Stănescu N. C-tin	„
41	Stănescu S. Cristian	„
42	Ștefănescu P. Bogdan	„
43	Trică S. Ion	„
44	Vineș V. Ion	„
45	Weisman D. Mauriciu	„
46	Zainea S. Petre	„
	Corigenți	
1	Alexandrescu P. Mircea	promovat
2	Belcin I. D-tru	repetent

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situația
3	Constantinescu B. C-tin	Promovat
4	Costea P. Tânase	repetent
5	Duce I. Elefterie	promovat
6	Dușmanu C. Bănică	repetent
7	Erdely I. Iuliu	„
8	Jerca Gh. Haralambie	promovat
9	Oltenică V. Virgil	„
10	Petrovici G. Ion	„
11	Sâlceanu N. Gheorghe	„
12	Stavraka Gr. Gheorghe	„
	Amânat	
1	Nicolau A. D-tru	promovat
	CLASA III-a B	
1	Alexandrescu R. Ion	promovat
2	Atanasiu D. Vasile	repetent
3	Alexandru C. Vasile	promovat
4	Badea I. Marin	repetent
5	Bârsu T. Teodor	„
6	Bercu A. Lazăr	„
7	Brânză S. Ștefan	promovat
8	Carvunari G. Diogene	„
9	Chivu S. Gheorghe	„
10	Corbeanu I. Arion	„
11	Duma E. C-tin	repetent
12	Emandi P. Virgiliu	„
13	Dumitrescu I. C-tin	„
14	Goldenberg I. Iancu	„
15	Hristea D. Mihail	promovat
16	Ionescu C. Dumitru	repetent
17	Ionescu N. Ion	„

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situația
18	Iordăchescu A. Silviu-Alexan.	Promovat
91	Ionescu N. Nicolae	repetent
20	Ionescu A. Mihai	promovat
21	Lintz A. Valter	,,
22	Marinescu N. C-tin	,,
23	Marinescu S. Gheorghe	repetent
24	Niță C. Gheorghe	,,
25	Panaitescu S. Mircea	,,
26	Popa S. Aurel	,,
27	Popescu V. Valeriu	,,
28	Pordon Bortolo-Ion	,,
29	Rizescu D. Mircea	promovat
30	Roșculeț I. Niculae	repetent
31	Stănescu O. Nicolae	promovat
32	Sari A. Tudor	,,
33	Stiploșek Gh. Virgil	repetent
34	Tănase I. Gheorghe	promovat
35	Tutunaru I. Teodor	,,
36	Visarion I. Vasile	repetent
37	Vătafu C. C-tin	promovat
	Corigenți	
1	Chirică M. Petre	repetent
2	Atanasiu Gheorghe	promovat
3	Avram N. Gheorghe	repetent
4	Babi L. Vasile	promovat
5	Bărbulescu N. Aureliu	,,
6	Cauteșanu A. Alexandru	,,
7	Costiniu M. Gheorghe	,,
8	Cuși N. Mircea	repetent
9	Dinu D. Andrei	,,
10	Florescu I. Costică	promovat

No. Curent	Numele și pronumele elevilor	Situația
11	Frangopol C. Ion	promovat
12	Grecescu I. Ion	"
13	Huianu G. Mihai	repetent
14	Lemiade Anastase	"
15	Marcarian A. Garbis	promovat
16	Niculescu A. Gheorghe	"
17	Niculescu P. Alexandru	"
18	Rabinovici N. Marcel	"
19	Stan T. Niculae	"
20	Spiliade A. Haralambie	repetent
21	Tolica I. D-tru	promovat
	Retrași	
1	Cristescu M. Virgil	
2	Eftimie M. Dumitru	
	Eliminat pentru absențe nemotivate	
1	Sâmboteanu Gh. Gheorghe	
	CLASA III-a C	
1	Badea R. Zaharia	repetent
2	Băldănescu A. Alexandru	promovat
3	Boldeanu D. Nicolae	repetent
4	Brătucu G. Nicolae	"
5	Broască I. Grigore	promovat
6	Buiuc M. Mihail	repetent
7	Calciu M. Mihail	"
8	Cândea Șt. Constantin	promovat
9	Chirițescu D. Niculae	"
10	Cojocaru N. Petre	repetent

No. curent	Numele şi pronumele elevilor	Situaţia
11	Coman D. Anastase	Promovat
12	Comino G. Ion	„
13	Crivilescu N. Ion	repetent
14	Croitoru G. Gheorghe	„
15	Curte C. Tănase	„
16	Dumitriade I. Aristide	„
17	Economu C. Vladimir	promovat
18	Fulea I. Ion	repetent
19	Georgescu I. Marin	„
20	Hristu F. Damian	promovat
21	Hurmuziadis D. C-tin	„
22	Iancu M. Petre	„
23	Isidor P. Nicu	repetent
24	Kiriacopol A. Stavru	„
25	Manea Vlad	promovat
26	Monciu S. Petre	„
27	Ogeacof D. Vladimir	repetent
28	Paraschivescu N. Eracle	promovat
29	Petre N. Iosef	„
30	Pisanti M. David	„
31	Popescu I. Ştefan	repetent
32	Priţopol C. D-tru	promovat
33	Şerban S. Alexe	repetent
34	Stambulschi Iosef	Promovat
35	Stan D. Nicolae	„
36	Sterea Gh. Niculae	repetent
37	Teodorescu I. Eugen	promovat
38	Tihan Gr. Cadrilater	repetent
39	Vâlcov M. Dragomir	promovat
40	Vasilescu G. Gheorghe	„
41	Vasiliu I. Hristu	„
42	Viorel C. Romulus	„

No. curent	Numele şi pronumele elevilor	Situaţia
	Corigenţi	
1	Altunian G. Arşag	Repetent
2	Balian A. Asadur	"
3	Botez F. Ion	promovat
4	Cazacu G. Mihail	"
5	Cocoş Gheorghe	"
6	Economu C. Mircea	"
7	Economu S. Niculae	"
8	Frânghie A. Traian	"
9	Ion C. Alexe	"
10	Mihăilescu I. Mircea	"
11	Păun I. Ion	"
12	Popa P. Petre	repetent
13	Prodan I. Ştefan	promovat
14	Şeuleanu Constantin	repetent
15	Seceleanu I. Vasile	"
16	Voinescu A. Pavel	promovat
17	Zomer Z. Solomon	"
18	Petrescu C. Mircea	"
	CLASA IV-a A	
1	Abramovici L. Eduard	promovat
2	Alimăneşteanu C-tin	"
3	Avramof P. Arcadie	"
4	Atanasiu C. Tănase	"
5	Birimberg P. Israel	"
6	Bloţ D. Trofin	"
7	Butică A. Victor	"
8	Calciu C. Tudor	"
9	Clementici F. Niculae	repetent

No. curent	Numele şi pronumele elevilor	Situaţia
10	Coriolan G. Florea	Promovat
11	Calciu M. Ion	,,
12	Cornăţeanu Gheorghe	,,
13	Costache D. Petre	,,
14	Dumitriu C. Atanasie	,,
15	Ene R. Ion	,,
16	Fialcovschi A. Iosef	,,
17	Fischer Petre	,,
18	Frangopol C. Niculae	,,
19	Gheorghiu N Eugen	,,
20	Gherlant I. Gheorghe	,,
21	Greavu I. D-tru	,,
22	Guran M. Gheorghe	,,
23	Ialina N. Gheorghe	,,
24	Lupu F. Aurelian	,,
25	Mamudi D. Vasile	,,
26	Mocanu S. Stroe	,,
27	Glăvan Gh. Vasile	repetent
28	Ioniţă P. Petre	,,
29	Negoescu N. C-tin	,,
30	Papacosta A. D-tru	promovat
31	Popescu D. Octavian	repetent
32	Popescu D. Niculae	promovat
33	Popescu T. Virgil	promovat
34	Radu D. Vasile	,,
35	Râşnoveanu I. Ion	,,
36	Şerbănescu G. Iuliu	,,
37	Simionică D. Ştefan	,,
38	Ţimiraş N. Niculae	,,
39	Tonca I. Vasile	,,
40	Vasiliu V. C-tin	,,
41	Vrânceanu G. Ion	,,

No. curent	Numele şi pronumele elevilor	Situaţia
42	Weisman D. Avram	Promovat
	Corigenţi	
1	Actis C. Renaldo	repetent
2	Bogatu N. Constantin	„
3	Busceanu D. Niculae	promovat
4	Buzea V. Ion	„
5	Făcăianu T. D-tru	„
6	Hagi Maxut Sadi	„
7	Iacob I. Niculae	„
8	Leahu Gr. Petre	„
9	Navon N. Alfred	„
10	Popescu G. Constantin	„
11	Poştă N. Dumitru	promovat
12	Sava C. Ion	„
13	Topală G. Petre	repetent
	CLASA IV-a B	
1	Baldovin D. Gheorghe	Repetent
2	Bărbulescu I. Alexandru	promovat
3	Bercovici M. Isac	repetent
4	Bogdan D. Gheorghe	„
5	Cojocaru N. Ion	promovat
6	Damian I. Petre	„
7	Dinulescu N. Marin	„
8	Dracopol N. Nicu	„
9	Dropol Gr. Traian	„
10	Dumitrescu I. Oprea	„
11	Filip N. Petre	„
12	Filoti I. C-tin	„ Repetent

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situația
13	Gheorghiu I. Gheorghe	Repetent
14	Giulea Gh. Ion	„
15	Iacobescu Eugeniu	„
16	Ionescu N. Gheorghe	„
17	Isidor P. Vasile	„
18	Ionescu N. Niculae	promovat
19	Jipa I. Gheorghe	„
20	Manole I. Octavian	„
21	Mănoiu I. Ion	„
22	Martinescu C. C-tin	„
23	Micu I. Ion	„
24	Micșunescu D. C-tin	repetent
25	Naparu S. Ștefan	promovat
26	Neguți C. C-tin	„
27	Palău I. Aurel	„
28	Panțu V. Mihail	„
29	Pataräu N. Constantin	„
30	Roșculeț A. Victor	repetent
31	Șerban G. Niculae	„
32	Simionescu T. Florea	„
33	Șerbănescu D. C-tin	„
34	Stanciu D. Ștefan	Promovat
35	Toescu V. Horia	repetent
36	Tomasian M. Sarchis	„
37	Vasiliu A. Gheorghe	„
38	Zăinescu V. Mihai	„
	Corigenți	
1	Ayanian M. Eduard	promovat
2	Chiriac G. Gheorghe	„
3	Doicescu N. C-tin	„

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situația	
4	Drăghescu A. Mircea	Promovat	
5	Enache P. Traian	„	
6	Gheorghiu N. Alexandru	„	
7	Gheorghiu A. Mihail	„	
8	Hristu P. Dumitru	„	
9	Moscu L. Manole	„	
10	Napu Gr. Gheorghe	„	
11	Oțelea A. Cristea	„	
12	Răduță I. Ion	„	
13	Robe M. Dumitru	repetent	
14	Tănăsescu G. Mihail	promovat	
15	Taler I. Iosef	„	
	Retrași		
1	Căpităneanu C. Ion		
2	Oprescu Gr. Alex.		
	CLASA V A		
1	Aldea I. Gheorghe	promovat	M
2	Avachian K. Aram	„	R
3	Balicescu S. Niculae	„	M
4	Beza D. Constantin	„	R
5	Brătulescu N. Teodor	„	R
6	Cioroiu S. Răducan	„	R
7	Constantinescu Andrei	„	M
8	Cupcic D. Alfred	„	R
9	Constantinescu I. Corneliu	„	R
10	Copaciu N. Constantin	„	R
11	Debeșerian O. Artin	„	R
12	Diaconescu N. Niculae	„	R
13	Dima T. Constantin	„	R

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situația	
14	Duagi I. Ahmed	Promovat	R
15	Gama Șt. Ștefan	"	R
16	Ganef I. Gheorghe	"	M
17	Ghia I. Ovidiu	"	M
18	Hampарțun R. Grigore	"	R
19	Hintz S. Ștefan	"	R
20	Helgiu V. Iulian	"	R
21	Iordan N. Alexandru	"	R
22	Itigan Gh. C-tin	"	R
23	Jipa N. Valerian	"	R
24	Krause O. Vladimir	"	R
25	Lescovar F. Andrei	"	R
26	Melinte Pericle	"	M
27	Mihăilescu I. Petre	"	M
28	Muche C. Alexandru	"	M
29	Nenov P. Niculae	"	M
30	Niculescu P. Plutarch	"	R
31	Rădulescu I. Teodor	"	R
32	Rainov A. Jelesco	"	R
33	Rigani G. Anastase	"	M
34	Rudic I. Ion	"	R
35	Sandu I. Aurel	"	R
36	Stăncescu I. Ștefan	"	R
37	Stănescu G. Ion	"	R
38	Șoșoiu B. Dumitru	"	M
39	Stănescu I. Haralambie	"	R
40	Theiler A. René	"	M
41	Tuvy S. Gabriel	"	R
42	Țențulescu S. Dumitru	"	R
43	Vasilescu S. Vasile	"	M
44	Văsioiu C. Ion	"	R
45	Zaharia O. Niculae	"	R

No. Curent	Numele și pronumele elevilor	Situația	
	Corigenți		
1	Dumitrescu N. Emanuel	Promovat	M
2	Farmache I. Hristu	„	R
3	Georgescu I. Leon	„	M
4	Lungu D. Ion	„	R
5	Nae N. Alexandru	„	R
6	Rusu D. Ion	„	R
7	Stănciulea Niculae	„	R
8	Zamfirescu M. Niculae	„	R
	CLASA V-a B		
1	Alexandrescu A. D-tru	repetent	R
2	Bogdan G. Teodor	promovat	M
3	Carnutzo I. Gheorghe	„	R
4	Clenciu G. Ilie	repetent	R
5	Coadă N. Gheorghe	promovat	M
6	Datcu T. Gheorghe	„	M
7	Duicu N. Ion	„	R
8	Dumitrescu D. C-tin	repetent	M
9	Dincă Valeriu	„	M
10	Economu S. Teodor	promovat	R
11	Gheorghiu G. Mihai	repetent	R
12	Georgescu N. Dragoș	promovat	M
13	Ghiță D-tru	„	M
14	Gheorghiu N. Tașcu	„	M
15	Negoescu N. Horațiu	repetent	M
16	Olteanu N. Niculae	„	M
17	Pița C. Petre	promovat	M
18	Popescu I. Vasile	„	M
19	Sădeanu C. Paul	„	R

No. curent	Numele şi pronumele elevilor	Situaţia	
20	Scheiner I. Tuiskon	Promovat	R
21	Trandabur A. Niculae	„	M
22	Vartanof O. Cristea	„	M
23	Vlădoianu Şt. Ştefan	repetent	M
24	Vonica G. Ion	promovat	M
			M
	Corigenţi		M
			R
1	Bianu T. Victor	promovat	R
2	Brăilă O. Petre	„	M
3	Brătucu G. Ion	repetent	R
4	Caracaş E. Andreiaş	promovat	R
5	Ciacalopol C. Dumitru	„	R
6	Constantinescu F. Gheorghe	„	R
7	Drăgan Şt. Ştefan	„	M
8	Fotiu C. D-tru	„	R
9	Ghinsberg L. Bernard	„	M
10	Gheorghiu G. Petre	„	M
11	Giurgea C. Niculae	repetent	R
12	Hristu C. Niculae	„	M
13	Manta I. Mircea	promovat	M
14	Mingheru C. Vasile	„	R
15	Nicolau N. Mircea	„	M
16	Novot I. Virgiliu	repetent	M
17	Rozeanu I. Lulu	promovat	R
18	Rusu C. Niculae	„	M
19	Sary S. Niculae	„	R
20	Stănică M. C-tin	„	R
21	Teodorescu N. Niculae	„	R
22	Traian P. Niculae	„	R
23	Titorian I. Ovidiu	repetent	R
24	Ţinţă M. Ştefan	promovat	M

No. curent	Numele şi pronumele elevilor	Situaţia	
25	Tolică I. Gheorghe	Promovat	R
26	Vineş I. Niculae	,,	M
	Retraşi		
1	Balăceanu I. Teodor		R
2	Cazacu N. Petre		R
3	Reinman R. Robert		R
	Exmatriculat		
1	Catzingri P. Niculae		R
	CLASA VI-a		
1	Belcin G. Corneliu	promovat	M
2	Bentoiu G. Gheorghe	repetent	M
3	Boncotă I. D-tru	promovat	M
4	Cohen Iontov	,,	R
5	Cosmescu G. Ion	,,	M
6	Dinescu N. Călin	,,	R
7	Drăghescu A. Gheorghe	,,	M
8	Dragomirescu Gr. Eugen	,,	R
9	Fulga I. Ion	,,	R
10	Hagipanait T. Panait	,,	M
11	Istodor D. Ion	,,	M
12	Lemiadi Ion	,,	R
13	Lupescu M. Petre	,,	M
14	Meilman H. Pincu	,,	R
15	Pascu D. Radu	,,	R
16	Perţache Gh. Vasile	,,	R
17	Petriman I. Ion	,,	R

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situația	
18	Popovici C. Radu	Promovat	M
19	Preda M. Vasile	„	R
20	Raicopol D. Petru	„	R
21	Rigani G. Niculae	„	R
22	Reinheimer Carol	„	R
23	Rigani A. Alexandru	„	R
24	Șeitan I. Ion	„	R
25	Stănciulescu I. Gheorghe	„	M
26	Șeitan C. Traian	„	M
	Corigenți		
1	Bogosian M. Aram	repetent	M
2	Buzulică F. Gheorghe	promovat	M
3	Drăgulin C. Niculae	„	M
4	Israel I. Moise	„	M
5	Semciuc Mihail	„	M
6	Zaharia O. Mircea	„	R
	Retras		
1	Gologan Niculae		R
	CLASA VII-a		
1	Adam Radu	promovat	R
2	Anton K. Eduard	„	R
3	Beiner I. Marcel	„	M
4	Chiriacescu Niculae	„	R
5	Filip C. Niculae	„	R
5	Georgescu St. Gheorghe	„	R
7	Istodor D. Dumitru	„	R
8	Minasian D. Minas	„	R

No. curent	Numele şi pronumele elevilor	Situaţia	
9	Monferato A. Ion	Promovat	M
10	Pantelie I. Niculae	,,	M
11	Pâslă I. Ion	,,	R
12	Rădulescu G. Dumitru	,,	M
13	Rădulescu I. C-tin	,,	M
14	Roşculeţ V. Alexe	,,	R
15	Sandu I. Gheorghe	,,	R
16	Simionică D. Ion	,,	M
17	Teodorescu N. Virgil	,,	M
18	Zaharia O. Ion	,,	M
	Corigenţi		
1	Andrei M. Florin	repetent	M
2	Arvanitis C. Alexandru	promovat	R
3	Avachian C. Garbis	,,	R
4	Borcea O. Alexandru	repetent	M
5	Brătucu G. Mircea	promovat	M
5	Carnuţo I. C-tin	,,	R
7	Cardaş S. Virgil	,,	R
8	Cioroiu S. Ion	,,	R
9	Dobrescu A. Alexandru	,,	R
10	Dumitrescu S. Aurel	,,	R
11	Dobrescu I Remus	,,	R
12	Frecea T. C-tin	,,	M
13	Gheorghiu G. Zoanel	,,	M
14	Iordan N. Hristu	,,	R
15	Levy I. David	,,	M
16	Miga I. Sorin Nic.	,,	R
17	Niculae V. Gherasim	,,	R
18	Nicolau G. Niculae	,,	M
19	Ovanesian O. Artin	,,	R

No. curent	Numele şi pronumele elevilor	Situaţia	
1	Petru D. Alexandru	Promovat	R
2	Roşculeţ I. Ion	„	R
3	Rădulescu I. Ion	„	R
4	Scarlat M. Scarlat	repetent	M
5	Semcovici Alexandru	„	M
6	Teodorescu N. Niculae	promovat	R
	CLASA VIII-a		
1	Alterescu A. Paul	promovat	M
2	Boeru I. Ion	„	R
3	Borcea O. Oprea	„	M
4	Ciocârlan I. Niculae	„	M
5	Constantinescu B. Marcel	„	R
6	Coţanis M. Ion	„	M
7	Constantinescu A. Mihai	„	R
8	Edelştein M. David	„	M
9	Gabrovanu I. Ion	„	R
10	Gavrilescu T. Ştefan	„	R
11	Georgescu D. Teodor	„	R
12	Grossu A. Cristea	„	M
13	Grimberg N. Bernard	„	R
14	Iosif I. C-tin	„	R
15	Lascaridi Z. Gheorghe	„	R
16	Lipovici M. Moritz	„	M
17	Livada F. Niculae	„	R
18	Marinescu I. Ion	„	M
19	Mihail Şt. Ion	„	R
20	Nicolau S. Vasile	„	M
21	Panaitescu D. C-tin	„	R
22	Paveliu N. Ion	„	M
23	Penu D. Vasile	„	R

No. Curent	Numele și pronumele elevilor	Situația	
24	Popea V. Teodor	Promovat	R
25	Popovici I. Petru	„	R
26	Popescu Gh. Dumitru	„	M
27	Rădulescu T. C-tin	„	M
28	Șeitan Gh. Niculae	„	R
29	Rădulescu P. Ion	„	R
30	Simionică D. Grigore	„	M
31	Theiler A. Lucian	„	M
32	Topală G. Ștefan	„	M
33	Țențea Z. Constantin	„	M
34	Vasilescu S. Gheorghe	„	M
35	Vizireanu C. Niculae	„	R
36	Vodă T. Ion	„	R
37	Weselovschi I. Iosef	„	M
	Corigenți		
1	Căldărușe I. Victor	promovat	R
2	Gheorghiu G. Ion	„	R
3	Israel I. Alfred	„	R
4	Lazărescu G. Ion	„	R
5	Popescu M. Corneliu	„	R
6	Stănescu M. Alexandru	„	R

Mişcarea şcolară pe anul şcolar 1926–1927

Clasele	Inscrişi	Retraşi	Urmat regulat până la sfârşitul anului	Promovaţi	Corigenţi	Repetenţi	Rezultatul exam. de corigenţă: Promovaţi	Rezultatul exam. de corigenţă: Repetenţi	Rezultatul exam. de corigenţă: Absenţi
I A	62	2	60	39	20	1	18	2	—
I B	57	1	56	32	18	6	8	10	—
I C	56	4	52	27	18	7	12	6	—
II A	54*	—	53	39	14	—	13	1	—
II B	56	—	56	30	18	8	12	6	—
II C	56	1	55	27	19	9	15	4	—
III A	59	—	59	45	13	—	9	4	—
III B	61	3	58	17	21	20	14	7	—
III C	60	—	60	23	*** 18	19	13	5	—
IV A	55	—	55	37	13	5	10	3	—
IV B	55	2	53	21	15	17	14	1	—
V A	53	—	53	45	8	—	8	—	—
V B	54	4	50	16	26	8	21	5	—
VI	33	1	32	25	6	1	5	1	—
VII	43	—	43	18	25	—	21	4	—
VIII	43	—	43	37	6	—	6	—	—
Total	857	18*	838	478	258	102	199	59	

Procentul promovaţilor şi repetenţilor dintre elevii cari au urmat regulat

a) *Cursul inferior cl. bugetare:*
Promovaţi 92.51 %
Repetenţi 7,49 %

d) *Clasele extrabugetare:*
Promovaţi 68,68 o/o
Repetenţi 31,32 o/o

c) *Cursul superior cl.bugetare:*
Promovaţi 96,50 %
Repetenţi 3,50 %

b) *Intreaga şcoală:*
Promovaţi 80,79 o/o
Repetenţi 19,21 o/o

* Un elev decedat.

Situaţia elevilor particulari în anul şcolar 1926—1927

Sesiunea Ianuarie — Mai 1927

No. curent	Numele şi pronumele elevilor	Situaţia
	CLASA I-a	
1	Andrei Ilie	Repetent
2	Brânescu N. Ion	Promovat
3	Decu I. Traian	„
4	Eftimie B. Felicia	„
5	Muscoi T. Elena	„
6	Popescu T. Elena	„
7	Vornicu Vasile	„
	CLASA II-a	
1	Vâlcof M. Iordana	promovată
	CLASA V-a R	
1	Criticos Anastase	Promovat
	CLASA V-a M	
1	Niculescu Ion	promovat
	CLASA VI-a R	
1	Dumitrescu C. Anghel	promovat
	CLASA VII-a R	
1	Chincovici C. Ion	repetent

Sesiunea Ianuarie — Iunie 1926—1927

No. curent	Numele şi pronumele elevilor	Situaţia
	CLASA I-a	
1	Blehan V. Florina	Repetent
2	Butoianu I. Dinu	,,
3	Buzoianu E Alex.	,,
4	Carabiber F. Gh.	promovat
5	Carasava I. Sava	,,
6	Carabiber F. Teodor	,,
7	Cărbunărea I. Niculae	,,
8	Chirică S. Maria	,,
9	Moniu I. Christu	,,
10	Filote M. Dumitru	,,
11	Ghioancă Gh. Cecilia	repetentă
12	Ilicea I. Anica	,,
13	Jecu N. Spiru	,,
14	Mandai S. Nedelcu	promovat
15	Müler I Wilhelm	,,
16	Pamfilescu M. Maria	,,
17	Popa N. Ion	,,
18	Provelenghiadis V. Atanase	,,
19	Sahabian P. Eduard	,,
20	Salgian Garabet	repetent
21	Ştefănică S. Floarea	,,
22	Teodosiu P. Teodora	,,
23	Vizireanu C. Ion	promovată
24	Zibileanu F. D-tru	repetent
	CLASA II-a	
1	Balaş C. Maria	repetentă

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situația
2	Belcic Gh. Maria	Promovată
3	Belu N. Niculae	repetent
4	Chiriac C. Elena	"
5	Cornea Gh. Gheorghe	promovat
6	Cristescu N. Florica	repetentă
7	Leonte S. Gheorghe	promovat
8	Mavrochefalo I. Gh.	"
9	Neagu I. Ștefan	"
10	Pleșoianu A. Gh.	repetent
11	Popa V. Gheorghe	"
12	Protopopescu N. Cleopatra	"
13	Protopopescu N. Teodor	promovat
14	Ruse S. Marin	repetent
15	Simion S. Ion	"
16	Stere M. Maria	promovată
17	Steurer I. Teodora	"
18	Teodoru I. Elena	repetentă
	CLASA III-a	
1	Beta N. Teodor	repetent
2	Boeru Gh. Romulus	"
3	Cristea Gh. Stana	promovat
4	Dumitriu I. Teodor	repetent
5	Dragomirescu Gheorghe	promovat
6	Duțescu S. Aneta	repetentă
7	Gheorghiade C. Anastase	"
8	Krause de Liubartov C-tin	promovat
9	Mitea D. Panait	repetent
10	Munteanu Irimia	promovat
11	Perianu I. Lucia	repetentă
12	Popescu O. Ovidiu	repetent

No. curent	Numele şi pronumele elevilor	Situaţia
13	Samson V. Ion	Repetent
14	Sişu S. C-tin	„
15	Sorocianu I. Adam	promovat
16	Steurer I. Iosef	repetent
17	Stere A. Aurel Niculae	promovat
18	Vrânceanu Gh. Niculae	„
	CLASA IV-a	
1	Arakelian H. Haig	repetent
2	Creangă M. Gh.	„
3	Cristale E. Matei	Promovat
4	Cristea V. Elvira	repetentă
5	Demetrescu V. Anton	repetent
6	Huianu Gh. Emilia	repetentă
7	Ionescu S. Nicolae	repetent
8	Monselesan S. Sergiu	repetent
9	Nicolescu C. Nicolae	promovat
10	Panaitescu C. Ion	repetent
11	Radu D. Aurel	„
12	Sălceanu N. Constantin	„
13	Trandabur G. Eugenia	repetentă
	CLASA V-a R	
1	Baltagiolu S. Lazăr	repetent
2	Crăciun V. Cristea	„
3	Oprea T. Gheorghe	„
4	Şachi R. Iacob	promovat
	CLASA V-a M	
1	Grofu I. Petre	repetent
2	Popescu C. Gheorghe	promovat

No. curent	Numele şi pronumele elevilor	Situaţia
	CLASA VI-a R	
1	Boeru Gh. Traian	Repetent
2	Radulescu R. Mihai	,,
	CLASA VI-a M	
1	Georgescu A. George	repetent
2	Iliescu I. Dumitru	promovat
3	Leibovici A. Lucia	promovată
4	Popovici D. Petre	promovat
	CLASA VII-a R	
1	Monselesan Emanuel	repetent
2	Monselesan S. Paul	promovat
3	Nichiteanu Aurelia	,,
	CLASA VII-a M	
2	Ştefan V. Maria	promovată
1	Steurer I. Maria	repetentă
	CLASA VIII-a R	
1	Baltagioglu S. Anastase	promovat
2	Lupaşcu I. Ion	,,
3	Merdinian A. Garbis	Transferat cu examenul de corigenţă la Brăila

Situaţia elevilor particulari din sesiunea Iunie — Septembrie 1927

No. curent	Numele şi pronumele elevilor	Situaţia
	CLASA I	
1	Bărbulescu D. Elena	Promovată
2	Borcea O. Lucreţia	repetentă
3	Chiselef A. Elisabeta	„
4	Ilicea Ana	„
5	Nae Mihaiu	promovat
6	Nicolau Florea	repetent
7	Moldoveanu C-tin	„
8	Râpeanu Florica	„
9	Radu Elisabeta	promovată
10	Tenea Gheorghe	„
11	Ţenţulescu Paulina	repetentă
	CLASA II	
1	Antoniade Alcibiade	repetent
2	Eftimiade Eftimie	promovat
3	Ledda Luigi	„
4	Muscoi Elena	„
5	Popescu Elena	„
6	Vornicu Vasile	„
	CLASA III	
1	Besnea Gheorghe	promovat

No. curent	Numele şi pronumele elevilor	Situaţia	
2	Constantinidi Gheorghe	Repetent	
3	Julişca Chiru	„	
4	Leonte Gheorghe	„	
5	Trandabur Areti	„	
6	Vâlcov Iordana	„	
7	Steurer Iosef	„	
8	Memet Suliman	promovat	
	CLASA IV		
1	Vineş Ion	repetent	
2	Vodislav Constanţa	promovată	
	CLASA VI		
1	Ghia Ovidiu	promovat	M
2	Helgiu Iulian	„	R
3	Hintz Ştefan	repetent	R
4	Jipa Valerian	promovat	R
5	Krause Vladimir	repetent	R
6	Niculescu Ion	„	M

Tabloul premianților

No. crt.	Numele și pronumele elevului	Premiul	Media
	CLASA I A		
1	Beiu Sorin	I	9^{58}
2	Atanasiu Niculae	II	9^{-}
3	Papazian Hacic	II	8^{60}
4	Anastasescu Caton	III	8^{36}
5	Gologan Ion	III	8^{27}
6	Stoianovici D. Ștefan	III	8^{16}
7	Comino Niculae	III	8^{13}
	CLASA II A		
8	Ciomu Niculae	I	9^{05}
9	Ionescu Gheorghe	I	8^{95}
10	Nedelcu Ion	II	8^{74}
11	Bursănescu Liviu	II	8^{64}
12	Nicolau Constantin	III	8^{38}
13	Stănescu Niculae	III	8^{30}
14	Novac Tănase	III	8^{28}
15	Raicopol Dumitru	III	8^{25}
	CLASA III A		
16	Crăciun Gheorghe	I	9^{12}
17	Amărică Alex.	II	8^{66}
18	Mihăileanu Niculae	II	8^{49}
19	Brătulescu Haralambie	III	8^{30}

No. crt.	Numele și pronumele elevilor	Premiul	Media
20	Peride Dumitru	III	8^{10}
21	Weissman Mauriciu	III	8^{08}
22	Ilie Apostol	III	8^{07}
23	Darie Gheorghe	III	8^{02}
	CLASA IV A		
24	Cornățeanu Gh.	I	9^{20}
25	Țimiraș Niculae	I	9^{16}
26	Coriolan Florea	II	8^{10}
27	Dumitriu Atanase	II	8^{04}
28	Atanasiu Tănase	III	7^{98}
	CLASA V A		
29	Rainov Jelesco	I	8^{77}
30	Rudic Ioan	I	8^{71}
31	Niculescu Plutarch	II	8^{52}
32	Theiler René	II	8^{45}
33	Muche Alexandru	III	8^{29}
34	Stănescu Haralambie	III	8^{29}
35	Brătulescu Teodor	III	8^{26}
36	Ganef Gheorghe	III	8^{16}
37	Stăncescu Ștefan	III	8—
	CLASA VI		
38	Rigani Alexandru	I	9^{20}
39	Reinheimer Carol	I	9^{17}
40	Perțache Vasile	II	8^{33}
41	Meilman Pincu	II	8^{25}
42	Popovici Radu	III	8^{04}

No. crt.	Numele și pronumele elevilor	Premiul	Media
	CLASA VII		
43	Roșculeț Alexe	I	8^{57}
44	Simionică Ion	I	8^{52}
45	Georgescu Gheorghe	II	8^{36}
46	Adam Radu	III	8^{10}
	CLASA VIII		
47	Vodă Ion	I	8^{76}
48	Livada Niculae	II	8^{22}
49	Topală Ștefan	III	8^{15}
50	Grünberg Bernard	III	8^{14}
51	Popescu Dumitru	III	8^{03}
	CLASA I C		
52	Dimitropol C-tin	I	8^{11}
53	Eftimiade Eftimie	I	8^{11}
	CLASA III C		
54	Comino Ion	I	9^{15}
	CLASA V B		
55	Vartanof Cristea	I	7^{99}

MENȚIUNI ONORIFICE

Pentru activitatea individuală și aptitudini speciale.

La l. română: Din cl. I, Beiu Sorin, Atanasiu Nic., Papazian Hacic, Petrescu D. Titu; cl. II, Ciomu Nicolae, Ionescu Gh. Gh.; cl. III, Mihaileanu Nic.; cl. IV, Cornățeanu Gh.; cl. V, Jipa Valerian; cl. VI,

Popovici Radu, Şeitan Ion; cl. VIII, Vodă Ioan.

La l. franceză: Eftimiade G. Eftimie cl. I; Comino G. Ion cl. III; Cornăţeanu Gh. şi Ţimiraş Nic. cl. IV.

La religie: Beiu Sorin cl. I; Ciomu Nic. cl. II; Vartanof O. Cristea cl. V; Reinheimer Carol cl. VI.

La st. fizico-chimice: Rigani Alex., Reinheimer Carol cl. VI; Georgescu St. Gh. cl. VII.

La l. latină: Crăciun Gh. cl. III; Simionică Ion cl. VII.

La matematică: Itigan C-tin, Hamparţun Gr., Stănescu Haralambie cl. V R; Adam Radu, Roşculeţ Al. cl. VII R; Stănescu Gh. Nic., Zăgoicea Nic. cl. II.

La geografie: Anastasescu Caton, Comino Nicolae, Gologan Ion cl. I; Crăciun Gh, Amărică Alex. cl. III; Cornăţeanu Gh., Ţimiraş Nic., Atanasiu Tănase cl. IV; Ganef Gh., Muche Alex., Niculescu Plutarch, Rainov Jelesco cl. V.

La desemn: Anastasescu Caton cl. I, Muche Filimon cl. II; Anton Manuel cl. III; Coriolan Florea, Cornăţeanu Gh., Gheorghiu Eugen cl. IV; Duagi Ahmet, Ganef Gh., Ghia Ovidiu, Hintz Ştefan, Itigan C-tin, Lescovar Andrei, Niculescu Plutarch cl. V; Meilman Pincus, Rigani Nicolae cl. VI.

Premiaţi la concursul internaţional de desemn liber ţinut la Paris (Ed. Payot):

Cu premiul II Perţache Vasile cl. VI
„ „ III Grosu Cristea cl. VIII
„ „ „ Popescu Dumitru cl. VIII
„ „ „ Meilman Pincus cl. VI

Publicaţi în almanahul Payot pe anul 1927

La desemn: Nahabedian Haig cl. II; Alexandru Vasile, Florescu C-tin, Dumitrescu C-tin cl. III.

La muzică: Cl. I: Beiu Sorin, Sădeanu C-tin;

cl. II: Ionescu Gh. Gh., Mavrodin Vasile, Guralivu Pompiliu, Zăgoicea Nicolae, Cristescu Mircea, Berea Radu, Isăcescu C-tin; cl. III: Anton Manuel, Alexandrescu Mircea, Amărică Alex., Crăciun Gh.; cl. IV: Coriolan Florea, Cornățeanu Gh., Popescu Oct., Dumitriu Atanase, Popescu C-tin; cl. V: Hintz Ștefan, Avachian Aram, Ghia Ovidiu; cl. VI: Rigani Alex., Perțache Vasile, Cosmescu Ion; cl. VII: Simionică Ioan, Istodor D-tru, Semcovici Al., Adam Radu, Petru Alex., Dobrescu Remus; cl. VIII: Paveliu Ion; Vartanof Cristea cl. V B.

LISTA BACALAUREAȚILOR DIN ANUL 1927 SESIUNEA IUNIE

No. crt.	Numele și pronumele elevului	Secția	Locul și data nașterii				
			Comuna	Județul	Luna	Ziua	Anul
1	Alterescu A. Paul	M	Plopana	Tutova	Februarie	16	1907
2	Coțanis M. Ion	M	Constanța	Constanța	Mai	19	1907
3	Constantinescu A. Mihail	R	Călărași	Ialomița	Iunie	20	19 8
4	Georgescu D. Teodor	R	Fetești	,,	Mai	5	1907
5	Lascaridi Z. Gheorghe	R	Constanța	Constanța	Octombrie	23	1907
6	Mihail S. Ion	R	Rasova	,,	,,	31	1907
7	Nicolau S. Vasile	M	București	Ilfov	Ianuarie	23	1908
8	Paveliu N. Ion	M	Constanța	Constanța	,,	17	1907
9	Popea V. Teodor	R	Bordeiu Verde	Brăila	Martie	4	1906
10	Popovici I. Petre	R	Murgeanca	Ialomița	Februarie	8	1907
11	Popescu G. Dumitru	M	Satu Nou	Constanța	Iulie	29	1908
12	Rădulescu T. C-tin	M	Copăcești	Putna	August	5	1906
13	Șeitan G. Niculae	R	Potur	Constanța	Noembrie	24	1906
14	Topală G. Ștefan	M	Alacap	,,	Februarie	23	1907
15	Vodă T. Ion	R	Constanța	,,	Mai	9	1908
16	Veselovschi I. Iosef	M	București	Ilfov	Septembrie	4	1908

PARTICULARI

1	Anghelescu N. Teodor	R	Câmpina	Prahova	Februarie	17	1906
2	Davidescu Constantin	R	Fetești	Ialomița	Octombrie	22	1906

LISTA BACALAUREAȚILOR DIN ANUL 1927 SESIUNEA SEPTEMBRIE

1	Boer I. Ioan	R	Constanța	Constanța	Decembrie	31	1907
2	Borcea O. Oprea	M	Bairamdede	,,			1905
3	Căldăruşe Victor	R	Scorțaru	Brăila	Aprilie		1903
4	Constantinescu B. Marcel	R	Mangalia	Constanța	Octombrie	16	1908
5	Ciocârlan I. Nicolae	M	Păunești	Putna	Aprilie	14	1906
6	Edelstein M. David	M	Ploești	Prahova	Martie	22	1907
7	Gavrilescu T. Ștefan	R	Orlea	Romanați	Aprilie	26	1907
8	Grosu Cristea	M	Dorobanț	Constanța	Iunie	22	1906
9	Grünberg Bernard	R	Constanța	,,	Octombrie	25	1908
10	Iosif I. Constantin	R	Galeșu	Sibiu	Aprilie	29	1908
11	Israel I. Avram	R	Constanța	Constanța	Mai	30	1908
12	Lăzărescu Gh. Ion	R	Grosu	Vlașca	Noembrie	22	1908
13	Livada F. Nicolae	R	Alexandria	Teleorman	Decembrie	13	1907
14	Marinescu I. Ion	M	Țăndărei	Ialomița	Noembrie	15	1904
15	Panaitescu D. C-tin	R	Canara	Constanța			1906

No. crt.	Numele și pronumele elevului	Secția	Locul și data nașterii				
			Comuna	Județul	Luna	Ziua	Anul
16	Popescu M. Corneliu	R	Pitești	Argeș	Septembrie	27	1904
17	Rădulescu P. Ion	R	Constanța	Constanța	Noembrie	27	1907
18	Simionică D. Grigore	M	Tulcea	Tulcea	,,	12	1906
19	Stănescu M. Alex.	R	Constanța	Constanța	August	21	1908
20	Theiler Lucian	M	,,	,,	Martie	28	1908
21	Țențea Z. C-tin	M	Sudiți	Ialomița	Mai	16	1906
22	Vasilescu S. Gh,	M	Constanța	Constanța	Decembrie	11	1907
23	Vizireanu C. Niculae	R	Gherengic	,,	Martie	9	1904
	PARTICULARI						
1	Baltagioglu Anastase	R	Cavarna	Caliacra	Aprilie	18	1902
2	Costea I. Mihai	R	Constanța	Constanța	Ianuarie	8	1903
3	Paraschiv M. Ioan	M	Topraisar	,,	Noembrie		1906
4	Perițovici Leon	R			Octombrie	3	1903
5	Petrescu P. C-tin	R	Constanța	,,	Ianuarie	1	1906

TABLOUL

de candidaţii reuşiţi la examenul de admitere în clasa V în Iunie şi Septembrie 1927 în ordinea mediilor descrescătoare

No. crt.	Numele candidatului	Media	Secţia	No. crt.	Numele candidatului	Media	Secţia
1	Cornăţeanu Gh.	9,12	R	27	Damian Petre	6,50	R
2	Atanasiu Tănase	8,87	R	28	Dropol Traian	6,50	M
3	Şerbănescu Iuliu	8,87	R	29	Făcăianu D-tru	6,50	M
4	Ţimiraş Niculae	8,87	M	30	Naparu Ştefan	6,50	M
5	Alimăneşteanu Dinu	7,87	R	31	Popescu C-tin	6,50	M
6	Coriolan Florea	7,37	R	32	Simionică Ştefan	6,50	M
7	Fischer Petre	7,37	R	33	Tănăsescu Mihail	6,50	M
8	Dumitriu Atanase	7,25	M	34	Vasiliu Constantin	6,50	M
9	Fialcowschi Iosif	7,25	R	35	Abramovici Eduard	6,37	R
10	Jipa G.	7,12	R	36	Coman Panait	6,37	M
11	Tonca Vasile	7,12	R	37	Greavu D-tru	6,37	R
12	Filip Petre	7,—	M	38	Lupu Aurelian	6,37	R
13	Micu Ion	7,—	R	39	Popescu Virgil	6,37	M
14	Buliga Vasile	6,87	M	40	Avramov Arcadie	6,25	R
15	Pătărău Constantin	6,87	R	41	Bărbulescu Alexandru	6,25	R
16	Popescu D. Niculae	6,87	M	42	Belu Eugenia	6,25	R
17	Calciu Tudor	6,75	R	43	Doicescu C-tin	6 25	M
18	Martinescu C.	6,75	R	44	Ene Ion	6,25	M
19	Avram A. C-tin	6,62	R	45	Gheorghiu Alexandru	6,25	M
20	Costache Petre	6,62	R	46	Mareş Ion	6,25	R
21	Gheorghiu Eugen	6,62	R	47	Puşchilă Ion	6,25	R
22	Gherlant G.	6,62	R	48	Stanciu D-tru	6,25	M
23	Hagi Maxut Sadi	6,62	M	49	Taler Iosef	6,25	M
24	Pălău Aurel	6,62	R	50	Frangopol Nicu	6,12	R
25	Răduţ Ion	6,62	M	51	Mănoiu Ion	6,12	R
26	Cristea Alexandru	6 50	R	52	Radu Vasile	6,12	M

	Numele candidatului	Media	Secția	No. crt.	Numele candidatului	Media	Secția
3	Sava C. C-tin	6,12	R	63	Dinulescu Marin	6,—	R
4	Țențea Dumitru	6,12	M	64	Frățilă C-tin	6,—	R
5	Vasilescu Victor	6,12	R	65	Ionescu N. Niculae	6,—	R
6	Butică Victor	6,—	M	66	Ialina Gh.	6,—	R
7	Bugoi T. Grigore	6,—	R	67	Mamudi Vasile	6,—	R
8	Buzea Ion	6,—	M	68	Manole Octav	6,—	R
9	Chiriac Gh.	6,—	M	69	Mocanu Stroe	6,—	R
0	Coman Ion	6,—	M	70	Neguți C-tin	6,—	M
1	Cojocaru Ion	6,—	M	71	Papacostea D-tru	6.—	R
2	Done Pascu	6,—	R	72	Weismann A.	6,—	R

Coprinsul